**Тема недели «Законы улицы»**

**03.11.2021**

**1. «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»**

ЗАНЯТИЕ №9

Программное содержание: Закрепить знание о геометрических фигурах, умение их классифицировать по разным признакам. Закрепить количественный и порядковый счет предметов в пределах 9. Упражнять в анализе предметов окружения, выявление сходств и различий по сравнению с геометрическими эталонами. Развивать память, внимание. Воспитывать устойчивый интерес к математике.

**2**. **Музыка**

Занятие№18

**Пение** продолжать учить петь, четко проговаривая слова, своевременно беря дыхание, чисто интонируя мелодии, петь в характере (плавно, нежно, весело, игриво, радостно), закреплять умение выразительно передавать образ при инсценировании.

**Музыкально-ритмические движения** закреплять умение скакать с ноги на ногу, выполнять энергичные прыжки, согласовывая движения с музыкой. **Игра** учить действовать по сигналу, выбирать водящего, менять движения в соответствии со сменой характера музыки**.**

**3. «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» (рисование)**

ЗАНЯТИЕ №5

«Транспорт на нашей улице»

Программное содержание: учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Воспитывать умение оценивать работы.

**Рекомендации для родителей**

**Предложите детям**

* **Упражнение** «По – считай-ка вагончики» - закрепить знание дней недели.
* **Игра**: «Знатоки улиц» - упражнять в выделения отличий в сходных по структуре фигурах (четырёхугольники – ромб, квадрат, прямоугольник, трапеция).
* **Решение математических загадок** - головоломок (собственный пример, объяснение).
* **Беседа** о транспорте**.**
* **Изготовление** светофора, чтение стихов о пдд.
* **Книгоиздательство** «Азбука дорожных наук».