Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** «До свидания, детский сад»

**25.05.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Осторожно насекомые!» - рассмотрите с детьми иллюстрации насекомых, спросите у ребенка:

- Каких из насекомых ты узнал? ( Оса, пчела, комар, муравей, шмель, муха, мошка).

- Чем все насекомые похожи друг на друга, что у них есть общего?

- Какие насекомые могут быть опасны?

- Что нужно делать, если тебя укусила оса, комар, мошка, клещ?

- Как защищаться от насекомых?

*Почитайте с ребенком на выбор любое произведение:* Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках».





*Творческое задавание:* попросите ребенка, нарисовать рисунки к прочитанным произведениям. Похвалите ребенка.

**26.05.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* *«Придумывание своей сказки»* - спросите у ребенка:

- Какие сказки знаешь?

- Чем отличается сказка от рассказа?

- Какими словами обычно начинаются сказки?

- Какие сказочные герои, которых на самом деле не бывает, встречаются в сказках? *(Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Русалочка, Кикимора, Леший).*

- Какие волшебные предметы бывают в сказках? *(волшебная палочка, клубок, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы).*

- Какими словами заканчиваются сказки?

Попросите ребенка придумать свою сказку. Помогите ребенку если он затрудняется. Похвалите ребенка.

*Поиграйте с ребенком:*



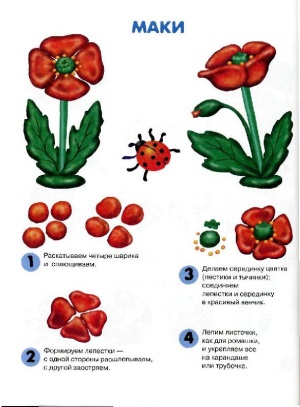
*Выучите с ребенком пословицы:*

Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается.

2. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ЛЕПКА)

*Тема:* Декоративная пластина «Цветы для воспитателей детского сада» (по замыслу) – обсудите с ребенком какой подарок можно подарить воспитателям детского сада, сделав своими руками из пластилина. Предложите ребенку самостоятельно придумывать композицию. При затруднении помогите ребенку. Похвалите ребенка





**27.05.2020**

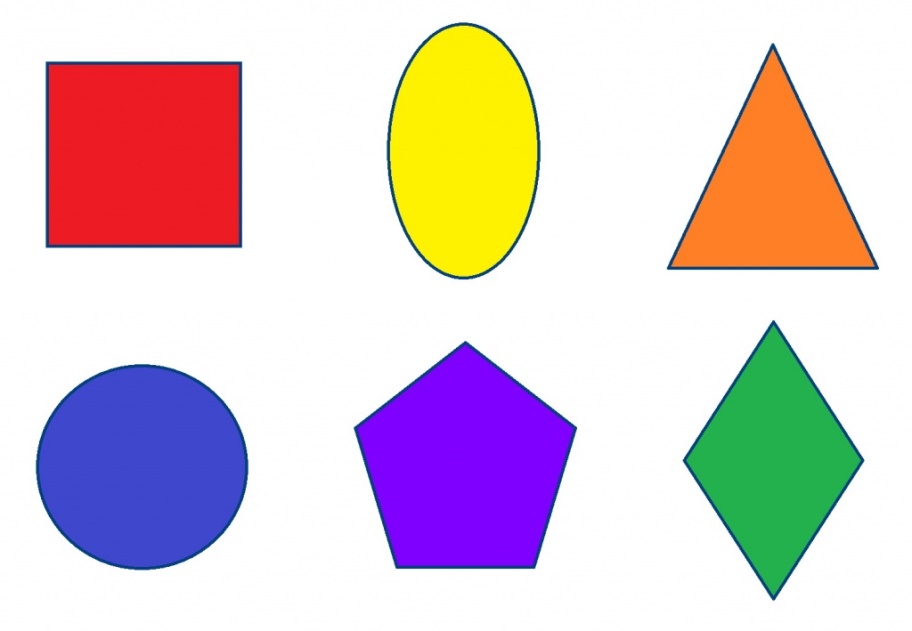
1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ИССЛЕДУЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ

ПОИГРАЕМ:

