

## Сценарий педагогического турнира «Навстречу друг другу».

### Звучат торжественно фанфары Заходят участники и ведущие

#### **I. Вступительная часть.**

**1.Ведущий:** - **Добрый день, уважаемые коллеги.**

**2.Ведущий:** - Мы рады приветствовать всех, кто собрался в этом зале.

**1.Ведущий:** - **Сегодня мы проводим педагогический турнир «Навстречу друг другу», где молодым педагогам и наставникам предстоит показать свою профессиональную компетентность и мастерство.**

**2.Ведущий:** - И это не случайно, потому что президент Владимир Владимирович Путин официально объявил 2023 год в России Годом педагога и наставника.

**1.Ведущий:** - **Тематика сегодняшнего турнира говорит сама за себя. Когда ты только в начале педагогического пути, как хорошо, когда рядом те, которые понимают, что ты молод, хотят помочь, дать совет, передать опыт. И в свою очередь зарядиться от молодости энергией, желанием постигать новое! И ... идти навстречу друг другу.** ( Вместе говорим)

**2.Ведущий:** -Кто сказал, что педтурнир – это просто?

Суета сует и маскарад...

Педтурнир– это будущее Роста,

Технологий праздничный наряд.

Турнир– отражение реальности,

Импульс дерзновения, полет,

Искра зажигающей модальности,

Вдохновения водоворот.

**1.Ведущий:- Итак, наш педагогический турнир «Навстречу друг другу» прошу считать открытым! (Звучат фанфары)**

#### **II. Основная часть.**

**2.Ведущий:** - представляем участников нашего педагогического турнира, воспитателей необыкновенных, творческих, талантливых, удивительно обаятельных: команда наставников «Серьезные люди» (поприветствуем их), команда молодых педагогов «Первый шаг» (поприветствуем их). Пожелаем педагогам успехов, удачи, везения, а также новых открытий и ярких впечатлений.

**1.Ведущий:** - **Оценивать турнир будет жюри:**

- заведующий детским садом Вечипольская В.И.;

-заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Кубакаева Н.К.;

- методист центра развития образования Шагалева Дина Дамировна

**- счетная комиссия Барышникова Елена Сергеевна**

**У всех членов жюри есть бланки и названия конкурсов. Просим вас оценивать конкурсы по 3 балльной системе.**

*2.Ведущий:* - уважаемые коллеги, предлагаем вам принять участие в зрительном голосовании. В конце мероприятия, вы с помощью стикеров, выберите лучшую на ваш взгляд команду.

**1.Ведущий:- по русскому обычаю положено друг друга приветствовать, представить себя «Приветствие или Визитная карточка» так называется наш первый конкурс. И так, команда «Серьезные люди» вам слово.**

*2.Ведущий:-* А теперь свою визитную карточку представляет команда «Первый шаг».

*2.Ведущий:-* Просим жюри оценить конкурс «Визитная карточка». Оценки команды «Серьезные люди», оценки команды «Первый шаг». Елена Сергеевна, озвучьте результаты первого конкурса.

**1.Ведущий:- Следующий конкурс «Ты мне, я тебе». Каждая команда подготовила по 4 вопроса. Одна команда задает вопрос, другая отвечает. Время для обсуждения 1 мин.**

**- Итак, вопрос задает команда «Первый шаг». Отвечает команда «Серьезные люди». *Ваш ответ команда «Первый шаг».***

**- вопрос задает команда «Серьезные люди». Отвечает команда «Первый шаг». *Ваш ответ команда «Серьезные люди».***

**- ваш вопрос команда «Первый шаг». Отвечает команда «Серьезные люди». *Ваш ответ команда «Первый шаг».***

**- вопрос задает команда «Серьезные люди». Отвечает команда «Первый шаг». *Ваш ответ команда «Серьезные люди».***

*2.Ведущий:-* Просим жюри оценить конкурс «Ты мне, я тебе» Оценки команды «Первый шаг», оценки команды «Серьезные люди». Елена Сергеевна, озвучьте результаты второго конкурса, итоги за два конкурса вместе.

