**Тема недели «Домашние животные»**

**03.11.2021г.**

**1. «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»**

ЗАНЯТИЕ №9

Программное содержание. Учить детей называть квадрат и его свойства; Учить сравнивать его с кругом, находить в чем отличие. Выражать результаты сравнения в речи. Упражнять детей в счете в пределах 4, используя следующие приемы: при счете правой рукой указать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде и числе, падеже. Развивать умение находить признаки сходства и различия в игре «»Четвёртый лишний»; Развивать внимание, речь, память, мыслительные операции. Воспитывать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям.

**2.Музыка**

Занятие№18 (стр.40-42):

 **Пение** вырабатывать напевное звучание, учить правильно брать дыхание по показу педагога, эмоционально откликаться на музыку веселого, бодрого характера. Петь слаженно, естественным голосом.

**Музыкально-ритмические движения** учить координированно выполнять движения, ходить спокойно, бегать врассыпную, не наталкиваясь, самостоятельно менять движения, согласовывая их с музыкой.

**Игра** развивать внимание, слух, умение ориентироваться по звуку, быстроту реакции.

**Рекомендации для родителей**

**Предложите детям**

* **Беседа** о животных, чтение стихотворений.
* **Раскрашивание** книг о животных.
* **Изготовление** шумовых музыкальных инструментов.
* **Дид/игра «Найди цифру»**

 Цель. Упражнять в узнавании и нахождении цифр.

* **Игра с мячом** (счет в пределах 4)
* **Лепка** цифры 4.

 Цель. Помочь детям запомнить очертания цифры 4 в практической деятельности.

* **Коллажирование**: математическое панно.