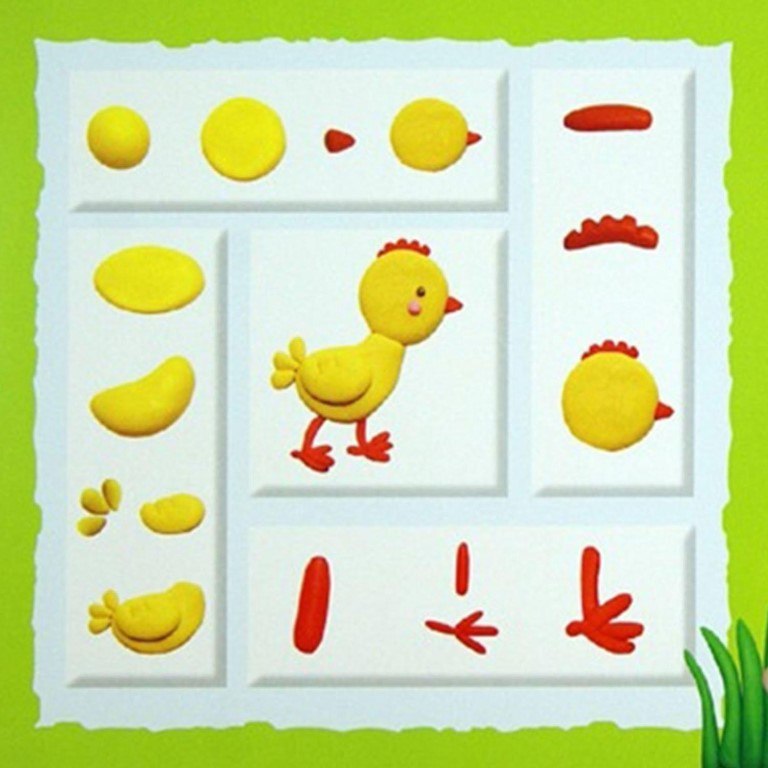
Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** Природа вокруг нас «В мире животных и птиц»

**25.05.2020**

**Лепим вместе:** «Цыпленок на лужайке»- покажите ребенку, как слепить цыпленка из двух шариков разного размера. Помогите ребенку, оформить работу мелкими деталями. Похвалите ребенка.



**Играем с пальчиками:**

*«Цыплята»*

Раз, два, три, четыре пять *(Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)*

Будем мы цыплят считать *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Раз – цыпленок на крыльце, *(Загибают по одному пальчику на обеих руках,*

Два – еще сидит в яйце, *начиная с больших, на каждый счет)*

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый - маленький цыпленок, *(загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу )*

Кушать захотел спросонок

**Выучите с ребенком стихотворение:**



**26.05.2020**

**Составляем рассказ:** *Разучивание потешки «Божья коровка»* - загадайте ребенку загадку:

Будто с лапками горошки

По твоей ползут ладошке.

В пятнах красные рубашки,

Словно мини черепашки.

В свой футляр запрячет ловко

Крылья … *(божия коровка)*

Покажите ребенку картинку или фотографии.

Задайте ребенку вопросы:

- Каким цветом «Божья коровка»?

- Где живет «Божья коровка»?

