**Рекомендации для родителей**

**По работе с детьми в период с 13.04.2020г. по 17.04.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Рекомендации** | **Игры, упражнения.** |
| 1 | **2 младшая** | **Слушание:**  *Сборник детских песен*  **Упражнения для развития голоса слуха и интаннационной выразительности**  **Дыхательные упражнения**  *Дыхательная гимнастика «Качели»*  *Дыхательная гимнастика*    **Пение с движениями.**  *Песенки для малышей. Движения выполняем по тексту.*  **Музыкально – ритмические игры:**  *Музыкально-ритмическая игра «Колечко»*  *Музыкально-ритмическая игра «Покажи весну»,*  *«Бегемотики», «Вперед 4 шага»*  **Музыкально – ритмическое развитие:**  *«У жирафа», «Крестики и нолики»*  **Пальчиковая гимнастика**  *Пальчиковая музыкальная игра «Наши пальчики»* | **Сборник детских песен**  [**https://www.youtube.com/watch?v=tT34IZvVAPE**](https://www.youtube.com/watch?v=tT34IZvVAPE)  **Упражнения**  [**https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg**](https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg)  **Дыхательная гимнастика «Качели»**  **Цель:** укреплять физиологическое  дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку.  Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит  рифмовку:  *Качели вверх (вдох),*  *Качели вниз (выдох),*  *Крепче ты, дружок, держись.*  **Дыхательная гимнастика**  [**https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98**](https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98)  **Песенки для малышей. (Движения по тексту).**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4c39e7698f39d36aa5e7808d796ceebf&from_block=logo_partner_player>  **Музыкально-ритмическая игра «Колечко»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=xUjcFRJvZQM**](https://www.youtube.com/watch?v=xUjcFRJvZQM)  **Музыкально-ритмическая игра «Покажи весну»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4**](https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4)  **Пальчики ручки (движения по тексту)**  **https://lightaudio.ru/mp3/песни%20для%20малышей%2C%20ясли%20сад«Бегемотики»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Q-3b5CT4Axo**](https://www.youtube.com/watch?v=Q-3b5CT4Axo)  **«Вперед 4 шага»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8**](https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8)  **«У жирафа»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE**](https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE)  **«Крестики и нолики»**  [**https://youtu.be/NbkRCQysB3E**](https://youtu.be/NbkRCQysB3E)  **Наши пальчики**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=49bab1011c1de12a80e4b008a70c2a8a&from_block=logo_partner_player> |
| 2 | **Средняя** | **Слушание:**  *Беседа по сказке*.  **Упражнения для развития голоса слуха и интанационной выразительности:**  *Попевки: «Жучка и кот»*  *«Зайчик»*  **Дыхательные упражнения**  *Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»*  **Пение:**  *Повтор песни «Хомячок»*  *Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.*  **Музыкально – ритмические развитие:**  *«Ловишка», «Ходим кругом»*  *Музыкально-ритмическая игра «Вперед 4 шага», «У жирафа»*  **Пальчиковая гимнастика**  «Наши пальчики», «Паучок» | **Сборник песен развивающих**  **https://www.youtube.com/watch?v=DEe3q3HD29Y**  **Упражнения**  [**https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg**](https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg)  **Попевки:**  **Жучка и кот** В погреб лезет Жучка , с нею кот. Если в небе тучка, дождь пойдет. **Зайчик** Зайчик, зайчик, что ты грустный Не найду кочан капусты.  **Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**  **Цель:** тренировать силу вдоха и выдоха.  ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик»   широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает,  затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед  грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» -  хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» -  ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком,  опуская руки и оседая, как шарик, из которого  выпустиливоздух.  **Дыхательная гимнастика**  <https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>  **Песня «Хомячок»**  **Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm\_-340**](https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm_-340)  **«ЛОВИШКА»**  муз. Й. Гайдна  **Цель**: Слышать окончание музыкальной фразы. Передавать  словами и хлопками ритмический рисунок мелодии. Вырабатывать у детей выдержку, продолжать учить легкому бегу.  **Ход игры:**Выбирается «ловишка».  Он  становится лицом к стене, остальные дети у противоположной стены лицом к нему.  Такт 1-4**-**Дети тихо подбегают к ловишке  Такт 5-8-Хлопают в ладоши и говорят: «Раз, два, три, раз, два, три! Ну, скорее нас лови!»  Дети убегают, ловишка догоняет.  **Методические указания**: Следить, чтобы дети подбегали к «ловишке»  легко, ритмично, как можно ближе, не боясь быть пойманными.  **«ХОДИМ КРУГОМ»**  Участники игры, взявшись за руки, образуют круг. Водящий становится внутри него. Медленно двигаясь вправо или влево по кругу, играющие запевают песенку, в которой упоминается имя водящего:  Ходим кругом, друг за другом.  