**Тема недели «Продукты питания. Посуда»**

**03.11.2021**

**1. Развитие математических представлений**

ЗАНЯТИЕ №9

Программное содержание: Ознакомление с составом числа 7. Совершенствование навыка количественного счета в пределах десяти, навыка счета на слух, навыка соотнесения числа и цифр. Формирование умения узнавать контур цифры не только визуально, но и тактильно. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Совершенствование временных представлений (формирование умения называть месяцы осени).

**2. Музыка**

Занятие№18

**Пение** формировать ладовое чувство, развивать умение чисто интонировать, петь без напряжения, четко артикулировать гласные звуки.

 **Музыкально-ритмические движения** упражнять в непринужденности, легкости исполнения, умении слышать окончания муз.фраз.

 **Игра** закреплять умение двигаться ритмично, выразительно выполняя движения.

**Пальчиковая гимнастика**: «замок-чудак», проговаривать текст четко, ритмично, с различной интонацией.

**3. Познавательно – исследовательская деятельность**

ЗАНЯТИЕ №5

Программное содержание: Расширять знания детей о родном крае. Воспитывать дружеские чувства к детям коренных наций, желание больше узнавать об особенностях их жизни, их профессиональной деятельности – оленеводы, охотники, рыбаки.

**Рекомендации для родителей**

**Предложите детям**

* **Дидактическая игра** «Расставь посуду» - закрепить умение составлять число шесть, семь из двух меньших чисел.

«Сосчитай не ошибись» - закрепить счет в прямом и обратном порядке.

* **Постройка «Кораблик», «Самолет»** - развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов.
* **Решение** логических задач.
* Подготовка презентации «Чем играют сверстники в других странах».
* **Дидактическая игра** «Кто, где живет»

Цель: расширять знания детей о родном крае. Воспитывать дружеские чувства к детям коренных наций, желание больше узнавать об особенностях их жизни, их профессиональной деятельности – оленеводы, охотники, рыбаки.

* **Экскурсия** в краеведческий музей**.**