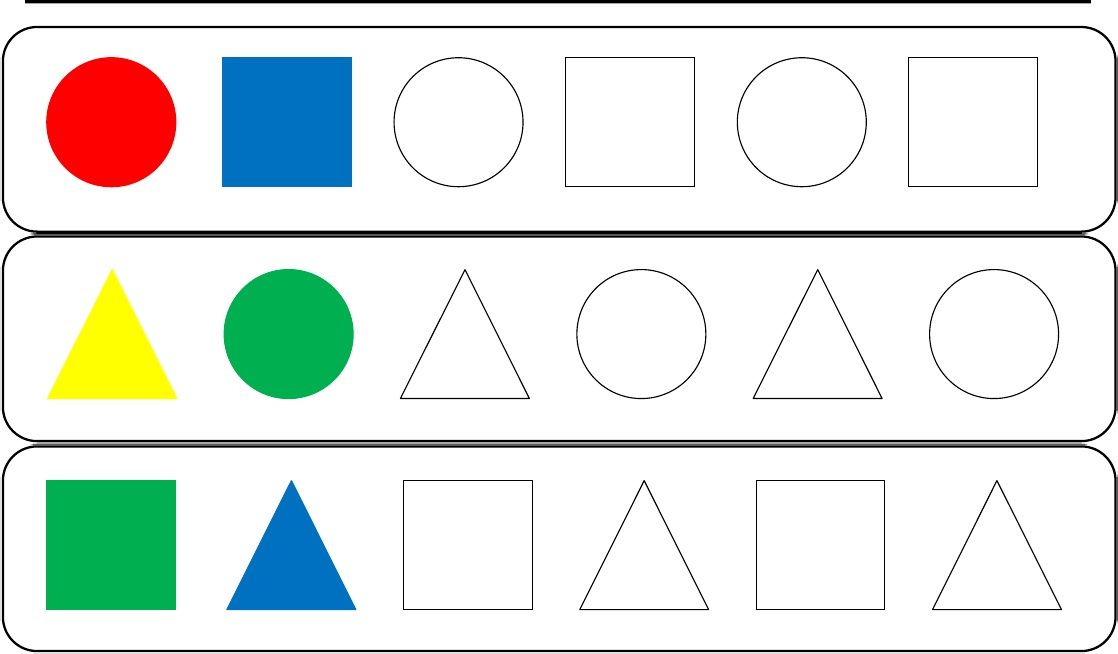
Прочитайте ребенку потешку «Божья коровка», начните учить ее с ребенком. Похвалите ребенка.



**27.05.2020**

**Поиграем:** *Дидактическая игра:**«Укрась коврик -**продолжи ряд»*

Попросите ребенка украсить коврик – продолжить ряд геометрическими фигурами. Спросите у ребенка: Какая первая фигура? Каким цветом? Похвалите ребенка.



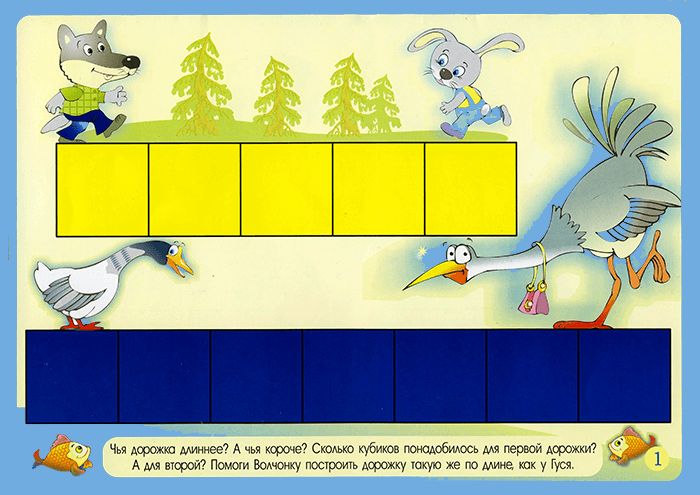
**Поиграем:** *Игра «Чья дорожка длине?»*

Задайте ребенку вопросы:

- Какая дорожка длиннее?

- А какая дорожка короче?

Попросите ребенка, построить такую же желтую дорожку (синею).



**Поиграем:** *Игра «Посчитай-ка»*- попросите ребенка посчитать на картинке (елочки, солнце, грибочки). Похвалите ребенка.



**28.05.2020**

**Почитаем сказку:** *Чтение сказки Е.В. Сутеева* *«Утенок и цыпленок».* Прочитайте ребенку сказку.

Спросите у ребенка:

- Кто пошёл гулять?

- Что попалось им по дороге?

- Что произошло дальше?



