Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «День Победы»**

**06.05.2020**

1. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

*Тема:* «Поздравительная открытка для ветеранов» – предложите ребенку самостоятельно по шаблону вырезать детали нужные для открытки. Напомните, как правильно держать ножницы. Попросите ребенка разместить вырезанные детали, на открытке и приклеить их. Варианты открыток могут быть разные (творчество приветствуется). Похвалите ребенка.



[](https://vkusnyasha.ru/uploads/posts/2017-05/1493729992_stars.jpg)

[](https://vkusnyasha.ru/uploads/posts/2017-05/1493724603_lenta.jpg)

[](https://vkusnyasha.ru/uploads/posts/2017-05/1493730735_9may.jpg)

**Чтение стихотворения**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Стимулируйте ребенка к выполнению утренней гимнастики. Ваш пример, самый лучший.

**Физ. минутка**:

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз-рывок,

Два-рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

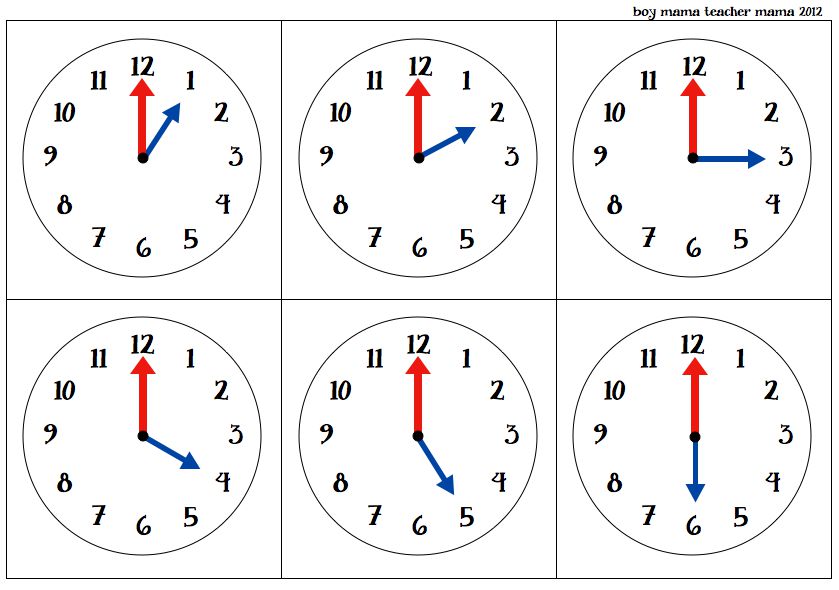
Помаши руками дружно,

Поработать всем нам нужно. *(Выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**07.05.2020**

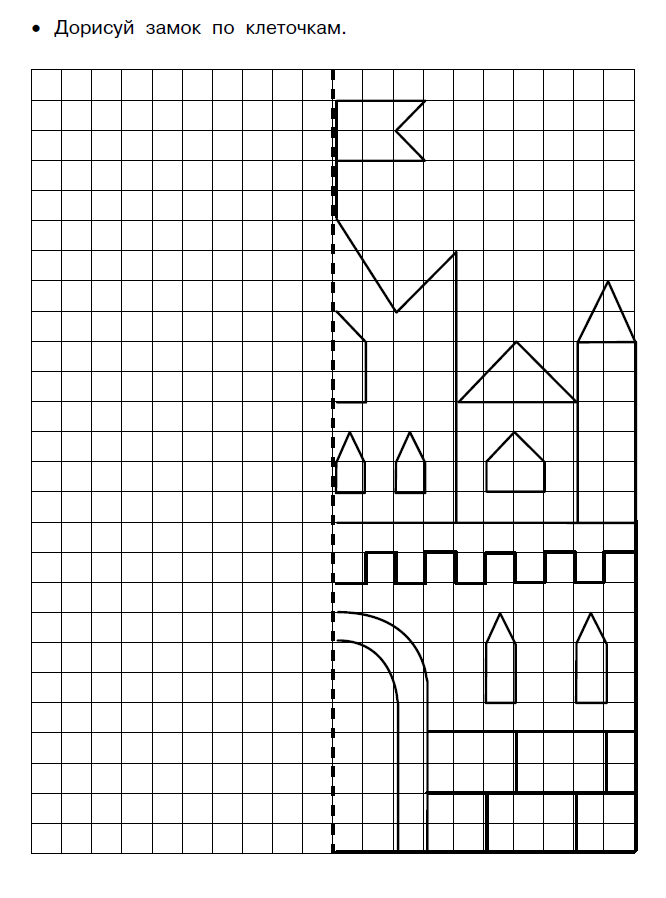
1. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