*2.Ведущий:-* Педагог, стремящийся быть профессионалом и идти в ногу со временем, постоянно самосовершенствуется, непрерывно повышает свой теоретический уровень и практическое мастерство. Чтобы быть компетентными вам, уважаемые коллеги, приходится пополнять запас знаний через

самообразование, чтение специальной и методической литературы, в которой встречается большое количество педагогических терминов.

**1 Ведущий:** - В ходе нашего следующего конкурсного задания «Терминологический марафон» мы с вами выясним, насколько вы усвоили понятия, так часто употребляемые в современной педагогической практике. Перед вами карточки, содержащие 2 столбца. В правом из них – произвольный перечень 10 терминов, часто используемых в педагогической литературе. В левом столбце – определения этих терминов, также расположенные в произвольном порядке. Ваша задача – определить, какому термину соответствует данное определение. На выполнение задания - 5 минут. За каждый правильный ответ 1 балл. **Время пошло**

**2 Ведущий:** (со зрителями)

- Пока команды работают, мы, коллеги, поиграем. Почти каждая детская игра начинается со считалки. Конкурс считалок: узнаем, кто знает их больше.

**1 Ведущий:-** Итак, уважаемые коллеги, время истекло

Команды просим сесть, по 1 участнику остаться

**Проверяем ваше задание**

**1 Ведущий:-** 1. Деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма.

Ответ команды «Серьёзные люди»

Ответ команды «Первый шаг»

**Правильный ответ (НАВЫК)**

**2 Ведущий:-** 2. Целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей.

**Правильный ответ (ОБУЧЕНИЕ)**

**1 Ведущий:-** 3. Метод диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу знаний.

Ваш ответ «Серьёзные люди»

Ответ команды «Первый шаг»

**Правильный ответ (ТЕСТИРОВАНИЕ)**

*2Ведущий:-* 4. Совокупность условий и обстоятельств, специально задаваемых педагогом или возникающих спонтанно в педагогическом процессе. *Правильный ответ* (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ)

*1Ведущий:-* 5. Элемент метода, его составная часть, отдельный шаг в реализации метода

**Ответ команды «Серьёзные люди»**

**Ответ команды «Первый шаг»**

***Правильный ответ* (ПРИЕМ)**

*2Ведущий:-* 6. Способность педагога дать себе и своим поступкам объективную оценку, понять, как его воспринимают дети, другие люди, прежде всего те, с кем педагог взаимодействует в процессе педагогического общения

*Правильный ответ* (РЕФЛЕКСИЯ)

*1Ведущий:-* 7. Процесс, обеспечивающий равный доступ к воспитанию и обучению всех детей с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Ответ команды «Серьёзные люди»**

**Ответ команды «Первый шаг»**

***Правильный ответ* (ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

*2Ведущий:-* 8. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования

*Правильный ответ* (ДИАГНОСТИКА)

*1Ведущий:-* 9. Совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей

**Ответ даёт команда «Первый шаг»**

**Ответ команды «Серьёзные люди»**

***Правильный ответ* (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА)**

*2Ведущий:-* 10. Форма организации обучения, осуществляемая под руководством педагога в точно установленное время, с постоянным составом детей, в ходе которой решаются дидактические задачи, вытекающие из целей обучения

*Правильный ответ* (ЗАНЯТИЕ)

**1 Ведущий:-** Слово предоставляется жюри и счетной комиссии.

**Оценки команды «Серьезные люди». Оценки команды «Первый шаг»**

**Пожалуйста, Елена Сергеевна. команда «Серьезные люди» ответила правильно на ? вопросов, на ? вопросов. Общее количество баллов за три конкурса.**

**2 Ведущий:- Литературная пауза**

- А сейчас, мы предоставим возможность нашим командам отдохнуть. Литературная пауза. (Радакина Н.И.)

