Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: Природа вокруг нас «Весенний букет»**

**18. 05.2020**

**Рисуем вместе:** «Уж трава моя шелковая»

*Рекомендации для родителей.*

Понаблюдайте за весенней травкой. Спросите у ребенка:

- Какая травка? Каким она цветом? Можно ли ее топтать и рвать? Почему?

*Повторите потешку*

Травка-муравка со сна поднялась,

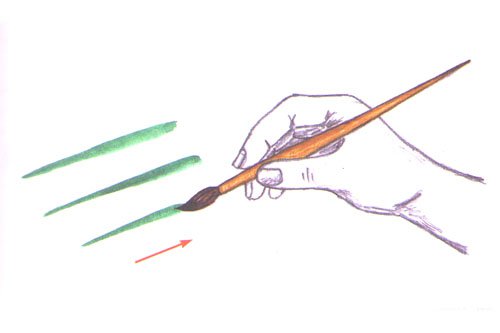
Птица-синица за зерно взялась,

Зайки — за капустку,

Мышки — за корку,

Детки — за молоко.

Предложите ребенку нарисовать весеннюю травку. Напомните, как правильно держать кисточку, (между большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным), рисовать вертикальные короткие прямые отрывистые линии. Предложите ребенку самостоятельно нарисовать травку, рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка.



**Понаблюдаем вместе:** «Уж трава моя шелковая»

Полюбуйтесь зеленой травкой, обратите внимание ребенка, что с приходом весны, стало тепло, часто светит солнце, оно пригревает землю. На земле начинает расти трава, пробиваются первые весенние цветы. Вокруг становится красиво, зелено.

*Прочитайте стихотворение*

Зеленая травка

У дома растет,

Зеленый кузнечик

На травке живет.

Весна наступила,

И зелен наш сад.

И жизнь забурлила,

И каждый ей рад.

**19. 05.2020**

**Беседа по картине** «Весна, весна, и все ей рады».

*Рекомендации для родителей.*

Рассмотрите с ребенком картинку. Спросите у ребенка:

- Какое время года на картинке?

- Что делают дети?

- Кто спал зимой и проснулся после зимней спячки?

- Откуда прилетели птицы?

- Кого еще ты увидел на картине?

Вместе с ребенком составьте рассказ по картинке. Похвалите ребенка.

****

**Дыхательная гимнастика:** «Весенний ветерок» - набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

**Артикуляционная гимнастика:** «нарисуй языком солнышко», «Покатай язычок на качелях», «Надуй шарик для язычка»

*Прочитайте потешку*

«Весна, весна красная»

Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью,  
С великой милостью,   
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебами обильными.

**Поиграем:** игра-соревнование «Кто прокатит мяч дальше?»

**20. 05.2020**

**Поиграем:** дидактическая игра«Ищи и находи»

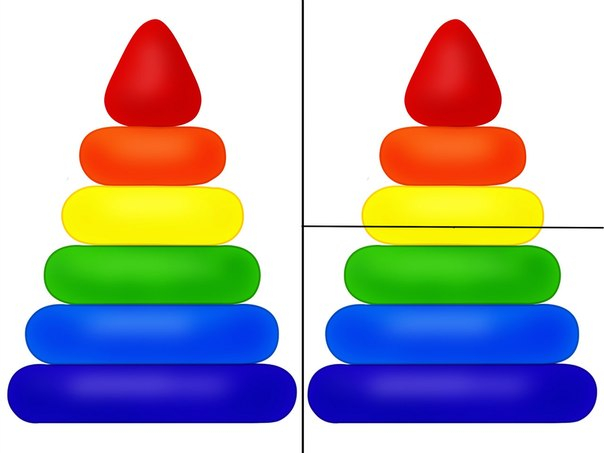
*Рекомендации для родителей.*

Разложите в разных местах комнаты игрушки разной формы и предложите ребенку: «Будем искать предметы круглой формы. Все, что есть круглое в нашей комнате, найди и покажи». Игра повторяется, ребенок ищет предметы другой формы.