*Дидактическая игра: «Запомни и назови геометрические фигуры»*

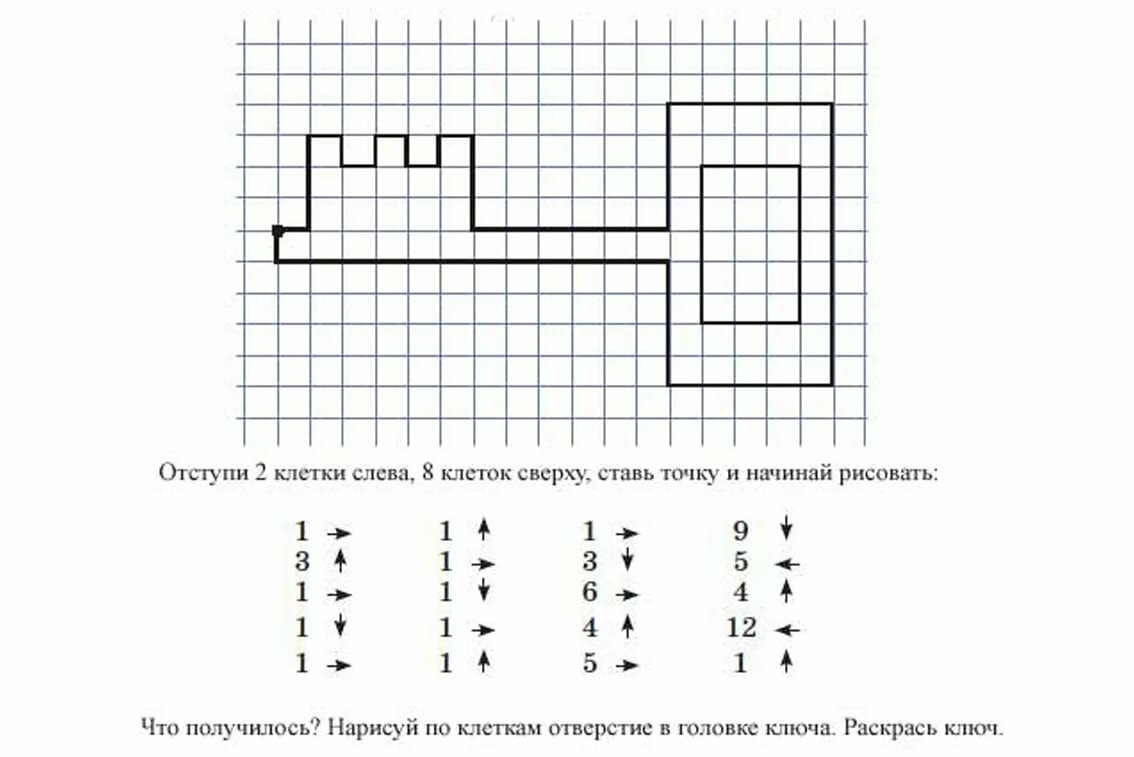
*Материал:* геометрические фигуры.

*Ход игры:* На столе в произвольном порядке размещают различные геометрические фигуры. Предложите ребенку рассмотреть фигуры назвать их и запомнить. Посчитайте до трех и закройте фигуры. Предложите ребенку назвать геометрические фигуры, которые были на столе. Меняйте количество фигур от ответа ребенка (если ребенок запоминает все – добавляйте, начните с 5 фигур)



*Работа в тетрадях в клетку* (напомните ребенку, как нужно положить тетрадь, сесть прямо)

Предложите ребенку выполнить графический диктант под диктовку. Похвалите ребенка.



*Предложите ребенку решить задачи и записать их в тетради.*



2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

*Тема:* *«Цветы для первых воспитателей»* - познакомьте ребенка с нетрадиционной техникой - бумажная пластика. Покажите как, составлять разноцветные цветы разных форм, помогите ребенку подобрать нарядные сочетания. Вместе с ребенком составьте общую композицию. Напомните правила работы с ножницами, клеем. Похвалите ребенка.



