Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Поздняя весна. Насекомые»**

**18.05.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* *Составление рассказа «Поздняя весна*» - предложите ребенку составить рассказ на тему: «Поздняя весна». Если ребенок затрудняется, покажите ему картинки по теме, задайте наводящие вопросы: Какое сейчас время года? Какое небо поздней весной? Что происходит с природой весной? Придумайте рассказ вместе с ребенком.

*Образец рассказа:*

Наступила поздняя весна. День стал длиннее, а ночь короче. Небо голубое светит яркое солнце или идёт тёплый весенний дождь. Весной на деревьях распускаются листочки, зеленеет травка, зацветают первоцветы. Птицы возвращаются из тёплых краёв, строят гнёзда и высиживают птенцов.

Похвалите ребенка.

*Поиграйте с ребенком: Игра «Какая, какое?»*

Предложите ребенку ответить на вопросы:

*Весна (какая?)* - ранняя, поздняя, тёплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, солнечная, цветущая, красивая, неожиданная, звонкая…

*Солнышко (какое?)* - яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее…

*Облака (какие)* - лёгкие, белые, пушистые, воздушные…

*Небо (какое)* - голубое, облачное, серое…



2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» -* прочитайте ребенку русскую народную сказку.

Задайте вопросы:

- Почему Василису называли Прекрасной? Только ли внешне она была прекрасна?

- Какой подарок был подарен ее матерью?

- Как относились к Василисе мачеха и ее дочери?

- Почему Василиса хорошела день ото дня, а мачеха и ее дочери дурнели?

- Кто же для Василисы был самым родным существом?

- За какие качества полюбил ее царь?



*Творческое задание для ребенка:* попросите ребенка, нарисовать «Василису Прекрасную» или других персонажей сказки.

**19.05.2020**

1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

*Тема:*«Сирень» - предложите ребенку нарисовать гуашью «Сирень», закрепите умение рисовать цветы у сирени ватными палочками. Напомните, как правильно держать кисть и рисовать концом кисти веточки сирени. При затруднении помогите ребенку, покажите фотографии, рисунки, схемы. Похвалите ребенка.



2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема:* «Насекомые» - познакомьте ребенка с некоторыми видами насекомых их внешним видом, понаблюдайте за пчелкой, бабочкой, стрекозой.

Рассмотрите книги, энциклопедии, иллюстрации по теме «Насекомые»



*Предложите ребенку отгадать загадки про насекомых:*







**20.05.2020**

1. СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

*Тема:* «Домашние питомцы» - побеседуйте с ребенком о домашних питомцах, задайте вопросы: Кто живет с нами рядом? Как нужно ухаживать за домашними питомцами? Как узнать, по внешнему виду, когда питомец злиться или заболел?

Какую пользу приносят: собака, овца, лошадь, кошка, корова?

Собака охраняет дом.

Овца дает шерсть.

Лошадь перевозит тяжелые грузы и людей.

Кошка ловит мышей и крыс.

Корова дает человеку молоко.

*Поиграйте с ребенком:*



2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рассмотрите иллюстрации и книги о разных видах спорта, посмотрите спортивные передачи.

**21.05.2020**

1. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

*Игра «Круглый год».*

- Какое сейчас время года? *(Весна)*

- Назови соседей весны. *(Зима, лето)*

- Назови весенние месяцы по порядку*. (Март, апрель, май)*

- Назови соседей лета. (*Весна, осень).*

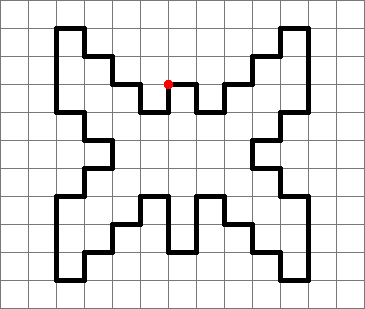
- Назови летние месяцы по порядку*. (Июнь, июль, август).*

