

Картотека подвижных игр (старший возраст)



Подготовили:
Ахматгалиева Л.А.
Галлиулина Л.А.

**ВДВОЕМ В ОДНОМ ОБРУЧЕ
ГРУСТНЫЙ ЗАЙКА
ГУСИ-ЛЕБЕДИ
ДВА И ТРИ
ЖАВОРОНОК
ЖЕЛТЫЕ ЛИСТОЧКИ
ЗАЙМИ СВОБОДНУЮ
МАШИНУ
ЗИМА
КТО УШЕЛ?
ЛОВЛЯ ОБЕЗЬЯН
НАЗОВИ ДЕРЕВО
НАЙДИ СВОЕ ДЕРЕВО
НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПОЛУ**

**НЕ УРОНИ СНЕЖКИ
НЕ УРОНИ МЯЧ
НЕ УРОНИ ПАЛКУ
ОГОРОД
ОСЕНЬ НАСТУПИЛА
ОХОТНИК И ЗАЙЦЫ
ПО МЕСТАМ
СОРОКА
СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ
ТИК-ТАК
ХИТРАЯ ЛИСА
УГАДАЙ ТРАНСПОРТ
ЛОВЛЮ ПТИЦ НА ЛЕТУ
УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ**

ЗИМА (старший возраст)



Задачи: Упражнять в беге парами. Развивать ловкость, скоростные качества, пластичность, образность движений.

Описание: дети стоят в кругу, водящий в центре круга. Дети идут по кругу и говорят слова:

Ждали зиму мы давно.

Все глядели мы в окно.

Любим мы зимой играть, прыгать, бегать, догонять.

Раз, два, три, лови!

После слов дети разбегаются, водящий старается их догнать. Пойманный ребенок встает в пару с водящим. Они берутся за руки и ловят других детей

НЕ УРОНИ СНЕЖКИ (старший возраст)



Задачи: Развивать ловкость, координацию движений, умение согласовывать движения с текстом.

Инвентарь: 5 -5 резиновых или пластиковых мячей (диаметр 18 – 20 см), мешок для мячей из ткани красного или синего цвета, маска Деда Мороза.

Описание: играющие образуют круг, встают друг от друга на расстоянии вытянутой руки. «Дед Мороз» с мешком встает в центр круга, затем раздает детям «снежки» через одного – двух человек (1-му, 3-му, 5-му и .т.д.). водящий раздает снежки и читает стихотворение:

Шел по лесу Дед Мороз,
Нам снежки в мешке принес.
А снежки-то не простые,

Они холодные такие!
Руки быстро протяните,
Из мешка снежки возьмите.
И быстрее, не зевайте,
Их друзьям передавайте!
Ну а кто снежки уронит,
Дед Мороз их подберет,
Их в мешок опять положит,
В лес обратно унесет!

Одновременно с чтением текста играющие двигаются по кругу друг за другом, Дед Мороз идет внутри круга противходом. По окончании текста, дети останавливаются, поворачиваются лицом в круг и начинают передавать друг другу снежки, стараясь их не уронить. «Дед Мороз» перехватывает упавшие снежки и складывает их в мешок. Через 30 -40 секунд педагог произносит: «Стоп игра», игроки заканчивают передачу снежков и подсчитывают количество снежков в мешке.

ЛОВЛЮ ПТИЦ НА ЛЕТУ (старший возраст)



Задачи: Упражнять в беге врассыпную. Развивать координацию движений, ловкость скоростные качества, внимание.

Инвентарь: 3 -4 малых обруча разных цветов

Описание: водящий – «птицелов» встает спиной к детям. Педагог делит детей на 3 – 4 группы. Дети каждой группы договариваются каких птиц они будут изображать. Затем подходят к «птицелову» и спрашивают: «Мы сороки, где наш дом?»; «Мы галки, где наш дом?»; «Мы воробьи, где наш дом?» и т.п. «Птицелов» называет место, где должны жить птицы (например, «Галки, у вас желтый дом около скамейки»; «Воробьи, у вас зеленый дом около беседки»; «Сороки, у вас красный дом около березы» и т.п.), и дети занимают свои дома, т.е встают вокруг обручей названного цвета в месте названном «птицеловом».