Эй, ребята, не зевать!  Все, что Коля (Саша, Ира или др.) нам покажет,  Будем дружно повторять!  Круг останавливается, и водящий показывает какие-либо движения (прыгает, как лягушка, вращает руками, крутится на месте или принимает какую-либо смешную позу). Все игроки должны в точности повторять его движения. После этого водящий подходит к кому-либо из ребят в круге и низко кланяется. Тот, кому поклонились, становится водящим.  Игра повторяется, хоровод движется в другую сторону.  **«Вперед 4 шага»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8**](https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8)  **«У жирафа»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE**](https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE)  **Наши пальчики**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=49bab1011c1de12a80e4b008a70c2a8a&from_block=logo_partner_player>  **«ПАУЧОК»**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4848539ac3bdbfecbb03b3171b95cb25&from_block=logo_partner_player> |
| 3 | **Старшая** | **Слушание:**  *Музыкальные сказки и беседа по ним.*  **Упражнения для развития голоса и слуха:**  *Попевки: Ванька – комарок», «Василек», «Лесенка»*  **Дыхательные упражнения**  *учим ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.*  *Игра на дыхание «Музыкальные бутылочки»*  *Дыхательная гимнастика*    **Пение с движениями**  *Знакомство с песней «Мурлыка»*  *Просмотр и знакомство с детскими песнями группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем. Танец-песня «У жирафа».*  **Музыкально – ритмические движения:**  *«Ходим кругом»,**Игра «Передай ритм»*  **Пальчиковая гимнастика:**  *«Клавиши», «Волшебник», «Иголочка»*  **Музыкальные скороговорки:**  *«Из-за леса», «Жу-Жу»*  *Скороговорки для детей* | **Музыкальные сказки**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4d573ab1681aa6bd9760ed718afff370&from_block=logo_partner_player>  **Ванька – комарок**  Ванька, Ванька комарок, улети на небко. Там твои детки кушают конфетки. Всем по одной , а тебе ни одной. **Василек** Василек василек, Мой любимый цветок. **Лесенка** Вот иду я вверх И спускаюсь вниз.  **Игра «Музыкальные бутылочки»**  **Цель:** развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  **Оборудование:** чистый стеклянные бутылочки (высота пузырька около 9 см, диаметр горлышка 2 см).  **Ход игры:** Взрослый показывает детям пузырёк и предлагает игру.  - Вот какая музыкальная бутылочка - гудит как труба (если налить в разные бутылочки разное количество воды получатся бутылочки с разным звучанием). Взрослый  подносит бутылочку к губам, дует в горлышко, извлекая из него звук. Следует помнить: чтобы бутылочка загудела, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной. Дуть следует, несколько секунд, не напрягаясь.  **Дыхательная гимнастика**  <https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>  **Песня «Мурлыка»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=es7gfB3daVA**](https://www.youtube.com/watch?v=es7gfB3daVA)  **Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm\_-340**](https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm_-340)  **«У жирафа»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE**](https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE)  **«ХОДИМ КРУГОМ»**  *Участники игры, взявшись за руки, образуют круг. Водящий становится внутри него. Медленно двигаясь вправо или влево по кругу, играющие запевают песенку, в которой упоминается имя водящего:*  Ходим кругом, друг за другом.  Эй, ребята, не зевать!  Все, что Коля (Саша, Ира или др.) нам покажет,  Будем дружно повторять!  *Круг останавливается, и водящий показывает какие-либо движения (прыгает, как лягушка, вращает руками, крутится на месте или принимает какую-либо смешную позу). Все игроки должны в точности повторять его движения. После этого водящий подходит к кому-либо из ребят в круге и низко кланяется. Тот, кому поклонились, становится водящим.*  *Игра повторяется, хоровод движется в другую сторону.*  **«Передай ритм»**  **Цель:** развивать ритмическое восприятие и музыкальную память.  Ход игры:  *Дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего.*  *Ведущий (последний в цепочке) отстукивает ритм следующему ребенку. И тот передает ритм следующему. Последний участник (стоящий впереди всех) «передает» ритм, хлопая в ладоши.*  **«Клавиши»**  Раз-два-три-четыре-пять,  Будем клавиши считать.  *(Попеременно касаться большого пальца остальными пальцами кисти, как будто беря на фортепиано ноты до, до, ре, ре, ми, ми, фа, ми, ми, ре, ре, до, до, до и далее звукоряд вверх и вниз)*  До, ре, ми, фа, соль, ля, си –  Сколько клавишей - спроси!  **«Волшебник»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs**](https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs)  **«Иголочка»**  <https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA>  *Напевая любой мотив*  - Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.  - Золотистый, как из бронзы,  Жук кружится возле розы  И жужжит:"Жу-жу, жу-жу!  Очень с розами дружу!"  **Скороговорки для детей**  <https://www.youtube.com/watch?v=u_PFCgnWAAE> |