- Назови все месяцы по порядку: *(Сентябрь...)*

*Игра «Засели домики»*

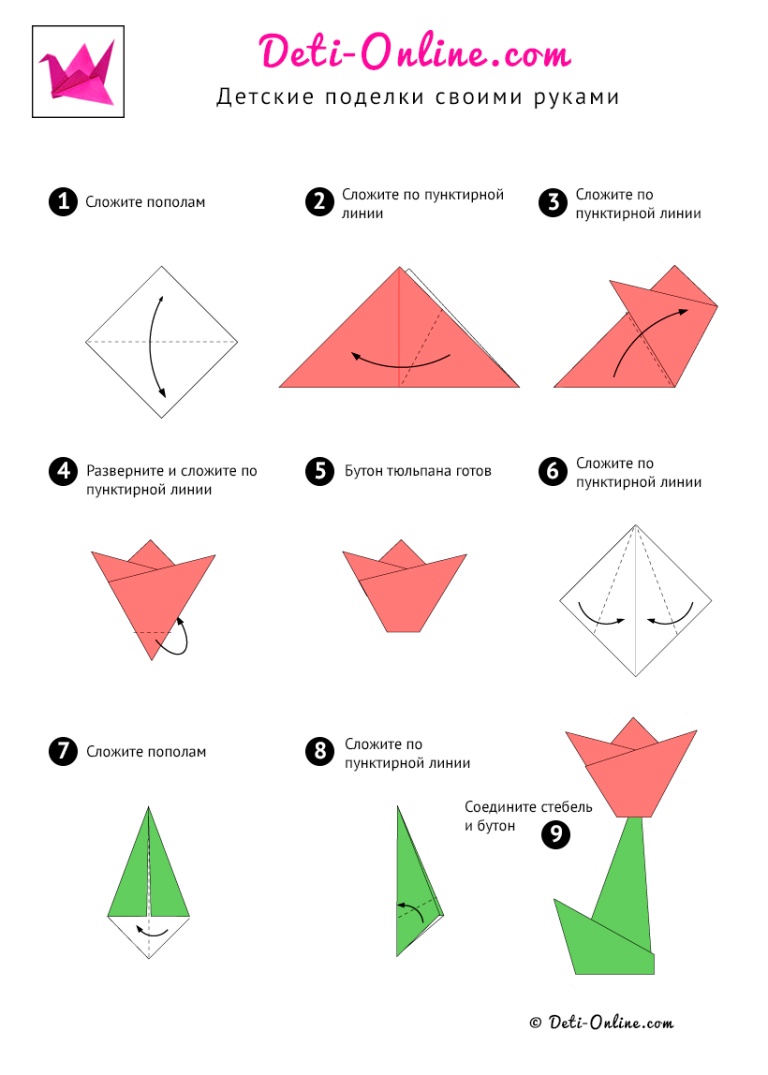


*Работа в тетрадях в клетку (напомните ребенку, как нужно положить тетрадь, сесть прямо)*

Предложите ребенку нарисовать такую же бабочку у себя в тетрадке. Похвалите ребенка.

2. КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Тема:* «Тюльпан» (оригами)- покажите ребенку как можно по схеме сложить тюльпан. Предложите ребенку вместе с вами сделать цветок. Если ребенок затрудняется, помогите ему согнуть одну сторону, предложите попробовать еще раз. Похвалите ребенка.



**22.05.2020**

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Тема:*«Живая и неживая природа весной» - побеседуйте с ребенком об изменениях в природе весной.

Задайте ребенку вопросы:

- Что относится к живой природе?

- Как оживает живая природа весной?

- Что относиться к неживой?



*Акция «Зелёный город»:* вместе с ребенком посадите дерево, цветы около дома, детского сада, на даче. Похвалите ребенка за оказанную помощь.

*Пришлите фото воспитателю о проделанной работе.*

*Выучите с ребенком стихотворение. Похвалите ребенка.*



Давайте, ребята,

Везде, где живём,

Деревья посадим,

Сады разведем!

Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас