Чем можно заниматься сегодня

Тема недели: **Мир вокруг нас «Здоровый малыш»**

**13. 04.2020**

**Рисуем вместе:** «Круглое, румяное, я расту на ветке» - вместе с ребенком нарисуйте круглое яблоко, раскрасьте его. Дорисуйте веточку. Похвалите ребенка за его старания.

**Разучиваем вместе:**

Что за грохот - бум-бум-бум -
Яблочко упало!
В травке яблочко найдём,
Чтобы не пропало.

**Поиграем:** Дидактическая игра «Угадай на вкус»
Оборудование: овощи, фрукты, которые можно употреблять в сыром виде, кусочки этих овощей и фруктов.

Содержание игры:

Рассмотрите вместе с ребенком овощи и фрукты. Обратите внимание на форму, цвет, вспомните вкус овощей и фруктов, другие особенности (капуста, морковь хрустят на зубах, яблоко сочное и т. д.). Поговорите о пользе овощей и фруктов для здоровья. Затем предложите ребенку закрыть глаза и взять кусочек фрукта или овоща, определить их по вкусу.

**14. 04.2020**

**Поиграем:** Дидактическая игра «Купание куклы Кати»

Оборудование: различные предметы и предметы личной гигиены для мытья и умывания, куклы.

Содержание игры:

Предложите своему ребенку из множества предметов выбрать те, которые «помогают»  вымыть (умыть) куклу. А затем вымойте куклу вместе. Похвалите ребенка за его старания.

**Почитаем :** Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Умывалочка»

«Умывалочка»
Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи водица!
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку

по-нем-нож-ку!
нет, не понемножку,
Посмелей!
Будет умываться веселей!

**Играем папой:** « По дорожке мы идем»

Маленькие ножки идут по дорожке,

Большие ноги шагают по дороге.

**15. 04.2020**

**Поиграем:** Дидактическая игра «Подбери фигуру»

 Оборудование: круг квадрат, треугольник, вырезанные из картона. Карточки с фигурами разной формы.

 Содержание игры:

Покажите ребенку геометрические фигуры, назовите их. Предложите задание: «У тебя на столе лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, разложи все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Если затрудняется, помогите ребенку. Найдите в комнате предметы круглой формы, затем квадратной, треугольной, посчитайте их. Похвалите ребенка.

Дидактическое упражнение «Выложи узор»

Содержание игры:

Покажите ребенку узор из геометрических фигур, рассмотрите, назовите фигуры, какого они цвета, как расположены. Накройте узор и предложите ребенку составить такой же. Если затрудняется, помогите. Сравните узоры, похвалите ребенка за его старания.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное загибание пальчиков на правой руке)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное загибание пальчиков на левой руке)*

Мы закончили считать.

**16. 04.2020**

**Поиграем:** Дидактическая игра «Сложи картинку»

Оборудование: разрезные картинки с предметами личной гигиены, спортивным инвентарем.

Содержание игры:

Предложите ребенку сложить картинку из частей. На каждой картинке изображены предметы, способствующие здоровому образу жизни. Например: мяч, полотенце, зубная щетка, зубная паста, мыло и т.д. Поговорите о пользе этих предметов для здоровья человека.

**Играем папой:** катание мяча друг другу.

**17. 04.2020**

**Конструируем вместе:** «Лесенка для спортивных упражнений» - вместе с ребенком постройте лесенку из конструктора ( можно использовать счетные палочки). Обыграйте постройку.

**Почитаем:**

**Мышка плохо лапки мыла**
Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылить мылом не старалась,
И на лапках грязь осталась.
Полотенце в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот.
Может заболеть живот.
Так что, (имя ребенка) старайся,
Чаще с мылом умывайся!
Надо теплою водой
Руки мыть перед едой!