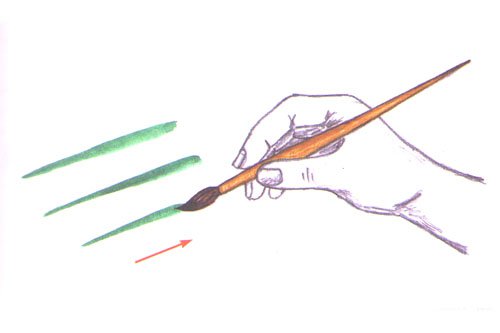
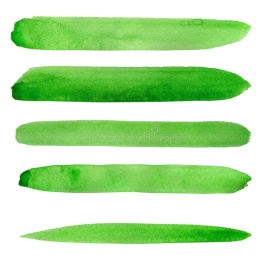
Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: Природа и красота вокруг нас «Весна, весна и все ей рады!»**

**27.04.2020**

**Рисуем вместе:** «Травка зеленеет…» - покажите ребенку, как нарисовать травку зеленным цветом. Напомните, как правильно держать кисточку, (между большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным), рисовать короткие прямые отрывистые линии. Предложите ребенку самостоятельно нарисовать травку, рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка.



*Прочитайте ребенку потешку, по желанию выучите с ребенком*

Травка-муравка со сна поднялась,

Птица-синица за зерно взялась,

Зайки — за капустку,

Мышки — за корку,

Детки — за молоко.



**Побеседуйте с ребенком о правилах личной гигиены***,*спросите у ребенка - «Почему надо мыть руки?», «Как правильно мыть руки?»

*Предложите ребенку поиграть с пеной и водой*

*Прочитайте ребенку стихотворение*

Знаем, знаем - да-да-да!

В кране прячется вода!

Выходи, водица!

Мы пришли умыться!

Лейся понемножку

Прямо на ладошку!

Будет мыло пениться

И грязь куда-то денется!

***Посмотрите развивающий мультфильм Совы - Уроки Осторожности - мультфильм 6***

**28.04.2020**

**Составляем рассказ:** Рассказывание по сюжетной картине «Весна» - рассмотрите с ребенком картинку. Спросите у ребенка: Какое время года на картинке? (обсудите с ребенком, почему он так думает), Что делают дети?, Кто спал зимой и проснулся после зимней спячки?, Откуда прилетели птицы?, Кого еще ты заметил на картине?

*Поиграйте с ребенком в игру: «Подбери слово» -* спросите у ребенка - Весна, какая? (Тёплая, дождливая, цветная…). Трава, какая? (зелёная, мягкая…). Небо весной, какое? (Голубое, чистое…). Цветы, какие? (Яркие, белые, жёлтые…). Ветер, какой? (Теплый, ласковый…).

Помогите ребенку составить короткий рассказ по сюжетной картинке. Похвалите ребенка.



**Давайте поиграем:** *«Одуванчик»*

Как воздушный шар на ножке (Ребенок стоит на носках, высоко подняв руки над головой).

Одуванчик у дорожки, (Ребенок делает наклоны влево – вправо).

Одуванчик – шарик белый (Опять встает на носочки).

Дунул я. И улетел он! (Дуют, округлив губы, не раздувая щёк).

(Н.Нищева).

**Отгадываем загадки вместе:**

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут ее… (весна).

Светит нам оно с утра,

Просыпайся, детвора! (солнышко)

Если дождь, его возьмем-

С ним не страшно под дождем! (зонтик)



Замелькали огонечки

В эти летние денечки.

Крылышками машут,

По цветочкам пляшут (бабочки)

Рассматриванием любимые книги, читаем знакомые потешки.

**29.04.2020**

**Поиграем:** Игра «Когда это бывает»

Ход игры: С детьми рассмотрите картинки, изображающие деятельность детей и взрослых в разные отрезки времени. Рассмотрите по очереди картинки, задайте ребенку вопросы: «Что ты делаешь утром? Днем?» Или: «А ты когда играешь? Гуляешь? Спишь?» Затем предложите ребенку выбрать картинки, на которых нарисовано то, что делают дети или взрослые, например, утром, днем или вечером.