**Дидактическая игра** «Подбери окошечко к домику»



**Дидактическая игра** «Составь пирамидку»

****

**Дидактическая игра** «Найди перышко»

****

**21. 05.2020**

**Поговорим о первых весенних цветах**

*Рекомендации для родителей.*

Рассматривание картинки с изображением одуванчика. Как он появляется, как растет, как цветет. Сначала желтый, а потом белый. Как ветер разносит его семена. На что похож одуванчик? (на солнышко). Чем он похож? (круглый и желтый)

**Почитаем:** прочитайте ребенку сказку *«Желтый одуванчик».*

Однажды появился в траве маленький росточек, посмотрел по сторонам и подумал:

- Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать красивым-красивым, ярким-ярким! Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше – и вдруг увидел в небе солнышко.

- Ух ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко, – подумал маленький росточек.

Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось – и стал росточек желтым одуванчиком. Каждый день раскрывался он в зеленой травке и светил всем букашкам, как маленькое солнышко. Но однажды посмотрел одуванчик на небо и увидел там облако – белое-белое, пушистое-пушистое.

- Ух ты! Вот бы мне стать таким, как это облако, – подумал желтый одуванчик.

Облако посмотрело вниз – и превратился одуванчик в легкое беленькое облачко на ножке. Дунул ветерок – облачко рассыпалось на много-много маленьких пушинок, и они разлетелись над полянкой далеко-далеко. Прошло совсем немного времени – и там, куда приземлились пушинки, появились маленькие росточки. Это одуванчики. Скоро станут они желтыми, как солнышко, а потом белыми, как облако. И если на них дунуть – опять разлетятся пушинки далеко-далеко. Приходи на полянку, попробуй!

*Побеседуйте по прочитанному:*

- Как называется сказка, которую мы прочитали?

- О чем рассказывается в этой сказке?

- На кого хотел быть похож одуванчик сначала и потом?

Похвалите ребенка за правильные ответы.

Прочитайте стихотворение Е. Серова «Одуванчик». Можно выучить наизусть

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В легонькое платьице:

Белое, воздушное,

Ветерку послушное.

**Отдохнем, сделаем физминутку:**

Как воздушный шар на ножке,

*(Ребенок присел, руки сложены «в бутон»)*

Одуванчик у дорожки.

*(Ребенок медленно встает, поднимает руки вверх, разводит чуть-чуть в стороны)*

Одуванчик – шарик белый.

*(Качает руками над головой вместе с небольшими наклонами в сторону)*

Дунул я, и улетел он!

*(Руки на пояс и покружиться)*

**22. 05.2020**

**Конструируем вместе**

*Рекомендации для родителей:*

Поговорите с ребенком о том, что он хочет сконструировать. Обсудите эту постройку, из каких деталей она состоит. Если ребенок затрудняется, помогите ему.

Предлагаем вам несколько советов по стимуляции развития конструктивной деятельности:

- конструируйте всегда в хорошей, доброжелательной обстановке;

- никакой критики в сторону ребенка, лишь добрые пожелания;

- не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все получится гораздо лучше;

- развивайте его любознательность;

- поощряйте новые, оригинальные идеи;

- используйте личный пример творческого подхода к решению возникших проблем;

- получайте удовольствие от совместных действий с малышом, не требуйте от него слишком многого;

- просите ребенка рассказать о своей конструкции, какие геометрические фигуры и какой величины он использовал и для чего (их назначение);

- когда у вас наберется достаточное количество построек, организуйте выставку, на которую можно пригласить всех домашних. Ребенку будет приятно, ведь это его первая персональная выставка.

Если пальчики устали, сделайте самомассаж кистей и пальцев рук.

**Самомассаж** кистей и пальцев рук.

Карандаш в руках катаю

Между пальцами верчу

Непрерывно каждый пальчик

Быть послушным научу

Крепко мячики сжимаем,

Наши мышцы напрягаем,

Чтобы пальцы никогда

Не боялись бы труда!