**Тема недели «Продукты питания»**

**03.11.2021**

**1. «Развитие математических представлений»**

ЗАНЯТИЕ №9

Программное содержание: Ознакомление с цифрами «2, 3». Формирование навыков количественного счета в пределах 10, «Сколько всего?» Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник). Формирование навыка сравнения двух предметов по величине (ширине, длине), способом наложения и приложения, умения пользоваться сравнительными прилагательными (шире, уже, длиннее, короче), представлений о времени (времена года).

**2. Физкультура (улица)**

Занятие № 18 (улица)

Задачи. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой». Упражнять в перебрасывании мяча друг другу разными способами. Отрабатывать бросок мяча от груди в баскетбольное кольцо. Развивать ловкость, координацию движений.

**3. «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» (рисование)**

ЗАНЯТИЕ №5

«Полезные продукты питания»

Программное содержание: закрепить умение рисовать овощи и фрукты. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Совершенствовать изобразительные навыки. Воспитывать аккуратность в работе.

**Рекомендации для родителей**

**Предложите детям**

* **Дидактические игры:** «Цифры» «Какой фигуры недостает» «Что изменилось»- развивать внимание, закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать по разным признакам.
* **Дидактическая игра «Будь внимателен» -** упражнение в выделении начальных звуков в словах, развивать фонематические процессы.
* **Рассматривание** иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни» - формировать мотив укрепления здоровья
* **Решение математических загадок** - головоломок (собственный пример, объяснение).
* **Просмотр** презентации «Продукты питания».
* **Беседа** «Что можно приготовить из …».
* **Оформление коллажа** «Продукты питания».