**1 Ведущий: - «Блиц -турнир» так называется наше следующее конкурсное задание. Командам будут задаваться вопросы, ваша задача, если ответ готов, нажимаем на кнопку – сигнал. Если ответ неверный, отвечает другая команда. За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл. Просим команды подойти к стойкам. Итак, начинаем:**

**2 Ведущий:-** 1. С именем, какого педагога связывают становление педагогической науки? (**Ян Амос Коменский**)

( Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**1 Ведущий: -2. Как в древней Греции называли рабов, сопровождавших детей знатных и состоятельных горожан в школу? (педагоги)**

**ПРАВИЛЬНО**

( Команды готовы отвечать? Правильный ответ)

**2 Ведущий:-** 3. Министр просвещения Российской Федерации (**Сергей Кравцов**)

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**1 Ведущий: - 4. Как называют педагога дошкольного образовательного учреждения? (воспитатель)**

**ПРАВИЛЬНО**

(Команды готовы отвечать? Правильный ответ)

**2 Ведущий:-** 5. Как называется собственная оценка действий и поступков? (**рефлексия**)

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**1 Ведущий: - 6. Ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста? (игра)**

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**2 Ведущий:-** 7. Как называется метод воспитания, связанный с осуждением и торможением антиобщественных поступков? (**наказание**)

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**1 Ведущий: - 8. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника?(семье). ПРАВИЛЬНО**

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**2Ведущий:- 9. Часть педагогики, излагающая теоретические основы образования и обучения? (дидактика)**

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**1 Ведущий: - 10. Основные формы организации детского труда? (поручения, дежурства, коллективный труд)**

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**2Ведущий:- 11. Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда в детском саду? (безопасной, трансформируемой, доступной)**

**1 Ведущий: - 12. Как называется деятельность по продумыванию и организации педагогического процесса в рамках конкретной темы, обладающей социально значимым результатом.(проектная деятельность) ПРАВИЛЬНО**

(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)

**2Ведущий:- 13. Четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а, так же, рациональную организацию различных видов деятельности. Это? (режим)**

**1 Ведущий: - 14. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС? (5)**

**2Ведущий:- 15. Особый вид занятий с дошкольниками, который дает возможность знакомить детей в естественной обстановке с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых? (экскурсия)**

**1 Ведущий: - 16. Как называется труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя? (самообслуживание)**

**2Ведущий:- 17. Основная форма организации обучения дошкольников? (занятие НОД)**

**1 Ведущий: - 18. Какие направления входят в образовательную область «социально-коммуникативное развитие»? (игровая деятельность,**

*патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание)*

**ПРАВИЛЬНО**

**(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)**

*2Ведущий:- 19. Как называют целенаправленный процесс приобщения детей дошкольного возраста к моральным ценностям человечества и конкретного общества? (нравственное воспитание)*

*1 Ведущий: - 20. Что называл А.С.Макаренко «материальной основой детской игры»? (игрушку)*

**ПРАВИЛЬНО**

**(Команды готовы отвечать? Тогда правильный ответ)**

**СПАСИБО КОМАНДАМ**

***(УБРАТЬ СТОЙКИ и ПРИГОТОВИТЬ КАРТОЧКИ )***

*2Ведущий:- Слово предоставляется жюри и счетной комиссии. Пожалуйста, Елена Сергеевна. Команда «Серьезные люди» ответила на ? вопросов, команда «Первый шаг» ответила. Общее количество баллов за четыре конкурса.*

*1Ведущий:- Следующий конкурс называется «Пойми меня»*

*2 Ведущий: - Игрок из команды выбирает карточку, на которой написаны педагогические термины в виде одного слова или словосочетания. Задача игрока при помощи синонимов, но, не называя самого слова и однокоренных слов, должен донести до команды, что за слово у него на карточке, если команда не знает слово, говорит «Дальше» и возвращается к нему позже. Каждой команде дается 3 мин. За каждый правильный ответ 1 балл. Начинает команда «Серьезные люди»*

1 команда

2 команда

План	Педсовет
Коммуникация	Физическое развитие
Игра	Эксприментирование
Речевое развитие	Воспитание
Воспитанники	Проект
Интеграция	Самостоятельная деятельность
Предметно-развивающая среда	Образовательные области
Наставники	Мониторинг
ИКТ	Режим дня
Прогулка	Сюжетно- ролевая игра



**1Ведущий:-** Слово предоставляется жюри и счетной комиссии. За конкурс «Пойми меня» команда «Серьезные люди» получают БАЛЛЫ.... команда «Первый шаг»

Пожалуйста, Елена Сергеевна. ответили правильно на ? вопросов,. Общее количество баллов за пять конкурсов.

