***Подготовительная группа ОРН***

**1.Развитие речи. Тема недели: Мир вокруг нас «Мы едем, едем, едем…»**

***Рекомендации для родителей:***

***Тема:*** Рассказ по серии картинок «Земля – наш дом» Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрацию с изображением Земного шара. - Что это такое? (планета Земля)

Наша планета – это огромный шар. Он вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды. **Земля – спутник Солнца**. Она намного меньше Солнца. Вместе с нашей планетой вокруг Солнца кружатся еще восемь планет. Но только на нашей **Земле есть жизнь**.

-Как она выглядит из космоса?

-Чем покрыта большая часть Земли?

-Что обозначают белые пятна?

-Чем покрыта суша?

-Какие живые существа населяют **Землю**?

-Что необходимо всем живым существам на **Земле**? *(Тепло, свет Солнца, воздух и вода.)*

- Что необходимо человеку на **Земле**? *(Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные.)*

- Почему **Землю называют общим домом**?

**Земля** вращается вокруг солнца и одновременно вокруг себя. В результате этого на **Земле** сменяются времена года и части суток. *(Просмотр презентаций* [chasti-sutok\_1a9mq.pptx](https://www.maam.ru/blogs/download85572.html) *)*

Игра «Измени по образцу»

Солнце – солнечный

Космос - космический

Спутник - спутниковый

Луна - лунный

Орбита - орбитальный

Звезда - звёздный

Просмотр презентации «Земля – наш общий дом».  [**zemlja-nash-obschii-dom\_7brtu.pptx**](https://www.maam.ru/blogs/download99920.html)**,** <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-zemlya-nash-obshij-dom-6116115.html>

2.**Музыка**

***Рекомендации для родителей:***

**«Камаринская» Чайковского
«Болезнь куклы» Чайковского**

**Распевки с элементами игры**

**Цель.** Развивать детский голос**. Задачи.** Стимулировать детей к поиску яркого, выразительного пения. Обогащать музыкально – слуховые впечатления. Добиваться чистоты интонирования. Развивать импровизацию и творческое воображение. **«Пение с закрытым ртом»**

**Цель.** Вырабатывать подвижность голоса.

*Ход игры.* Выбираем любую вам известную песенку. Взрослый просит детей спеть с закрытым ртом. Исполнение должно быть ровным, в умеренном темпе. Во второй раз упражнение исполняется чуть быстрее, с усилением громкости к верхнему звуку.

**«От 1 до 10»**

**Цель.** Вырабатывать непрерывное дыхание и динамику.

*Ход игры.* Педагог предлагает спеть цифры как одно слово, начиная с шёпота, постепенно усиливая звучание голоса**.**

 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рисование)

*Тема:*«Удивительное рядом».

*Рекомендации для родителей:*

Рассмотрите с ребенком картинки, иллюстрации с изображением животных.

Спросите:

- Что вы можете сказать о животных, какие они?

-А это кто? (ежик)

 - Какой он?

 Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками. Еще у него есть колючки.

***Загадайте загадку***

 Вы послушайте, ребятки, загадаю вам загадку:

Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек, Это наш приятель (Ёжик)

Предложите ребенку нарисовать ежика в осеннем лесу , если ребенок затрудняется, помогите ему. Похвалите ребенка.