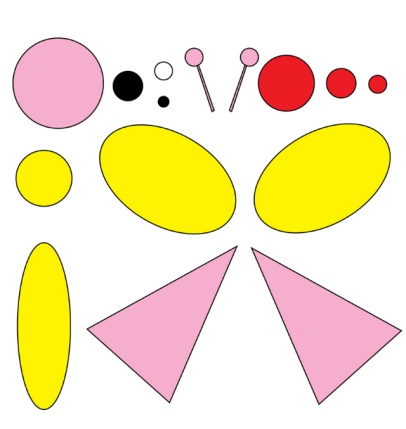
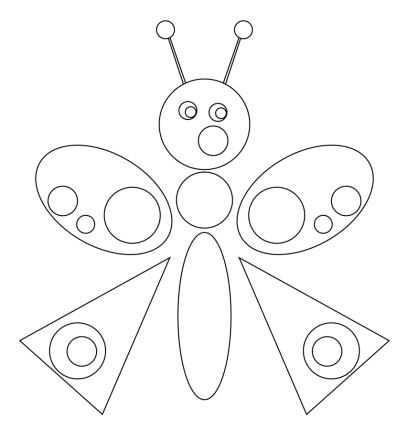
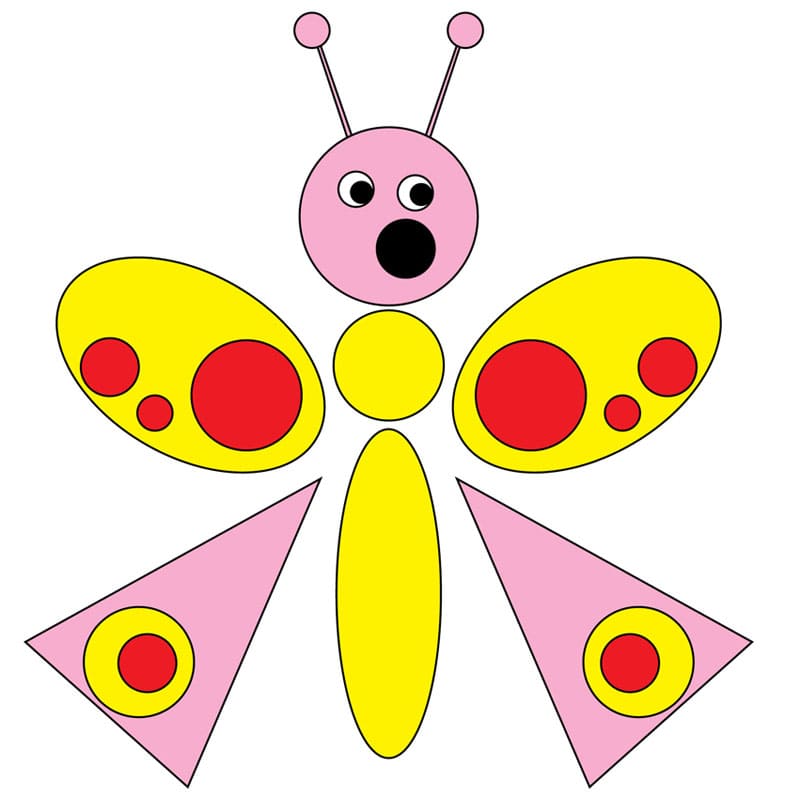
**Поиграем:** *Дидактическая игра «У кого кто».*

Покажите ребенку картинку с изображением домашних птиц, и спросите, кто изображен, какой звук издает, где у этой птицы ребенок.



**29.05.2020**

**Аппликация:** «Бабочки порхают с цветочка на цветок» - рассмотрите с ребенком картинки, фотографии бабочек. Попросите ребенка выложить бабочку из геометрических фигур, закрепите умение приклеивать готовые формы на лист бумаги. Помогите приклеить мелкие детали. Рассмотрите работу, похвалите ребенка.



**Физ. минутка:** *(ребенок выполняет движения по тексту)*

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - присела,

На четыре - улетела.