Чем можно заниматься сегодня

Тема недели: **«Тайна третьей планеты»**

**06. 04.2020**

1. **Обучение грамоте**

*Тема:* Звуковой анализ слова «оса» - вместе с ребенком составьте звуковую схему слова «оса».



Игровые задания и упражнения

**Дидактическая игра** «Загрузи космический кораблик» - разделите слова на слоги. Слова на космическую тему: небо, ракета, звезды, планета, космос и т.д.

**Дидактическая игра** « Отгадай и нарисуй»

Родитель называет отдельные слова, а дети зарисовывают их в своих тетрадях. Например:

1) Круглое, лучистое, глазастое, веселое, румяное - солнышко.

2) Большая, овальная, серая, хмурая, злая - туча.

Далее с этими двумя словами составляется предложение: Солнышко уходит за тучу.

**Лексическое упражнение** «Веселая рифма».

Дети подбирают в рифму последнее слово в незаконченной строчке загадки.

В кране нам журчит водица: «Мойте чище ваши ...» (лица).

Задышал прохладой вечер, ты платок накинь на ... (плечи).

Кто что вкусное принес, все учует детский ... (нос).

Чтобы в цель попасть хоть раз, нужен меткий, острый ... (глаз).

Дом, где наш язык живет, называем все мы ... (рот).

Не лишился друг чтоб слуха, не кричи ему ты в ... (ухо).

Нет обидчивее Любы, очень часто дует ... (губы).

Разгрызешь стальные трубы, если часто чистишь ... (зубы).

Пап и дедушек всегда украшает ... (борода).

1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (Лепка)**

*Тема:* «Космический сон» - вместе с ребенком слепите фигуры космонавтов и инопланетян, передавая их в движении, чтобы стало понятно, что он делает – парит в невесомости, идет по Луне или приветствует инопланетян. Используйте во время лепки бросовый материал (трубочки, пуговицы, проволока и т.д.). Обыграйте поделку, похвалите ребенка.

**07. 04.2020**

1.**Развитие речи**

*Тема*  Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе».

**Беседа** «Первые полеты человека в космос» - поговорите с ребенком о первом космонавте, покажите картинки о космосе. Попросите, чтобы ребенок сам составил небольшой рассказ о космосе. Отгадайте загадки.

**Загадки** **о космосе**

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется…(земля)

С земли взлетает в облака

Как серебристая стрела

Летит к другим планетам

Стремительно ….. (ракета)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

 Он из космоса глядит. (космонавт)
Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает,

Та одежда припасет

И тепло, и кислород. (Скафандр)

2.**Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (Конструирование)**

*Тема:* «Космодром» - вместе с ребенком сконструируйте луноход, ракету, летающие тарелки из бросового материала. Предложите ему сделайте постройку самостоятельно. Обыграйте постройки, похвалите ребенка.

3. **Двигательная деятельность**

Совместный просмотр спортивных программ - поговорите о пользе физических упражнений для укрепления здоровья.

**08. 04.2020**

1. **Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем**

Дидактические игры и упражнения:

**Дидактическая игра** «Расскажи про свой узор»

Содержание игры

Ребенок рисует узор, используя геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал. Рассказывает, как расположены элементы узора: в правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - круг.

**Дидактическая игра** «Дорисуй»

Содержание игры

Предложите ребенку дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну - по 8. Предложите ребенку нарисовать по 8маленьких и 8 больших смородинок в квадрате и круге, сосчитать и сравнить. Объяснить, почему вы догадались, что смородинок в квадрате и в круге поровну?

**Дидактическая игра** « Сделай столько же движений»

Содержание игры

Ребенок выполняет столько движений, какую цифру показывает родитель. Ребенок делает упражнения и считает вслух. Потом меняются ролями

2. **Двигательная деятельность**

Беседы о пользе физических упражнений.

Просмотр спортивных передач – поговорите с ребенком о пользе физических упражнений для укрепления здоровья.

**09. 04.2020**

1. **Ребенок открывает мир природы**

Беседа «Планета Земля – наш дом» - побеседуйте о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.

Рассматривание энциклопедий про космос.

**Дидактическая игра** «Живое – неживое»

Содержание игры:

Родитель бросает мяч и называет живой или неживой объект природы. Ребенок, поймав мяч должен ответить: «живое» или «неживое». Потом меняются ролями.

**10. 04.2020**

1. **Социокультурные истоки**

*Тема:* Продолжение чтения былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович» - поговорите с ребенком о русских богатырях.

Рассматривание иллюстраций планет, Луны, звезд, Солнца. Рассматривание энциклопедий «Космическое путешествие».