

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад № 25 «Семицветик»**

***Карточка дидактических игр по нравственно – патриотическому
воспитанию***

**Составила воспитатель:
Горбатенко С.И.**



Нижевартовск

РАЗДЕЛ I «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»

«Флаг России»

Дидактическая задача:

способствовать закреплению знания флага своей страны

Игровой материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры:

Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



«Собери Герб России»

Дидактическая задача:

формирование представлений о значении цвета и образов государственного символа-герба Российской Федерации.

Игровой материал (фрагменты герба): вырезанные из плотной цветной бумаги красные щиты (большой и маленький), золотой двуглавый орел, серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьём черного дракона.

Ход игры:

1. Соберите герб Российской Федерации из частей по образцу (со временем можно усложнить задачу и составлять без образца)

2. Опишите герб России и расскажите, что он обозначает.



«Собери символы страны»

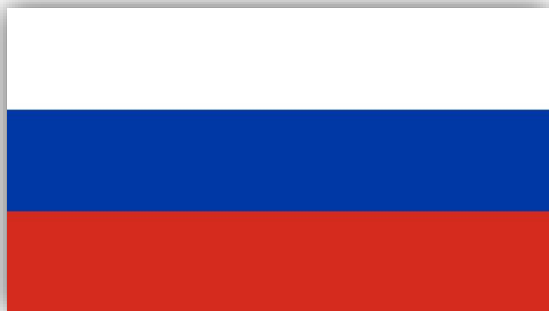
Дидактическая задача:

формирование представлений о значении цвета и образов государственных символов Российской Федерации: флага, герба

Игровой материал: полосы красного, синего и белого цвета (цвета флага); вырезанные из плотной цветной бумаги фрагменты герба

Ход игры:

Необходимо разделить герб, флаг страны на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы. Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд.



«Наши праздники»

Дидактическая задача: закрепить знания о праздниках (народные, государственные, религиозные)

Игровой материал: карточки с видом праздника и по 2 карточки с основными атрибутами к ним.

Ход игры:

Карточки лежат на столе у детей. Дети внимательно смотрят и подбирают соответствующие друг другу картинки. В игре могут участвовать два и более игрока.



«Русские богатыри»

Дидактическая задача: закрепить знания о русских богатырях. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

Игровой материал: карточки - пазлы с изображением русских богатырей Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитич и атрибутов их одежды.

Ход игры:

1 вариант игры: « Собери богатырей в путь – дорогу»

2 вариант игры: « Расскажи о подвигах русских богатырей»



«Служу России»

Дидактическая задача: продолжать учить детей знакомить с родами войск в Российской армии. Учить подбирать воинскую должность к виду войск. Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.

Игровой материал: карточки с изображением военной техники, карточки с изобретением людей разных военных профессий.

Ход игры: разложить карточки на столе, изображением вниз. Ребенок (или группа детей) выбирают карточки, рассказывает, что на них изображено и подбирает к изображению военную профессию. Выигрывает тот, кто больше наберет правильных карточек.



РАЗДЕЛ II «РОДНОЙ ГОРОД»

«Собери флаг своего города»

Дидактическая задача:

формировать представления у детей о флаге своего города, о символическом назначении цветов флага.

Игровой материал: синего, желтого, белого цветов

Ход игры:

Воспитатель показывает детям флаг города, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге.



«Собери герб своего города»

Дидактическая задача: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Игровой материал: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры.

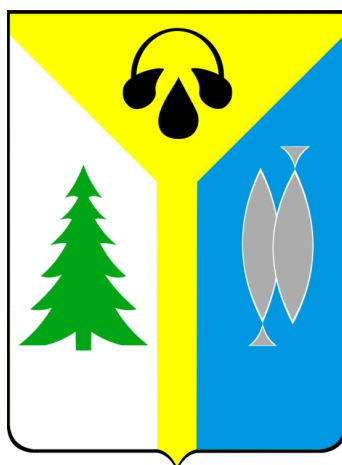
Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

1. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.

2. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

3. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

4. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.



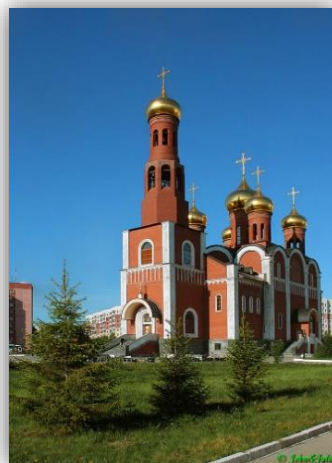
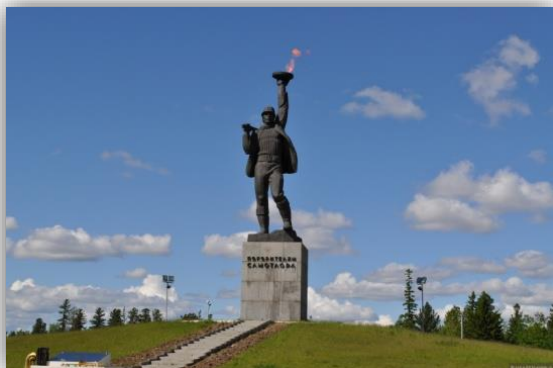
«Путешествие по родному городу»

Дидактическая задача: знакомить детей с достопримечательностями родного города

Игровой материал: альбом фотографий с изображением города

Ход игры.

Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«Узнай и назови»

Дидактическая задача: закреплять знания о достопримечательностях города.

Игровой материал: рабочие листы с контурными изображениями памятников города.

Ход игры.

Узнать по контурному изображению памятник, достопримечательность города. Обвести контур цветным карандашом.

«Что лишнее?»

Дидактическая задача: закреплять знания об архитектурных памятниках города.

Игровой материал: картинки с изображениями символов, памятников, скульптур.

Ход игры:

Рассмотреть картинки с изображениями. Выбрать «лишнюю» картинку. Уметь обосновать свой выбор.

«Экскурсоводы»

Дидактическая задача: закрепить знания о родном городе

Игровой материал: фотографии с изображением города, растения и животные нашего региона.

Ход игры.

Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать о достопримечательностях города, о растительном и животном мире, символическом значении герба и т.д.

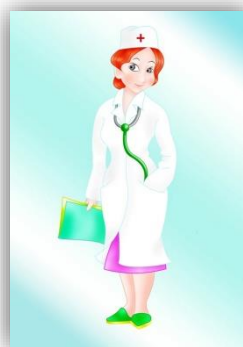
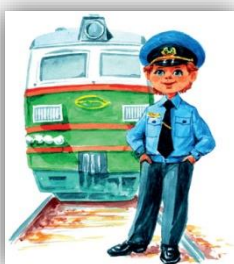
«Найди пару»

Дидактическая задача: закреплять умение устанавливать отношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах; развивать умение анализировать свой ответ.

Игровой материал: карточки с изображением учреждения города, карточки с изображением людей разных профессий

Ход игры.

Карточки с изображением учреждений города педагог раздает детям, другие – оставляет у себя. Ведущий берет по одной карточке с изображением людей, показывает ее игрокам и просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится эта карточка, называет, что изображено на ней. Выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор карточек.



РАЗДЕЛ III «МОЯ СЕМЬЯ»

«Расскажи о своей семье»

Дидактическая задача: формировать желание рассказывать о своей семье, гордиться ими, любить их.

Игровой материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями, генеалогическое древо семьи

Ход игры.

Дети рассказывают о своей семье, чем они занимаются, где работают, учатся, о традициях, совместном отдыхе, семейных праздниках.

«Моих родителей зовут...»

Дидактическая задача: закреплять знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

Игровой материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры.

Дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

«Дома бывают разные»

Дидактическая задача: закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, Родине.

Игровой материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры.

Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное хата, чум, изба. Дети по описаниям находят жилище .

