Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** «Транспорт. Профессии на транспорте»

**20.04.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* «Составление описательного рассказа о транспорте с опорой на схему». Предположите ребенку рассказать по схеме о любом виде транспорта. Если ребенок затрудняется, задайте ему наводящие вопросы (Какой транспорт ты видишь на картинке?, Этот транспорт наземный, воздушный или водный?, Как люди используют его? и т.д). Похвалите ребенка за интересный рассказ.



*Пальчиковая гимнастика «Машины».*

Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз.  
И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

*Дидактическая игра «Образуй слова».*

Предложите ребенку поиграть в игру, будем образовывать слова:

Возит молоко – какая машина? - молоковоз.   
Возит воду – водовоз.

хлеб, возит – хлебовоз

пар, ходит – пароход

снег, катит – снегокат

лед, колет – ледокол

сам, летит – самолет

*Дидактическая игра «Один – много»*

У меня одна машинка, а у тебя – много … машин,

велосипед - велосипедов,

трамвай - трамваев,

грузовик – грузовиков,

поезд – поездов,

самолет – самолетов,

самокат – самокатов.

*Комплекс артикуляционной гимнастики*

1. «Заборчик» — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5—7 с. Повторить 4-5 р.

2. «Слоник» — вытянуть губы вперед «трубочкой» (зубы сжаты). Удерживать так 5—7 с. Повторить 4-5 р.

3. Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник». Зубы не двигаются, двигаются только губы. Повторять по 5—6 раз.

4. «Чистим зубы» — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, зубы (нижняя челюсть) не двигаются. Повторить по 5—6 движений в каждую сторону.

5. «Вкусное варенье» — широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3—5 раз.

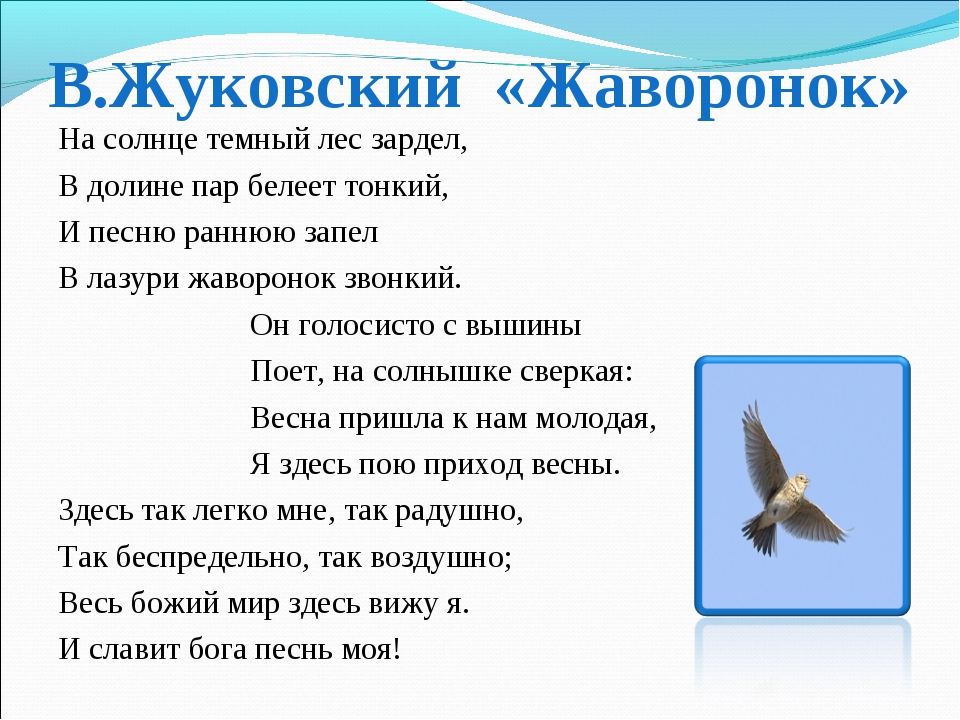
6. «Маляр» — широко открыть рот, улыбнуться, показав зубы. Кончиком языка «красить потолок», двигая им по твердому небу вперед-назад (до зубов и подальше к горлышку). Язык не должен выскакивать за зубы, отрываться «от потолка» и двигаться влево-вправо. Зубы (нижняя челюсть) не двигаются. Повторить по 5—6 движений в каждую сторону.

7. «Лошадка» — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Широкий кончик языка сначала присасывается к небу, а потом свободно шлепается вниз. Стараться смотреть на язык и не двигать нижней челюстью.

8. «Грибок» — приоткрыть рот, показать зубы. Цокнув языком, снова присосать широкий плоский язык к нёбу и удерживать так 5-10 с (уздечка языка — это «ножка грибка», сам язык — его «шляпка»). Повторить 2-3 раза.

