Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** «Здоровичок»

**13.04.2020**

1. РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ МИР ПРИРОДЫ

*Тема:*«Чистый город» - по беседуйте с ребенком о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека. Спросите у ребенка, что нужно сделать для того, чтоб город стал чище.

*Природоохранная акция.* Попросите ребенка нарисоватьлистовку, плакат «Чистый город». Пришлите рисунок воспитателю.



*Игровое упражнение: «Рассортируй мусор»*

Предложите ребенку контейнеры с условными знаками, попросите рассортировать мусор, который вы заранее приготовили. В контейнер с кругом - стекло, с квадратом - бумагу, с овалом – пластик, с треугольником – металл. Поблагодарите ребенка за правильно выполненное задание.

*Почитайте с ребенком книги:* Виталия Бианки «Большая книга рассказов»,Виталия Николаевича Танасийчука «Экология в картинках», после чтения обязательно побеседуйте о прочитанном. Почему белые медведи не живут в лесу?, Где зимует лягушка?, «Цепочки в лесу?» Похвалите ребенка.





**14.04.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* Составления рассказа по пословице «В здоровом теле – здоровый дух*»* - прочитайте ребенку пословицу, попросите ребенка придумать рассказ на заданную тему. Помогите ребенку если он затрудняется. Похвалите ребенка.

*Учим пословицы вместе:* «Здоровье всего дороже», «Здоровому все здорово»,«Здоровье дороже богатства». Прочитайте пословицы ребенку, обсудите с ребенком, почему так говориться в пословице. Выучите пословицы с ребенком.

*Логоритмика*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема:* «Комнатные растения» - продолжайте знакомить детей с комнатными растениями, приучайте ухаживать за комнатными растениями (поливать, рыхлить, протирать крупные листья).



Рассмотрите книги, энциклопедии, иллюстрации по теме «Комнатные растения». Попросите ребенка нарисовать понравившееся комнатное растение. Похвалите ребенка.

**15.04.2020**

1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ИССЛЕДУЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ

Предложите ребенку решить не сложные задачи. Пусть ребенок попробует сам придумать свою задачку и записать ее с помощью цифр. Упражняйте в ориентировке на листе бумаги. Посчитайте с ребенком игрушки до 10 и обратно. Закрепите месяцы весны, дни недели.

*Предложите ребенку решить задачи на внимание и сообразительность                     -* Сколько ушей у трёх мышей?

*-* Сколько лап у двух медвежат?

- Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок растет на дубу? (нисколько)

- Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил три легковых машины и один грузовик. Сколько всего машин ехало в поселок? (один самосвал)

*Работа в тетрадях в клетку* (с помощью стихотворения напомните ребенку как нужно положить тетрадь, сесть прямо)

Я тетрадь свою открою

И с наклоном положу

Сяду прямо, не согнусь

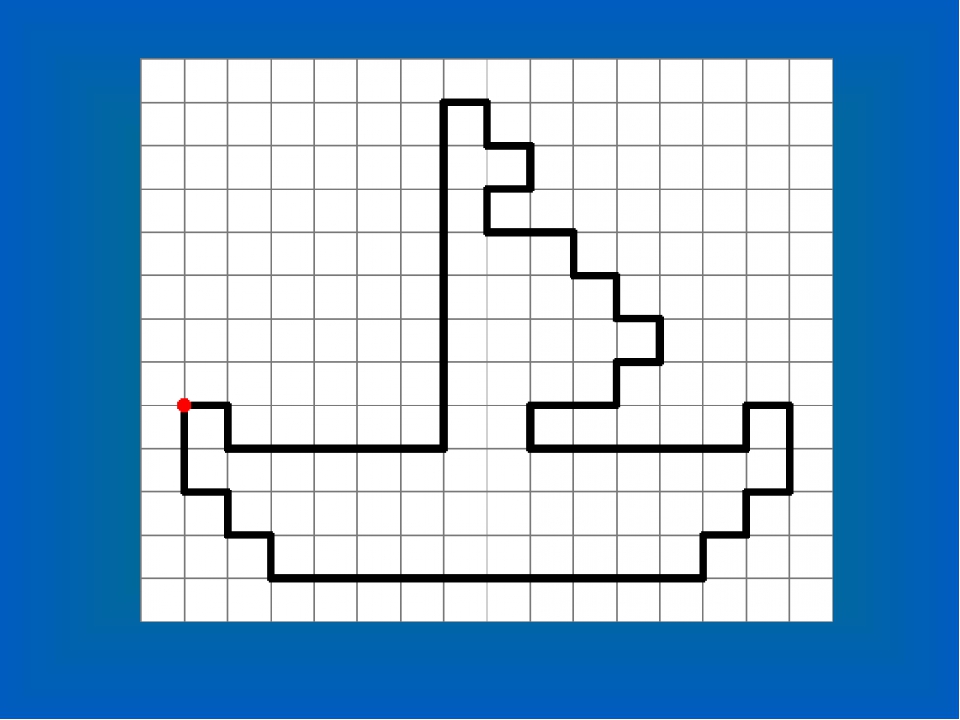
За работу я примусь.

Попросите ребенка выполнить графический диктант:

Нарисуй 2 клеточки вправо, 3 клеточки вниз, 2 клеточки влево, 3 клеточки вверх.

Какая геометрическая фигура получилась? Нарисуй до конца строки прямоугольники через одну клеточку.

Предложите ребенку нарисовать такой же кораблик. Похвалите ребенка.



