**Тема недели «Земля – наш дом»**

**03.11.2021**

**1. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»**

ЗАНЯТИЕ №9

Программное содержание: Учить детей составлять число шесть из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счёте. Познакомить с понятием многоугольник. Закрепить детей составлять задачи на сложение и вычитание правильно формулировать ответы на вопрос; называть составные части задачи (условие, вопрос); упражнять в умении находить нужную Закрепить умение решать логические задачи на сообразительность. Закрепить счет в прямом и обратном порядке Развивать внимание, память, элементы логического мышления, смекалку. Воспитывать самостоятельность при решении логических задач.

**2. Двигательная деятельность**

Занятие № 18 (зал)

Задачи. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке с хлопком под вытянутой вперед ногой. Отрабатывать технику прыжка в высоту с разбега. Упражнять в ведении мяча одной рукой с продвижением вперед между предметами; Упражнять в беге прямым галопом, боковым галопом, поскоками. Развивать быстроту реакции, ловкость; моторную память, воображение, умение работать в команде. Развивать согласованность движения рук и ног, равновесие; формировать правильную осанку, укреплять свод стопы. Расширять словарный запас по лексической теме. П/И: «Займи свободную машину» Игра М/П: «Угадай транспорт»

**3. Формирование культуры безопасности у детей**

Занятие № 9

Безопасность в помещении «Осторожно, электрические приборы!»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с электрическими приборами. Совершенствовать умение выявлять и избегать потенциально опасные ситуации, возникающие при использовании электроприборов. Формировать сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Рекомендации для родителей**

**Предложите детям**

* **Дидактическая игра** «Гараж», «Кораблик» - закрепить умение составлять число шесть из двух меньших чисел.
* **Решение логических задач:** В поле пахали 7 тракторов два трактора остановились. Сколько тракторов в поле?
* **Постройка «Кораблик», «Самолет»** - развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов.
* **Рассматривание иллюстраций** на тему «Здоровый образ жизни» - формировать мотив укрепления здоровья.
* Чтение рассказа А. Кузнецова «Рассказ об электрическом токе».
* **Просмотр мультфильмов** «Уроки тётушки Совы. Уроки осторожности» - серия «Игры с электричеством».

«Смешарики» - серия «Тушение электроприборов»