| 4 | **Подготовительная** | **Слушание:**  *Музыкальные сказки и беседа по ним.*  *Сыграть одну из них по ролям под музыку.*  **Упражнения для развития голоса и слуха:**  *Попевки: «Лесенка», «Музыкальное эхо», «Втюга».*  **Дыхательные упражнения:** *Дыхательная гимнастика*  **Пение**  *Повторяем песни:*  *«Солнечная капель»,*  *«Теперь мы первоклашки»*  **Музыкально – ритмические движения**  *Игра «Ритмическое эхо»*  *Повтор игры «Воробьи воробышки» Е.Яновицкая*  **Пальчиковая гимнастика:**  *«В гости»*  *«Волшебник», «Иголочка»*  **Скороговорки**  *Повторяем* | **Музыкальные сказки**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4d573ab1681aa6bd9760ed718afff370&from_block=logo_partner_player>  **Лесенка** Вот иду я вверх И спускаюсь вниз.  **Музыкальное эхо** Эхо…( 2 раза) Отзовись! (2 раза) Чисто петь (2 раза) Научись ( 2 раза) Слушай ( 2 раза) Не зевай ( 2 раза) Все за мной (2 раза) Повторяй (2 раза)  **"Вьюга".**  По сигналу "Вьюга началась"дети тихо гудят: У-у-у. По сигналу "Сильная вьюга"дети громко произносят : У-у-у. По сигналу "Вьюга затихает" дети постепенно уменьшают силу **голоса**. По сигналу "Вьюга кончилась" замолкают.Речевые сигналы можно сопровождать движениями руки логопеда: горизонтальное движение руки - дети говорят тихо, движение руки вверх - усиление **голоса**, движение руки вниз - уменьшение силы **голоса**.  **Дыхательная гимнастика**  **Дыхание цветов:** для выполнения этого упражнения представьте, что вы нюхаете душистый и ароматный цветок, вдохните через нос и выдохните через рот, снимая напряжение. На прогулке остановитесь и понюхайте цветы, которые вам нравятся.  **Дыхание пчёл:** нужно удобно сесть или лечь и закрыть глаза. Дышите носом и закройте уши. С помощью звука “ммм” заставьте вибрировать ваши голосовые связки. Этот звук внутри нашего тела очень успокаивает, и детям очень нравится это упражнение.  **Дыхание кролика:** сделайте три коротких и быстрых вдоха и затем медленно выдохните. Пусть ребёнок повторит это за вами – скажите ему, что вы кролики, которые с помощью нюха должны найти себе еду. Эта техника очень полезна для детей.  **«Солнечная капель»**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=438eb236ef90b259b8461e2e47461082&from_block=logo_partner_player>  **Теперь мы первоклашки»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eM3kzetxa20**](https://www.youtube.com/watch?v=eM3kzetxa20)  **«Ритмическое эхо»**  **Цель игры:** развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .  **Ход игры:** Педагог предлагает детям превратиться в эхо, только в эхо не обычное, а ритмическое, и оговаривает с ними правила игры, которые заключаются в том, что эхо абсолютно точно повторяет пример, предложенный педагогом, а именно:  - точное воспроизведение ритмического рисунка, темпа, способа выражения (хлопки, шлепки, притопы, на каком-либо детском музыкальном инструменте) ;  - эхо окрашено тихой динамикой.  *Педагог прохлопывает ритмический рисунок, а дети его повторяют, выполняя правила игры.*  *Примечания:*  1. Ритмические фразы педагога должны быть короткими, логичными, доступными детскому восприятию.  2. Усложняя игру можно, используя более быстрый темп, участие солистов и соревнования между подгруппами.    **«ВОРОБЬИ, ВОРОБЫШКИ» Е.Яновицкая**  **Цель:** развивать чувство ритма, координацию слова и движения в сочетании с музыкой. Правильно выполнять ритмический  рисунок.  *Дети выполняют ритмичные движения под музыку Е.Яновицкой.*  Воробьи-воробышки                  *стучат палочками по полу два раза,*  *Двумя руками справа, слева*  Скачут под окном,                      *по очереди скачут по полу*  Воробьи-воробушки                  *стучат палочками по полу два*  *раза,*  *Двумя руками справа, слева*  Кормятся зерном*.                        Палочки держат вертикально и 3*  *Раза  стучат перед собой.*  Мы зимой холодною            *стучат палочкой по полу 2 раза*  *справа и слева*  За ними приглядим*,                     встречные удары палочек 3 раза в*  *Горизонтальном положении.*  Воробьям-воробушкам                *стучат палочками по полу 2 раза,*  *двумя  руками справа, слева*   Зернышек дадим.                         *Перед собой.*  **«В гости»**  В гости к пальчику большому          *Руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами*  *и прижать их к ладоням.*  Прибегали прямо к дому                   *Энергично пошевелить четырьмя остальными*  *пальцами.*  Указательный и средний,               *Прижать к ладоням те пальцы, о которых говорится.*  Безымянный  И последний –                                    *Пошевелить мизинцами и сжать пальца в кулачки.*  Сам мизинчик-малышок  Постучался на порог.                         *Постучать кулачком о кулачок.*  Все пальчики – друзья.                      *Пожать ладошкой ладошку.*  Друг без друга нам нельзя!               *Пальцы одной руки соединить с соответствующими*  *пальцами другой руки.*  **«Волшебник»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs**](https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs)  **«Иголочка»**  [**https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA**](https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA)  **Скороговорки**  [**https://www.youtube.com/watch?v=u\_PFCgnWAAE**](https://www.youtube.com/watch?v=u_PFCgnWAAE)  <https://www.youtube.com/watch?v=N6UidBQ8EJk> |