2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рассмотрите иллюстрации и книги о разных видах спорта, посмотрите спортивные передачи.

3. СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

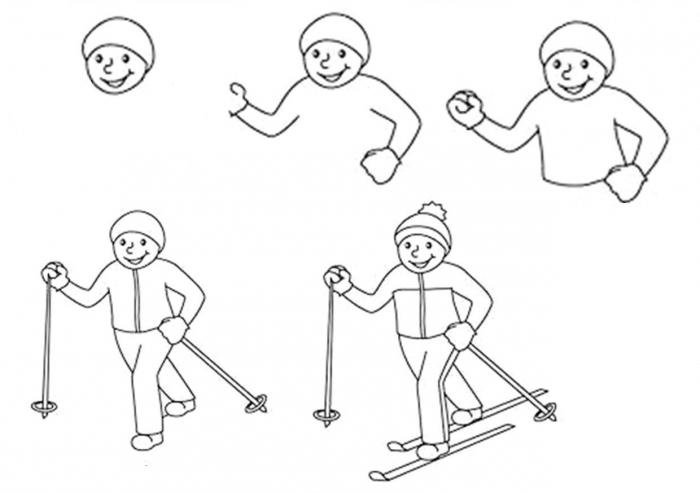
*Тема:* «Моё настроение» - побеседуйте с ребенком о его настроении близких людей, задайте вопросы: Как можно узнать о настроение человека по внешнему виду? Как помочь человеку если у него плохое настроение? Что можно сделать для близких людей, чтобы настроение улучшилось? Похвалите ребенка. Вместе спойте любимую песню, обыграйте сказку, прочитайте стихотворение.

**16. 04.2020**

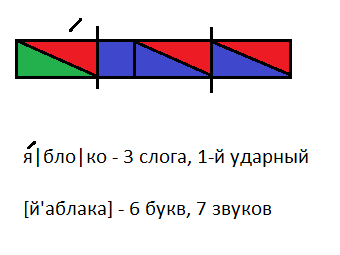
1. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (РИСОВАНИЕ)

*Тема: «Мой любимый вид спорта»* - предложите ребенку нарисовать цветными карандашами спортсмена (лыжника, фигуриста, штангиста и т.д.). Если ребенок затрудняется покажите ему фотографии, картинки, образец рисунка. Похвалите ребенка.





2. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

*Тема:* «Сочетание звуков «ЙА», буква «Я». - познакомьте ребенка с буквой «Я», предложите выполнить звукобуквенный анализ слова «яблоко», если ребенок затрудняется объясните ребенку еще раз, выложите схему вместе.

*Попросите ребенка повторить за вами чистоговорки:*

Бяка-бяка-бяка-вот какая забияка.

Ял-ял-ял-кисель полезный, в нем крахмал.

Яр-яр-яр сделал стол и стул столяр.

*Поиграйте с ребенком в игры: «Придумай слово со звуком «Я».*

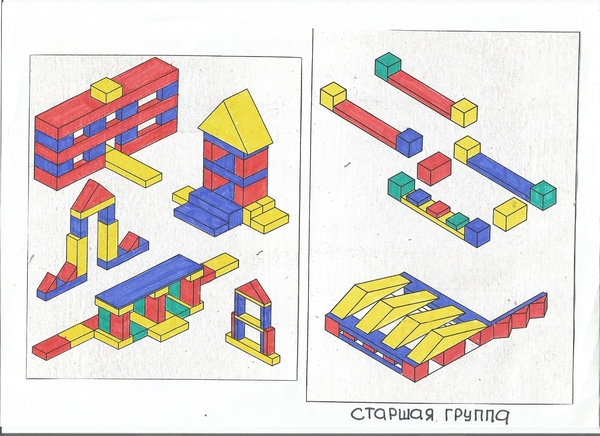
*«Назовите слова, в которых есть буква Я»*  
Ястреб ястребу сказал:  
- Я на Ярмарку летал.  
Эти Яблоки – ребятам,  
Моим милым Ястребятам.

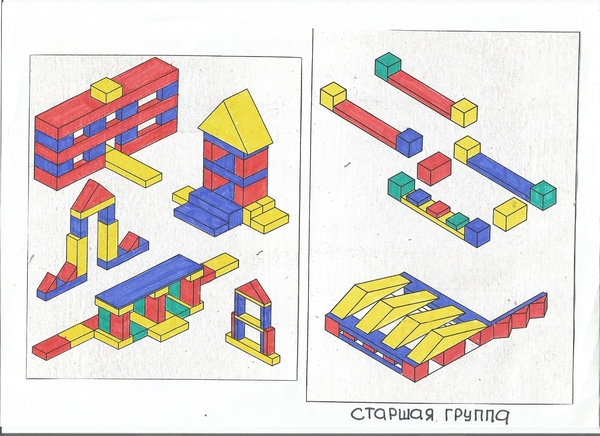
Похвалите ребенка.

**17.04.2020**

1. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (КОНСТРУИРОВАНИЕ)

*Тема: «Строительство спортивного комплекса»* - попросите ребенка построить спортивный комплекс по собственному замыслу из любого конструктора. Если ребенку будет трудно построить постройку по замыслу, предложите ему схему. Помогите ребенку. Обыграйте постройку.





2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: «Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Весенние воды» -* прочитайте ребенку стихотворение, задайте вопросы по прочитанному. Прочитайте еще раз стихотворение, начните учить. Похвалите ребенка, что у него получилось заучить стихотворение.

