**Средняя группа**

**Тема недели: Мир вокруг нас «Мы едем, едем, едем…»**

**1.Развитие речи . *Тема:*** Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»

***Рекомендации для родителей:***

Прочитайте с ребенком рассказ:

**КУРОЧКА** (Е.Чарушин)

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заквохтала: "Квох-квох-квох-квох"! - это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?

- Понравился вам рассказ писателя Евгения Чарушина?

- Про кого этот рассказ? (про курочку, цыплят и дождик)

- Где жила курочка с цыплятами? (на дворе)

- Что случилось? (пошел дождик)

 -Что сделала курочка? (на землю присела, все перышки растопырила)

- Как курочка звала цыплят? (квох – квох – квох)

- Что сделали цыплята, когда начался дождик? (спрятались под крылышками

 курицы)

- Расскажите, как спрятались цыплята? (кто совсем спрятался, у кого только

 ножки видны, у кого головка торчит, у кого только глаз выглядывает)

 -А все цыплята спрятались? (два цыпленка не спрятались).

- Что стало с этими цыплятами? (им на голову капали капли дождя)

- Как они себя вели? (стоят, пищат, удивляются, что это им на голову капает?)

- Как писатель относится к своим героям? (по доброму, ласково, заботливо)

Попросите ребенка пересказать рассказ. (при затруднении помогите ребенку с первой фразой).

Физкультминутка

Вышла курочка гулять

*Махать прямыми ручками, как крылышками*И горошка поклевать.

*Пальчики собрать в щепотку и «поклевать»*-Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

*Махать ручками*, *посмотреть друг на друга*
Зернышки клевать легко!

*Пальчики собрать в щепотку и «поклевать»*

**2.Музыка**

***Рекомендации для родителей:***

**Упражнение на звукоподражание:**

*Игра «Кто под стульчиком сидит»*

**«Кто под стульчиком сидит?»**

Дети слушают музыкальный вопрос, который пропевает взрослый на любой мотив. Подпевают повторяющиеся звукосочетания.

1.Кто под стульчиком сидит?

Пик-пик-пик! Пик-пик-пик!

Кто под стульчиком пищит?

Пик-пик-пик! Пик-пик-пик!

Припев:

Нет, нет не пищит,

Он тихонечко сидит.

2.Тихо, тихо, надо ждать.

Да, да, да! Да, да, да!

Может запищит опять.

Да, да, да! Да, да, да!

**«Ноги и ножки» В. Агафоникова; «Вот так!»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4**](https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4)