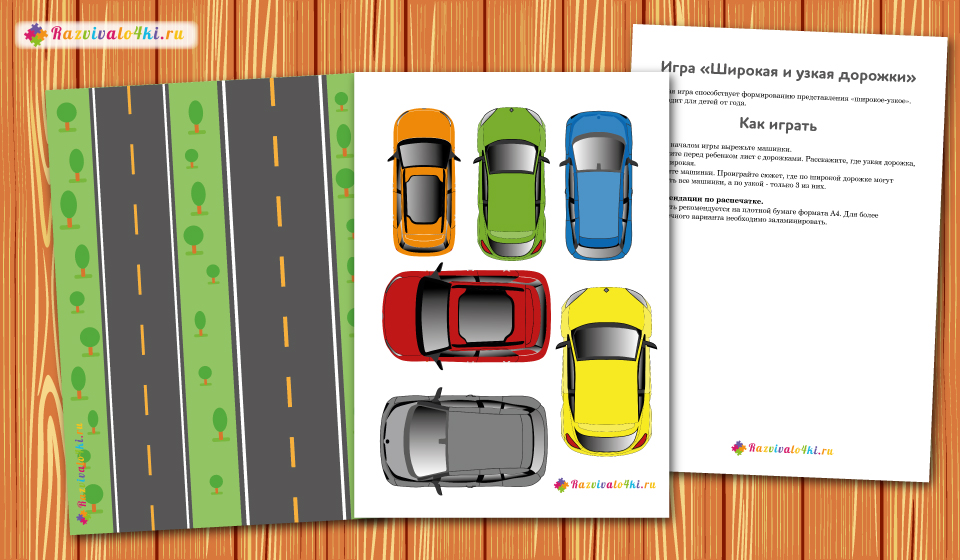


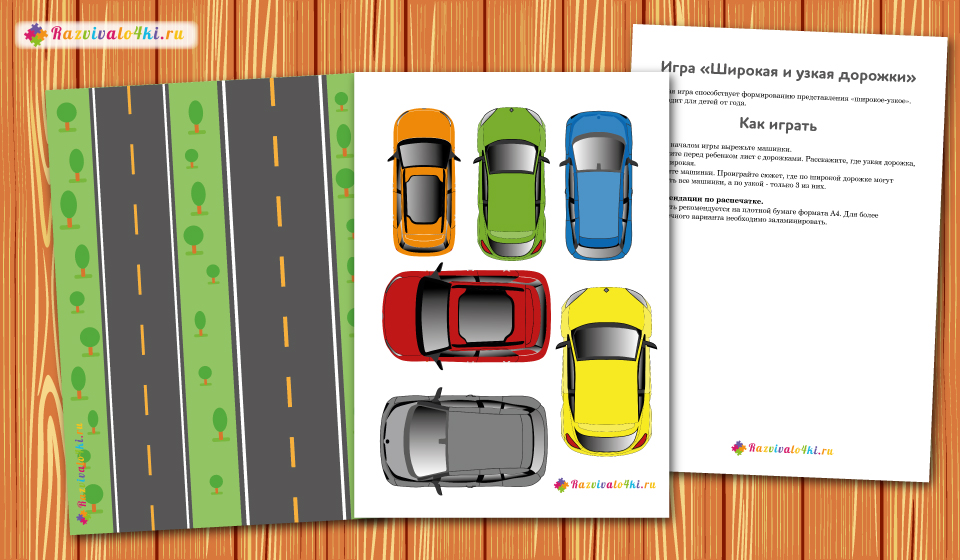
**Поиграем:** «Прокати машинку по дорожке»

Для игры подготовьте; широкую и узкую полоски картона (5 – 10 см), маленькую машинку.

Ход игры: предложите ребенку быть водителем и проехать сначала по узкой дорожке 1 раз, а по широкой дорожке 2 раза.

Пусть проедет по любой дорожке, но каждый ребенок должен объяснить свои действия словами: «Проехал по узкой (или широкой) дороге».

После игры похвалите ребенка, что он был умным водителем.



**Поиграем вместе:**

«Дай нам, солнышка тепла»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ладони протянули и на солнышко взглянули. | *Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх - вниз.* |
| Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была. | *Делают движение пальцами, словно маня к себе. Показывают “силачей”.* |
| Наши пальчики – малютки не хотят ждать ни минутки, | *Ритмично сгибают и разгибают пальцы.* |
| Тук- тук, молоточками, | *Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.* |
| Хлоп-хлоп, лапоточками, | *Ритмично хлопают по коленям.* |
| Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. | *Прыгают на двух ногах.* |

**30.04.2020**

**Читаем вместе:** прочитайте ребенку сказку Корнея Чуковского «Мойдодыр».



*Побеседуйте с ребенком:*

- Как называется эта сказка?

- О ком рассказывается в сказке? *(О мальчике-грязнуле и Мойдодыре.)*

- Что случилось с мальчиком. Почему? Каким он был? Как о нем говорил Мойдодыр? *(«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросенок…)*

-Кто заставил грязнулю умыться? *(Крокодил.)* Что он сказал? *(«Уходи-ка ты домой, - говорит,- Да лицо свое умой, - говорит.»)*

- Попросите ребенка сказать слова Мойдодыра: *«Надо, надо умываться.»*

Какой мальчик тебе больше нравится: Каким он был вначале, а какой стал потом?

Похвалите ребенка.

**Физкультминутка «Трем-трем…»**

Поливай водичкой ручки, *(потирать кисти рук)*

Плечики и локоточки, *(потирать плечики и локоточки)*

Пальчики и ноготочки, *(потирать пальчики и ноготочки)*

Мой затылочек, височки, *(потирать затылок, височки)*

Подбородочек и щечки. *(потирать подбородок и щеки)*

Трем мочалочкой коленочки, *(потирать коленочки)*

Щеточкой трем хорошенечко, *(потирать коленочки)*

Пяточки, ступни и пальчики, *(потирать пяточки и пальчики)*

Трем, трем хорошенечко. *(потирать все тело)*