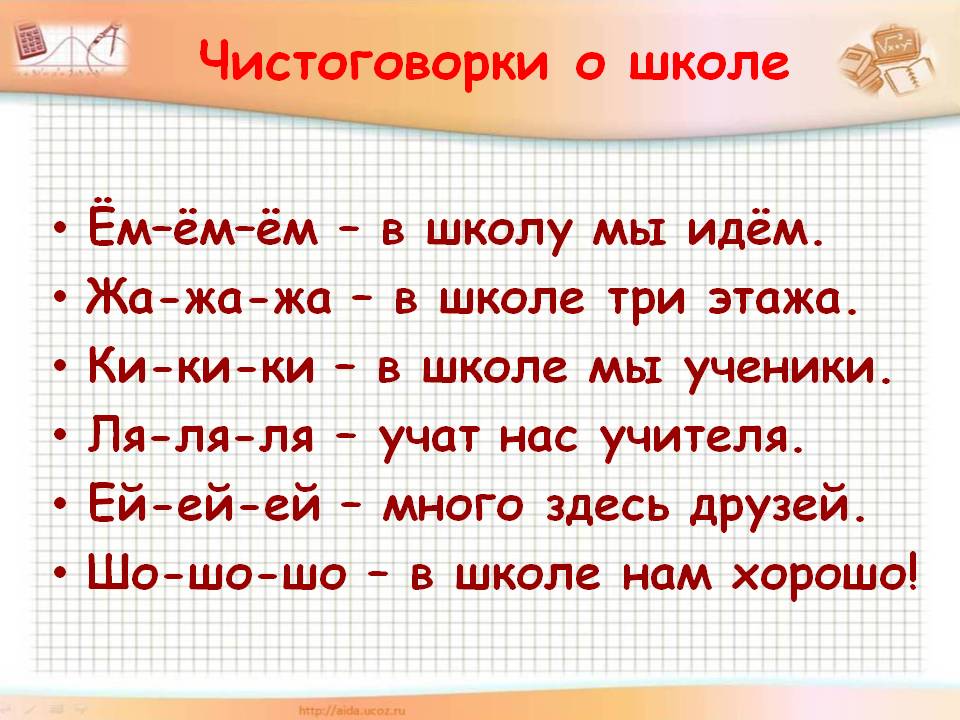
**28. 05.2020**

1.ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТЕКО – СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

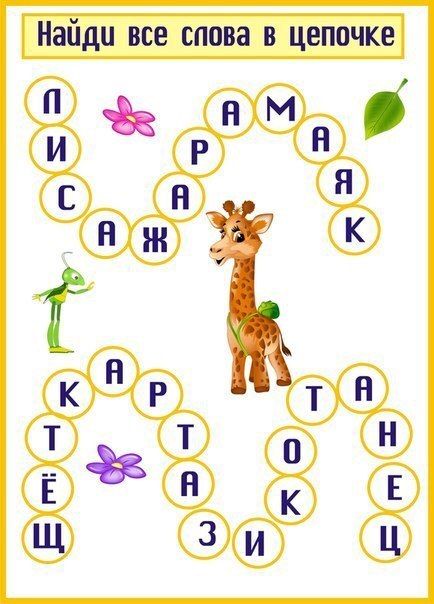
*Тема:* «Алфавит» - закрепите с ребенком пройденный материал. Похвалите ребенка.

*Звукобуквенный анализ слова «школа»*

*Попросите ребенка повторить за вами чистоговорки:*



*Поиграйте с ребенком в игры:*



2. «ДОШКОЛЬНИК ВХОДИТ В МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (СОЦИАЛЬНЫЙ МИР)

*Загадайте ребенку загадку.*

В школе учит он детей

Строг, но все прощает

Помогает стать умней,

Все он объясняет.

*(Учитель)*

*Побеседуйте с ребенком о профессии учитель*

Задайте ребенку вопросы:

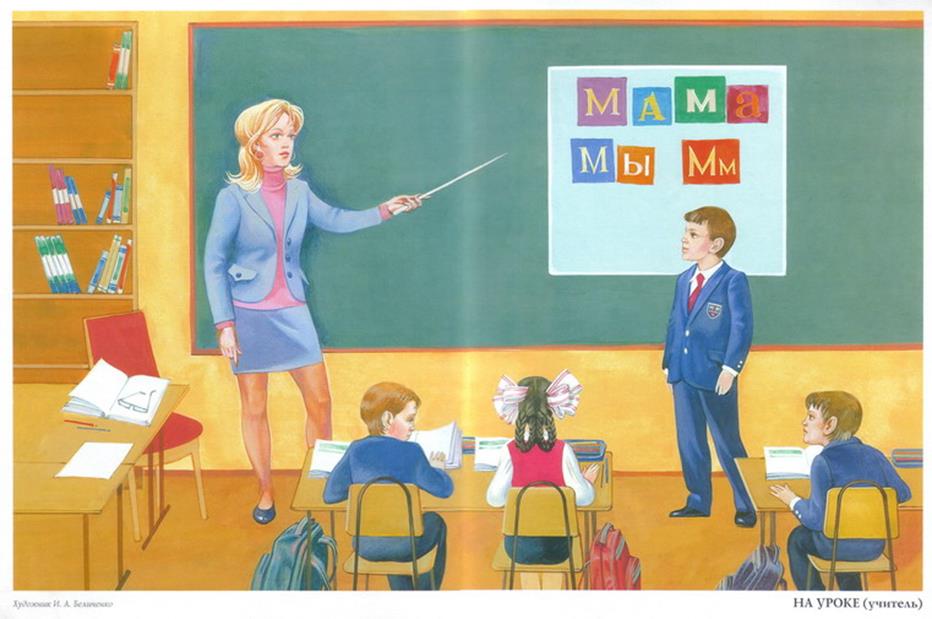
- Что делает учитель в школе?

