

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города нижневартовска

детский сад №25 «Семицветик»

**Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?**



Нижневартовск

**Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?**  
 **Агрессия -** это индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба либо на уничтожение другого человека или группы людей.  
 **Агрессия** - это действие, агрессивность - готовность к совершению таких действий. Агрессия, как правило, не возникает неожиданно. Она может появиться в результате различных межличностных взаимодействий и провокаций. Причем и вербальная, и невербальная провокации могут в ответ вызывать физические действия.  
 Ребенку в дошкольном возрасте присуща определенная агрессия. Мы  
должны ожидать ее проявления и даже рассчитывать на нее.  
 Агрессивность имеет свои положительные и отрицательные стороны. Она способна развить дух инициативы или же породить замкнутость и враждебность, может сделать ребенка упорным либо безвольным. Нам важно поощрять развитие положительных сторон агрессии и препятствовать ее отрицательным проявлениям.  
 С самого рождения ребенок целиком и полностью зависит от родителей.  
Взрослые порой вынуждены уделять ребенку меньше внимания, чем следует, и навязывать им то, что их сердит и злит.  
 Неспособность управлять своими побуждениями и желаниями и неумение  
контролировать их усложняют жизнь ребенка.  
Например, возникшие одновременно чувства голода и усталости могут стать причиной гнева и раздражения. Плача, ребенок постепенно переходит от призыва о помощи к отчаянному, гневному протесту.  
 Агрессивность складывается из неудовлетворенности, протеста злости и явного насилия, возникает при попытке ребенка изменить положение вещей. Все это совершенно нормально и, безусловно, предпочтительнее, чем хныканье, жалобы, покорное повиновение, бесплодное фантазирование другие проявления ухода от действительности.  
 Эрих Фромм выделял 2 формы агрессии - «доброкачественная» и «злокачественная». Первая проявляется в момент опасности и носит оборонительный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии. «Злокачественная» агрессия представляет собой жестокость и бывает спонтанной и связанной со структурой личности.  
**Выделяют 5 видов агрессии:**  
1. Физическая (физические действия против кого-либо).  
2. Косвенная  
• направленная (сплетни, злобные шутки);  
• ненаправленная (крики в толпе, топанье).  
3. Раздражение (вспыльчивость, грубость).  
4. Негативизм (оппозиционная манера поведения).  
5. Вербальная (угрозы, крики, ругань).  
**Характерные особенности агрессивного ребенка:** Слишком говорлив;  
Отказывается от коллективной игры; Имеет высокие требования к себе;  
Не понимает чувств и переживаний других людей;  
Ощущает себя отверженным; Имеет низкую самооценку;  
Часто ругается с взрослыми;  
Создает конфликтные ситуации;  
Чрезмерно подозрителен;  
Постоянно контролирует свое поведение;  
Сваливает вину на других людей;  
Суетлив;  
Часто теряет контроль над собой;  
Отказывается выполнять просьбы; Импульсивен;  
Часто дерется;  
Самокритичен;  
Часто специально раздражает взрослых;Задает много вопросов, но редко дожидается ответов;  
Мало и беспокойно спит;  
Толкает, ломает, рушит все кругом;  
Чувствует себя бесполезным.  
У агрессивных детей необходимо формировать такие качества как эмпатия  
и доверие к людям.  
 **Эмпатия -** это способность сопереживать другим людям. К тому же, нужно постоянно контролировать поведение детей. Есть следующие основные способы контроля поведения ребенка - позитивные, негативные и нейтральные.  
1. Позитивные способы - просьбы, мягкое физическое манипулирование.  
2. Негативные способы - наказания, приказы. Они могут вызвать либо гнев ребенка, либо постоянное подавление этого гнева. Поэтому наказывать следует только в крайнем случае. Если гнев ребенка будет постоянно подавляться, то он может перерасти в пассивно-агрессивные формы поведения.

**Наказывая ребенка:**  
- не подавляйте агрессию с позиции силы, не отвечайте на нее вспышками собственного гнева;  
- не унижайте его и не угрожайте ему;  
- не пытайтесь что-либо внушать ребенку в минуты приступа его агрессии - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее взбудоражат.  
3. Нейтральные способы - модификация поведения.  
 Техника модификации поведения очень проста: за хорошее поведение ребенок получает поощрение, за плохое - наказание или лишение привилегий.  
 Лучшим гарантом хорошего самообладания и адекватного поведения детей является умение взрослых владеть собой. Многие взрослые пока еще и сами не умеют управлять собственным гневом, а значит, и их дети в процессе воспитания вряд ли усвоят навыки адекватного выражения гнева.