2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

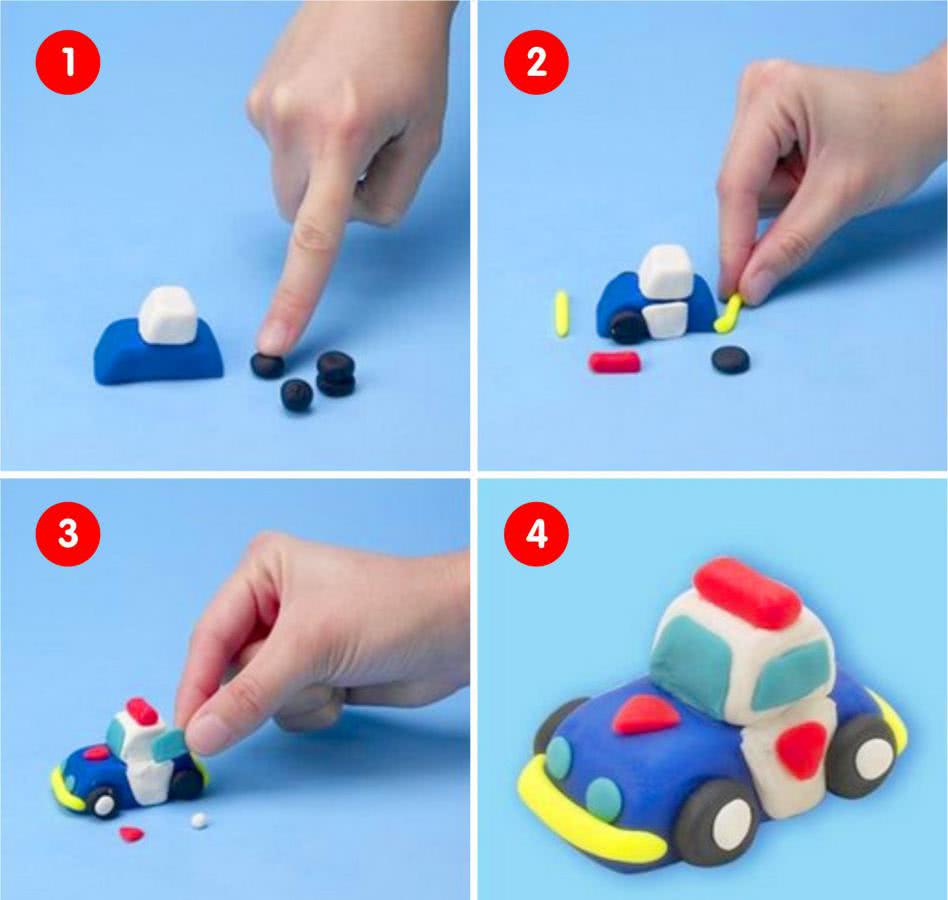
*Тема: Заучивание стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок» -* прочитайте ребенку стихотворение, по беседуйте с детьми о прочитанном. Прочитайте еще раз стихотворение, начните учить. Похвалите ребенка, что у него получилось заучить стихотворение.



**21.04.2020**

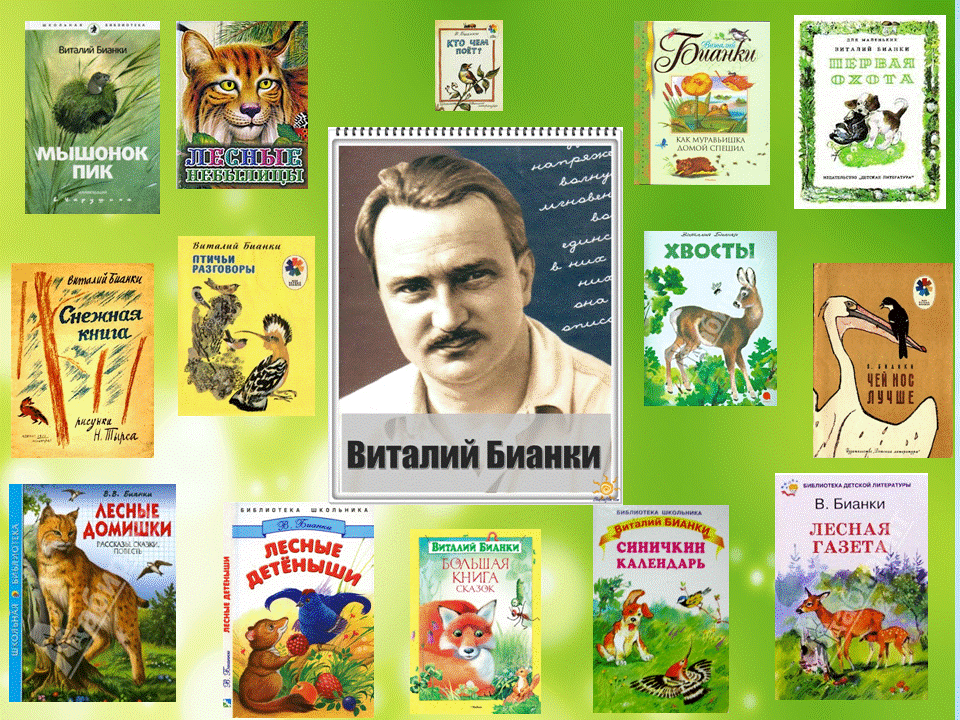
1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

