Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет

1.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Продолжайте с ребенком выполнять утреннюю гимнастику. Развитие самостоятельности и самоконтроля при ходьбе на носках по ограниченной площади опоры. Рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни» - формировать мотив укрепления здоровья.

**2.Развитие речи**

***Тема:*** Рассказывание по картинкам «Продукты питания»

***Рекомендации для родителей:***

Рассмотрите вместе с ребенком серию картинок «Продукты питания»

**Упражнение « Подбери нужное слово»**

Дети договаривают пропущенные слова, а затем садятся на свои места.

Если мамы дома нет —

Кто сготовит нам... *(Обед?)*

Нужно мамочке помочь —

Помогает маме... *(Дочь.)*

Дочь наварит свежих щей, В щи положит... *(Овощей.)*

Будет сытно, будет вкусно.

В щи нарезана... *(Капуста.)*

Ножик режет очень ловко —

В щи отправилась... *(Морковка.)*

И, конечно же, немножко Бросим мы туда... *(Картошки.)*

Чтобы вышли щи на славу,

Добавляем мы... *(Приправу.)*

Только входит мама в дом —

Мы к столу ее... *(Ведем.)*

А. Герасимова

- Как ты думаешь, человек может прожить без еды?   
  
- Какое-то время может, но совсем немного. Чтобы человек хорошо рос, развивался, ему необходимо каждый день кушать. В продуктах содержатся питательные вещества – витамины. Витамины обозначаются буквами A, B, C, D (показывает буквы, но читаются они по латыни. Когда пойдете в школу, вы научитесь читать эти буквы.   
Витамин А – очень важен для зрения и роста, а есть он в моркови, сливочном масле, помидорах, яйцах, петрушке.   
Витамин В – помогает работать нашему сердцу. Его можно найти в молоке, мясе, хлебе.   
Витамин С – укрепляет весь организм, защищает от простуды. Он есть в апельсинах, лимонах, ягодах, капусте, луке.   
Витамин D – делает наши руки и ног крепкими. Его много в молоке, яйцах, растительном масле.

Организму человека необходимы разные про­дукты и вода для питья. Особенно необходимы про­дукты, богатые витаминами, — овощи и фрукты.

**Д/И «Вредные и полезные продукты»**

Предложите ребенку назвать вредные продукты и полезные продукты.

**Игра.Скажи, какие продукты нужно взять:**

для манной каши — манную крупу, сахар, молоко, масло;

для гречневой каши — гречневую крупу, са­хар, молоко, масло;

для рисовой каши — рис, сахар, молоко, масло;

для пшенной каши — пшено, сахар, молоко, масло.

**Игра«Четвертый лишний».**

Кекс, батон, сыр, хлеб. *(Сыр.)*

Молоко, булка, сливки, сметана. *(Булка.)*Карамель, сок, шоколад, леденец. *(Сок.)*

Чай, сок, квас, мороженое. *(Мороженое.)*

Какао, морс, суп, кисель. *(Суп.)*

Котлеты, масло, колбаса, шашлык. *(Масло.)*Масло, творог, ветчина, сметана. *(Ветчина.)*Яичница, омлет, пельмени, яйца всмятку. *(Цель мени.)*

Повидло, варенье, джем, шоколад. *(Шоколад.)*

**3.Музыка.**

***Рекомендации для родителей:***

**«Передай ритм»**

**Цель:** развивать ритмическое восприятие и музыкальную память.

Ход игры: *Дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего.Ведущий (последний в цепочке) отстукивает ритм следующему ребенку. И тот передает ритм следующему. Последний участник (стоящий впереди всех) «передает» ритм, хлопая в ладоши.*

**Чистоговорка**

Ам-ам-ам — каши тебе дам.

Аша—аша—аша — вкусненькая каша.

Аша—аша—аша — любит кашу Маша.

Ам-ам-ам-ам — кушай кашу по утрам.

Ан-ан-ан — во дворе баран.

Ай-ай-ай — в клетке попугай.

Ава—ава—ава — шелестит дубрава.

Авы-авы-авы — зеленеют травы.