**Игра «Циферблат»** - попросите ребенка определить время по часам с точностью до часа.

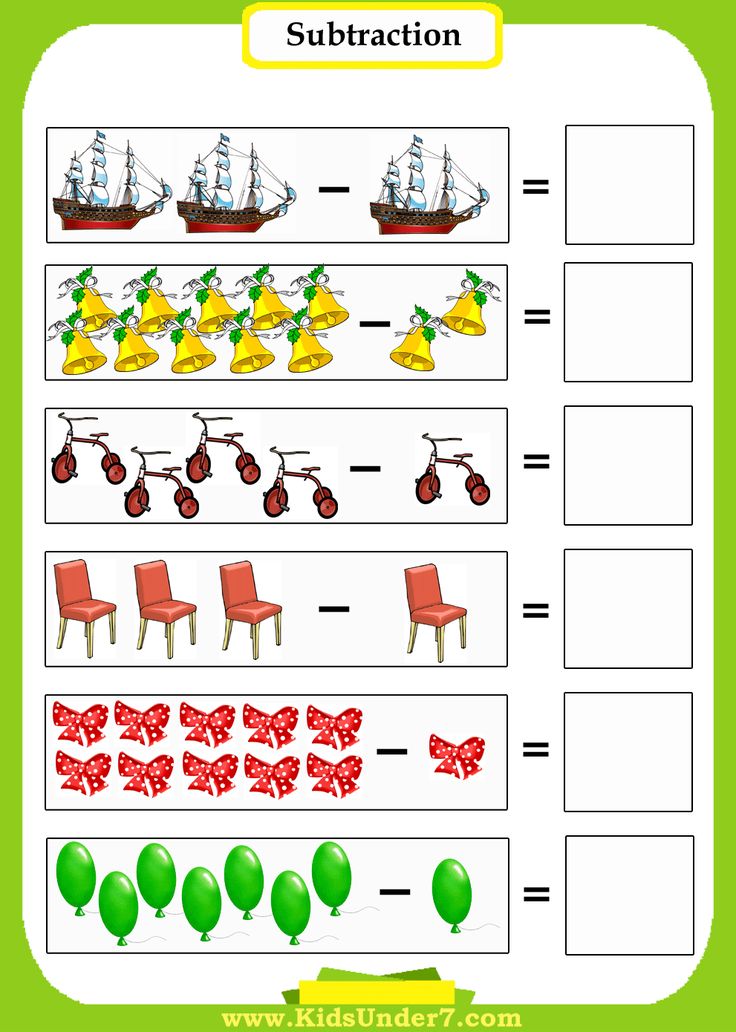


**Работа в тетрадях в клетку**(напомните ребенку, как нужно положить тетрадь, сесть прямо)

Предложите ребенку нарисовать такой же рисунок у себя в тетрадке. Похвалите ребенка.



