Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет

**1.Развитие речи. *Тема:* Пересказ рассказа «Мамина чашка»**

*Рекомендации для родителей:*

Прочитаете рассказ «МАМИНА ЧАШКА»

На улице шел дождь. Мама не разрешила гулять. Алеше было скучно. Он взял мяч и стал бросать его. Мяч упал на стол и опрокинул мамину любимую голубую чашку. Чашка упала на пол и разбилась. Мама услышала звон стекла, пришла в комнату и спросила, кто разбил чашку. Алеша испугался и показал на Бобика. Мама взяла веник и выгнала Бобика на улицу. Темнело. Дождь шел все сильнее. Мокрый Бобик скулил на крыльце. Алеше стало стыдно. Он пошел к маме и во всем признался. Бобика пустили домой и напоили молоком.

-Какая погода была на улице?

-Что не разрешила мама Алёше?

-Алеше было скучно или весело?

-Что стал  делать Алёша?

-Куда упал мяч?

-Что стало с чашкой?

-Что сделала мама?

- Что сделал Алёша?

- Что сделала с Бобиком мама?

- Какая погода была на улице?

- Что делал под окном Бобик?

- Что чувствовал Алёша?

- Как поступили с Бобиком?

**Физкультминутка ««ПОСУДА»**

Вот большой стеклянный (Надули животик: одна рука на поясе,

Очень важный как начальник чайник, другая изогнута, как носик).

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одна рука на поясе.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Кружатся, рисуя руками круг.)

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потянулись, руки сомкнули над го-

Голова на тонкой ножке. ловой.)

Вот пластмассовый поднос. (Легли на ковер, вытянулись.)

Он посуду нам принес.

**Двигательная деятельность**

Покажите ребенку, как правильно ухаживать за чистотой лица и рук - прививайте ребенку культурно - гигиенические навыки.

Развитие самостоятельности и самоконтроля в играх с мячом. Рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни» - формировать мотив укрепления здоровья.