*Тема:*«Машина»- предложите ребенку слепить машину, объясните, что сначала нужно слепить основу, потом по очереди слепить нужные детали и прикрепить их к основе машины. При затруднении помогите ребенку, покажите фотографии, рисунки, схемы. Похвалите ребенка.



2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема:* «Дикие животные весной» - напомнить детям об обитателях тайги, о противопожарной безопасности в лесах. Задайте детям вопросы: «Кого весной можно увидеть в тайге?», «Кто проснулся после зимней спячки?», «Почему очень опасно в лесу разжигать костры, бросать пластиковые бутылки», «Почему говорят, что тайга – это богатство, гордость Сибири?». Похвалите детей за правильные ответы.

Рассмотрите книги, энциклопедии, иллюстрации по теме «Животный мир тайги» Прочитайте детям рассказы В. Бианки

**22.04.2020**

1. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

*Тема:* «Пожарная машина» (с использованием пластилина) – предложите ребенку, от большого куска пластилина отщипнуть маленькие кусочки, скатать их между пальцами, сплющивать, затем аккуратно прикреплять на готовую форму (пожарную машину). Похвалите ребенка. Заучите с ребенком стихотворение «101» Напомните правила поведения дома.



2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Побеседуйте с ребенком на тему «Правильное питание – залог здоровья».

Продолжать подготовку к ГТО

**23.04.2020**

1. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Предложите ребенку преобразовать геометрические фигуры, решить не сложные примеры. Нарисовать по клеточкам машину.

*Игра головоломка «Танграм»*

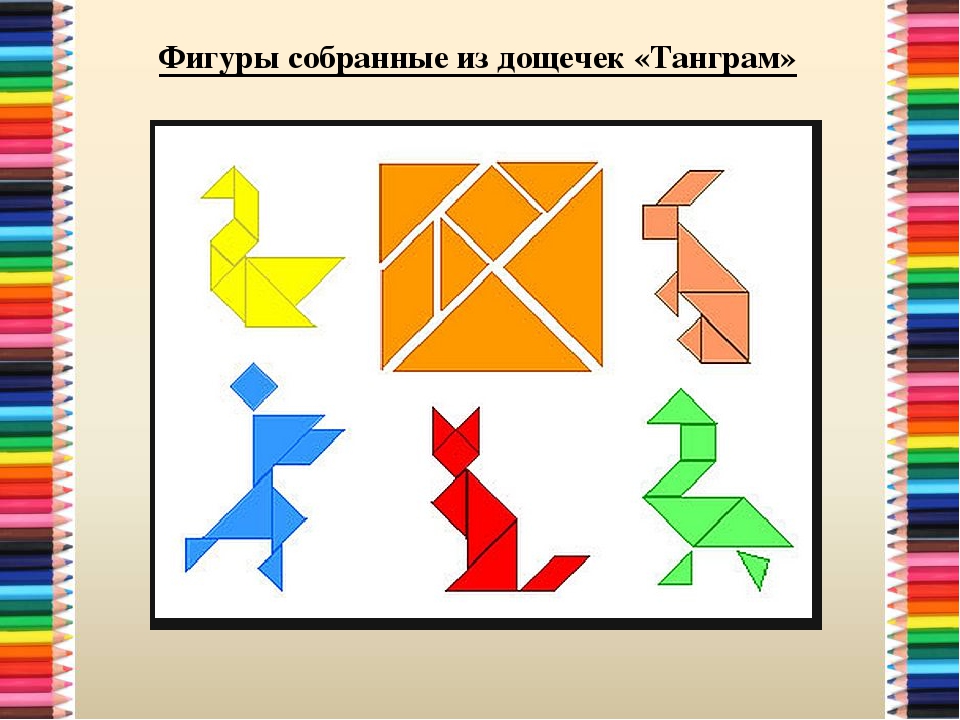
*Правила игры:*

В каждую собранную фигуру должны входить семь элементов.

При составлении фигур элементы не должны налегать друг на друга. Элементы фигур должны примыкать один к другому.