**(Любовь Валерьевна включает экран)**

**2 Ведущий:-** Искусство и мастерство педагога заключается в умении сочетать сердечность и с мудростью. Этот список можно продолжать бесконечно. И все равно невозможно перечислить всех качеств, которыми должен обладать педагог, для того, чтобы находить правильные решения в различных ситуациях.

**1Ведущий:-** Вы наверно уже догадались, наш следующий конкурс «Педагогические ситуации» На обсуждение 1 мин. **Внимание на экран.**

1. - Здравствуйте, уважаемые коллеги. Дети моей группы с удовольствием играют с игрушками, при этом раскидывая их. Но когда приходит время убирать, мне очень трудно заставить детей это делать. Часто приходится убирать игрушки самой. Коллеги, посоветуйте, как приучить детей не раскидывать игрушки, а, если раскидали, убирать их на место.

**1Ведущий:-** **Время истекло, кто готов отвечать.**  
**команда «Серьезные люди»**  
**команда «Первый шаг»**

**1Ведущий:-** Смотрим следующую ситуацию.

2.- Как-то раз в соседней группе я наблюдала, как дети с интересом играли в сюжетно-ролевую игру «Зоопарк». Мне захотелось, чтобы и мои дети играли в эту игру. Я сделала атрибуты к игре: клетки, вольеры, подобрала животных. Но игра не получилась. Мне приходилось все время подсказывать, что делать дальше. Объясните, пожалуйста, что я сделала не так?

**1Ведущий:-** **Время истекло, кто готов отвечать.**

**1Ведущий:-** Следующая ситуация.

3- Добрый день, коллеги, у нас родители поздно приводят ребенка в детский сад. На занятия опаздывает. Что делать? Какие наши действия?

**1Ведущий:-** **Время истекло, ответы команд.**

**1Ведущий:-** Смотрим следующую ситуацию.

4. - Коллеги, добрый день. Я воспитатель старшей группы. Я замечаю, что дети не принимают в свои игры одного из сверстников, не хотят с ним вставать в пару на танец, не выбирают ведущим. Какие методы вы посоветуете использовать в работе с детьми, с этим ребенком, чтобы исправить ситуацию?

**1Ведущий:-** **Время истекло, ваш ответ команда «Первый шаг», «Серьезные люди».**



**1 Ведущий:-** Смотрим следующую ситуацию.

5- Ребёнок всё время играет, не хочет заниматься. А ему уже 6 лет, пора готовиться к школе. Что делать, посоветуйте?

**1 Ведущий:-** Время истекло, кто готов отвечать.

**1 Ведущий:-** Смотрим следующую ситуацию.

6- Согласно режиму дня пора начинать занятие, а дети увлеченно строят дворец. Как должен поступать воспитатель: задержать начало занятий, прервать строительство.... Ваши действия

**1 Ведущий:-** Время истекло, ваш ответ команда «Серьёзные люди», «Первый шаг»

**2 Ведущий:-** Просим жюри оценить конкурс «Педагогические ситуации». Оценки команды «Серьёзные люди», оценки команды «Первый шаг». Елена Сергеевна, озвучьте итоги конкурса, общее количество баллов за шесть конкурсов.

**1 Ведущий: -** Приступаем к последнему завершающему конкурсу. «Домашнее задание». Каждая команда подготовила проект «Детский сад будущего». Слово для выступления команде «Первый шаг», «Серьёзные люди».

**2 Ведущий: -** Пожалуйста, жюри оценки за конкурс «Домашнее задание» команды «Первый шаг», оценки команды «Серьёзные люди». Елена Сергеевна, озвучьте итоги конкурса «Домашнее задание»

**1 Ведущий:-** уважаемые коллеги, предлагаем вам принять участие в зрительном голосовании. С помощью стикеров, проголосуйте и выберите лучшую на ваш взгляд команду. А наше жюри поводит итоги

**2 Ведущий: -** Пока идет общий подсчет голосов, предлагаем вам, участники нашего турнира, послушать тех, ради которых мы сегодня здесь собрались. Это наши воспитанники. Внимание на экран (рассуждают дети)

**1 Ведущий:-** Мы приглашаем выйти всех участников педагогического турнира «Навстречу друг другу» (Фанфары). Слово представляется жюри. Награждение