- Какие предметы нужны учителю?

- Какие уроки будут в школе?

- Зачем ходить в школу?

Попросите ребенка, придумать небольшой рассказ, про школу.



3. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (АППЛИКАЦИЯ)

*Тема: «Панно – дружат дети всей земли» -* расскажите ребенку, что можно использовать для оформления панно разнообразные материалы, бумагу разного качества и свойств. Напомните приемы вырезывания. Помогите ребенку создать композицию. По окончанию работы похвалите ребенка.



**29.05.2020**

1.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина*»- побеседуйте с ребенком о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

Задайте ребенку вопросы:

- Какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь?

- Какая сказка у тебя самая любимая? Почему?

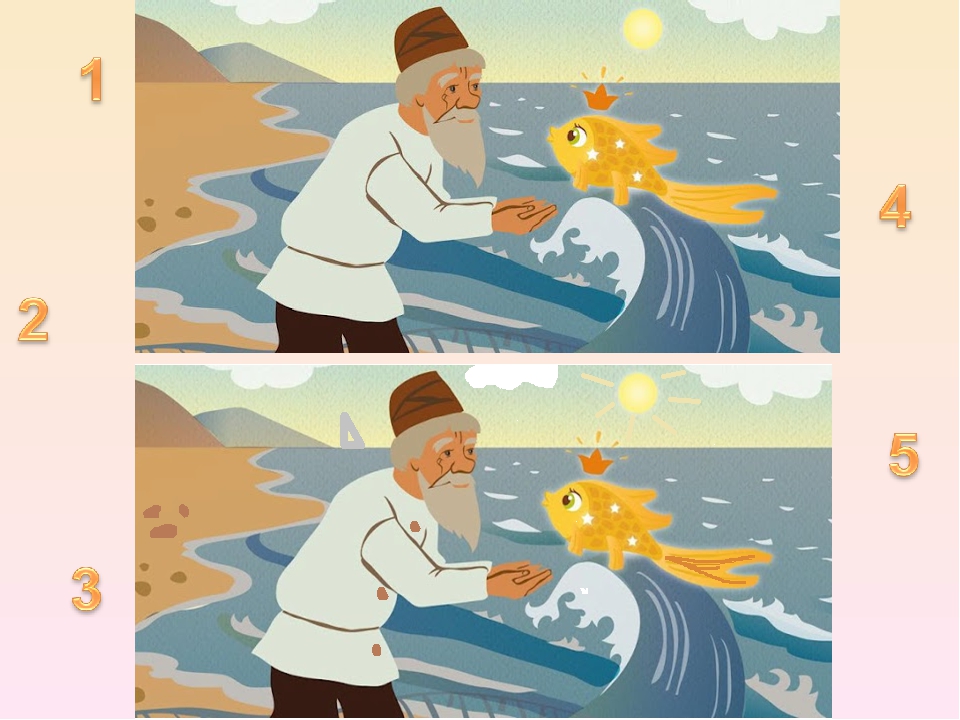
- Чему учат сказки?

*Поиграйте с ребенком:*

*Игра: «Угадай, из какой сказки герои?»*



*Игра: «Найди отличия»*



2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема: «Лягушка»* - прочитайте ребенку книгу «Как появляется лягушка», покажите ребенку развитие лягушки от икринки до взрослой особи, объяснить сезонные изменения в жизни лягушки.

