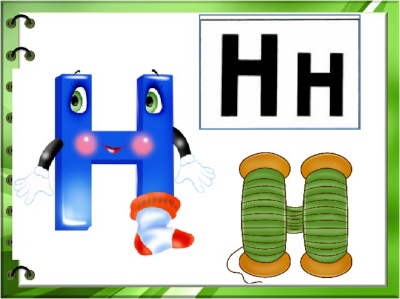
Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Земля – наш дом»**

**01.11.2021**

**1. «Формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»**

*Тема:*Согласный твердый и мягкий звук «Н», буква «Н». Звуковой анализ слова «нота»

*Рекомендации для родителей:*

Рассматривание книг и нахождение знакомых букв.

Вместе с ребенком составьте звуковую схему слова «нота». Спросите у ребенка:

-Сколько звуков в слове «нота»?

- Назови первый звук в слове?  Какой он? Согласный, твердый

- Какой фишкой будим обозначать согласный, твердый звук? (Синей)

- Назови 2 звук в слове? Какой он? Гласный

- Какой фишкой будим обозначать? (Красной)

- Назови 3 звук в слове?   Какой он? Согласный, твердый

- Какой фишкой будим обозначать? (Синей)

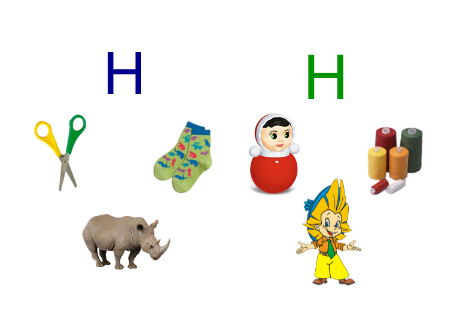
- Назови 4 звук в слове? Какой он? Гласный

- Какой фишкой будим обозначать? (Красной)

- Сколько слогов в слове «нота»? 1

**Автоматизация звуков [Н], [Н’]**

Задание: рассмотри и назови картинки, четко произнося звуки [Н], [Н’]



**Задание:** картинки со звуком [Н] обведи линией синего цвета, а со звуком [Н’] – зеленого цвета

****

**Дидактическая игра** «Кто больше назовет слова со звуком «Н»?»

****

**Заучиваем скороговорку:**

Носит Сеня в сени сено, спать на сене будет Сеня.

**Делаем пальчиковую гимнастику**

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики по одному.

Мы во двор пошли гулять. «Идут» по столу указательным и

средним пальчиками.

Бабу снежную лепили, «Лепят» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, «Крошат хлебушек» всеми пальцами.

С горки мы потом катались, Ведут указательным пальцем правой

руки по ладони левой руки.

А ещё в снегу валялись. Кладут ладошки на стол то одной, то

другой стороной.

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладошки.

Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой;

**** руки под щёку.

**Артикуляционная гимнастика «Часики»**

Ссылка

[**https://yandex.ru/video/preview/?text=артикуляционной%20гимнастики%20«грибок.%20щечки.%20часики»%20в%20доу%20видео&path=yandex\_search&parent-reqid=1653585724676874-16248830037050379716-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-5682&from\_type=vast&filmId=18240143256250984517**](https://yandex.ru/video/preview/?text=артикуляционной%20гимнастики%20)



**Артикуляционная гимнастика «Грибок»**

Ссылка [**https://yandex.ru/video/preview/?text=артикуляционной%20гимнастики%20«грибок.%20щечки.%20часики»%20в%20доу%20видео&path=yandex\_search&parent-reqid=1653585724676874-16248830037050379716-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-5682&from\_type=vast&filmId=18335056141978553676**](https://yandex.ru/video/preview/?text=артикуляционной%20гимнастики%20)

**Дыхательная гимнастика** «Вырастим большими»  
На счет «раз, два» подняться на носки, руки в стороны, вверх, ладонями вовнутрь, потянуться — глубокий вдох через нос; на счет «три, четыре» — руки вниз, сгибая ноги в коленях, наклониться вперед — усиленный выдох через рот. Повторить в медленном темпе 5—6 раз.



**2. «Двигательная деятельность»**

*Рекомендации для родителей:*

Продолжайте с ребенком выполнять утреннюю гимнастику.

Зарядка для детей - Раз, Два - Физминутка и Разминка

Ссылка [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11758502901274438921&reqid=1653567478302392-10489939776615854097-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-1696&suggest\_reqid=2335514157034905174808247615385&text=гимнастика+под+музыку+для+детей+3-4**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11758502901274438921&reqid=1653567478302392-10489939776615854097-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-1696&suggest_reqid=2335514157034905174808247615385&text=гимнастика+под+музыку+для+детей+3-4)

Продолжать подготовку к ГТО

**3. «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» (рисование)** *Тема:*«Удивительное рядом»

*Рекомендации для родителей:*

*Рассматривание альбома «Дикие животные».*

*Беседа о диких животных живущих в Югре (дикие животные и их детеныши).*

**Спросите** у ребенка:

- Каких лесных зверей вы знаете?

- Как называют лесных зверей?

- Что они умеют делать?

- Назовите, у кого из диких животных какой домик? (у медведя – берлога, у лисы – нора, у белки – дупло, у волка – логово, у ежа – нора)

**Рисование** «Удивительное рядом»

При затруднении помогите ребенку, покажите фотографии, рисунки, схемы. Похвалите ребенка.