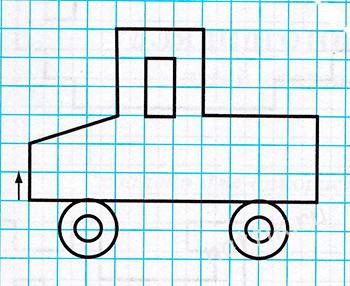
Начинать нужно с того, чтобы найти место самого большого треугольника.

Ход игры: предложите ребенку из геометрических фигур собрать картинку.



*Работа в тетрадях в клетку* (напомните ребенку как нужно положить тетрадь, сесть прямо)

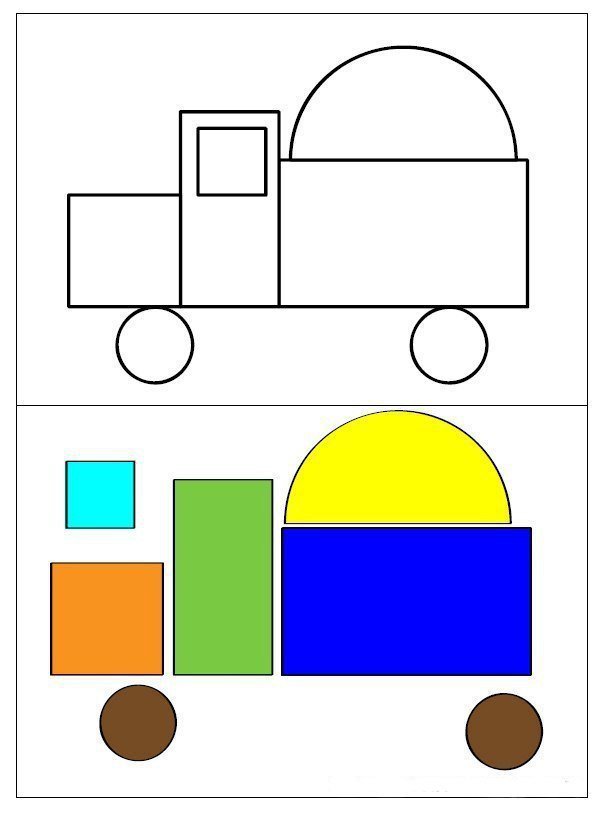
Предложите ребенку нарисовать такую же машину у себя в тетрадке. Похвалите ребенка.

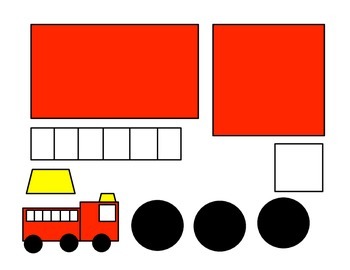


*Предложите ребенку решить примеры выложить их при помощи цифр.*

2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)

*Тема:* «Машины на нашей улице» - покажите ребенку как можно из геометрических фигур собрать машину. Вспомните с ребенком правила работы с ножницами, клеем. Если ребенок затрудняется, помогите вырезать, составить композицию.





*Выучите с ребенком логоритмику:*

*Машины*

На улице нашей Дети двигаются из одного конца группы

Машины, машины. в другой, держа в руках воображаемый

Машины-малютки, руль.

Машины большие.

Спешат грузовые, Делают разворот, двигаются в противо-

Фырчат легковые. положную сторону.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

- Эй, машины, полный ход! Когда все «машины проехали», ребенок-

Я — примерный пешеход: «пешеход» «переходит улицу» и произно-

Торопиться не люблю, сит эти слова.

Вам дорогу уступлю.

Я. Тайц

**24.04.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Я пешеход» - побеседуйте с ребенком о правилах пешехода на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепите знания детей о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход».

*Посмотрите вместе с ребенком презентацию* Watch this video [on YouTube](https://youtu.be/Aig4Qp55QHY).



*Загадайте детям загадки*

1. Что за чудо – синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином. (Автобус)

2.Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился? …(Парашют)

3. Ясным утром вдоль дороги.  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги,  
И бегут два колеса.  
Угадайте, есть ответ,  
– Это мой… (велосипед).

4. Поезд, самолёт, ракета, корабль и паром.  
Мотоцикл, машина, троллейбус и трамвай.  
Всё это одним словом, как мы назовём? (Транспорт)

5. У песочных ям,  
У горы крутой,  
Стоит великан  
С железной рукой. (Экскаватор)

2. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ, ГЕНДЕРНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСВ

*Тема:* «Всемирная неделя добра» - побеседуйте с ребенком о добрых делах, поступках. Спросите у ребенка: «Какое доброе дело он может сделать для других людей»

*Прочитайте ребенку стихотворение*

*«Доброта»*

Что такое доброта?

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

И. Полюшко