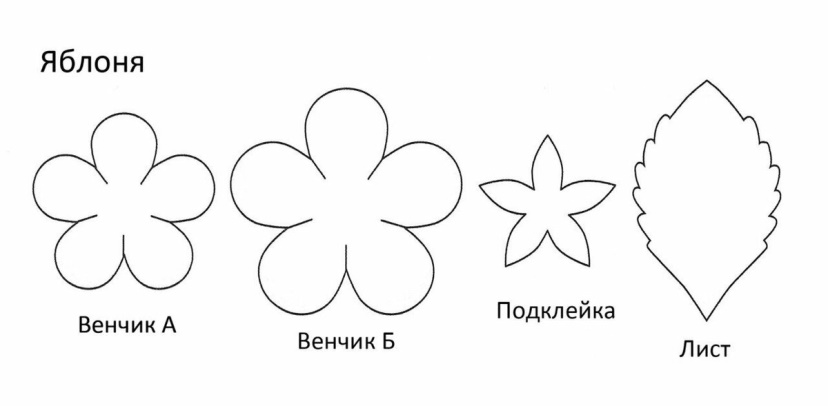
**Предложите ребенку решить примеры**, если ребенок затрудняется, помогите ему, объясните еще раз. Похвалите ребенка.

**



2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)

*Тема:* «Яблоня в цвету» - предложите ребенку покрыть фон листа акварельной краской, когда подсохнет, попросите ребенка нарисовать ствол яблони или веточку. По трафарету вырезать цветочки и листочки. Приклеить на веточки. Вспомните с ребенком правила работы с ножницами, клеем. Похвалите ребенка.







**Выучите с ребенком стихотворение:**

***«Прекрасна яблоня в цвету»***

***Автор: Юрий Крымский***

Посыпал с неба яблонь цвет,

Живыми хлопьями снежинок,

Нас, погрузив в цветобалет,

Прекрасных цветобалеринок.

Они порхают, веселятся,

В порывах ветерка играя,

И по ребячески резвятся,

К себе внимание привлекая.

Всё в белорозовых цветах,

Мир жизни яблоневого цвета,

Рай наяву, а не в мечтах,

Пейзаж – находка для поэта.

Прекрасна яблоня в цвету,

Стоит невинно в платье белом,

В мир излучая красоту,

Сияет яблоневым снегом.

**08.05.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Насекомые» - побеседуйте с ребенком о насекомых. Расскажите о правилах поведения при встрече с насекомыми. Проведите разъяснительную беседу «Осторожно клещи».

**Рассказ о правилах поведения при встрече с насекомыми.**

- Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать, поэтому необходимо знать, как защищаться от насекомых.

Отправляясь в лес, надо надевать длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор.

Если увидели осиное гнездо, понаблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить.

Если около вас летит пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место.

Если при укусе осталось жало пчелы, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором.

От комаров и мошек надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых.

Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух. Надо соблюдать правила поддержания чистоты дома и на улице.

Опасное насекомое – клещ: он впивается под кожу, и человек может заболеть.

Обязательно осматривайте своё тело, вернувшись с прогулки по лесу или лугу.

Увидев насекомых на природе, понаблюдайте за ними, но не берите в руки: вы можете навредить насекомому и сами пострадать от его укусов.

**Загадайте детям загадки**

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит.

(Комар.)

Целый день летает,

Всем надоедает.

Ночь настанет-

Тогда перестанет.

(Муха.)

Модница крылатая,

Платье полосатое.

Ростом хоть и кроха,

Укусит-будет плохо.

(Оса.)

Не птица, а с крыльями.

Над цветами летает,

Медок собирает.

(Пчела.)

Я работаю в артели у корней лохматой ели.

По буграм тащу бревно – больше плотника оно.

(Муравей.)

2. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ, ГЕНДЕРНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСВ

*Тема:* «Подвиг наших солдат в ВОВ » - побеседуйте с ребенком о доблести наших солдат в ВОВ. Рассмотрите фотографии родственников, которые воевали ВОВ. Составьте рассказ «Они сражались за Родину»

**Заучите стихотворение «День Победы»**

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

**Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра»:**

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, – медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру?

– Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

– Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас зовут.

– Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

*Задайте вопросы ребенку*:

– Кто пошёл в бой?

– Что случилось с Иваном Котловым?

– Кто его спас?

- Как это происходило?

- Как звали сестру?