После слов «птицелова»: «Ловлю птиц на лету!» птицы летают по площадке, весело кричат. «Птицелов» их ловит. На сигнал педагога «Стоп!» игра останавливается. Из непойманных «птиц» считалкой выбирают нового водящего – «птицелова». Птицы разлетаются по своим домам, игра повторяется. В конце игры педагог отмечает тех детей, кто ни разу не был пойман, а так же лучшего «птицелова».

Правила: 1. «Птицелов» не оборачивается, когда называет место, где должны жить птицы. Птицы вылетают из своего дома только после слов «птицелова» «Ловлю птиц на лету!». 2. Каждая группа птиц занимает только свой дом. 3. Пойманные птицы выходят из игры, не дожидаясь её окончания, отходят к месту, указанному педагогом заранее.

Усложнение: 1. При каждом новом птицелове менять место домов птиц. 2. Играющим менять названия птиц. 3. Выбрать водящими не одного, а двух игроков.

УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать моторную память, воображение, пластичность и образность движений.

Описание: играющие делятся на две команды. Одна команда загадывает, а другая отгадывает задание. Затем команды строятся в шеренги напротив друг друга. Вторая команда поворачивается спиной к первой команде.

Первая команда договаривается о том, какую профессию они будут показывать. После слов первой команды:

«Повернитесь быстро к нам, мы покажем что-то вам!»

Дети второй команды произносят:

Все профессии нужны,

Все профессии важны!

Угадай-ка, подскажи,

Что нам делать, покажи!

В ответ на это дети первой команды показывают то, что задумали.

Примерные профессии:

Прачка, шофер, повар, балерина, музыкант, учитель, художник и т.д.

УГАДАЙ ТРАНСПОРТ

Игра малой подвижности (старший возраст)



Задачи: Развивать моторную память, воображение, умение работать в команде.

Описание: дети делятся на две команды. Одна из команд поворачивается спиной к другой команде и не подглядывает за действиями другой команды. Дети второй команды договариваются, о том какой вид транспорта показывать и какими движениями. По команде педагога: «Повернитесь!», дети первой команды поворачиваются к игрокам второй команды.

Угадайте, угадайте!

Транспорт наш скорей узнайте!

Вы внимательно смотрите,

Без ошибок повторите!

Дети второй команды одновременно показывают какой-либо вид транспорта, а дети первой команды пытаются отгадать, что же изображает команда.

Примерный перечень фигур и движений:

- + «самолет» - слегка наклоняются вперед, руки отвести в стороны назад, покачать «крыльями», погудеть как мотор «У-у-у».*
- + «машина» - вращают воображаемый руль, гудят как машины «Ж-ж-ж».*
- + «паровоз» - выполняют одновременное вращение около боков согнутыми в локтях руками, продвигаются медленно вперед, произносят «Чух-чух-чух».*
- + «лодка» - опускаются в полуприсед, руками выполняют движения как при гребле веслами.*

ВДВОЕМ В ОДНОМ ОБРУЧЕ (старший возраст)



Задачи: Упражнять в прямом, боковом галопе; подскоках. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость.

Описание: (Проводится с музыкальным сопровождением). Обручи лежат на полу по кругу. В каждом обруче – двое детей. Инструктор дает задание: легкий бег (или подскоки, или боковой галоп и т.д.) и включает музыку. Дети выполняют движения около обручей по большому кругу до тех пор, пока играет музыка. Как только музыка перестает играть, дети должны бегом занять любой обруч попарно. Тот, кто не успел, становится проигравшим.

КТО УШЕЛ?
игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать внимание, память. Воспитывать выдержку.

Описание: Дети стоят по кругу. Водящий становится в центр, ему предлагают запомнить играющих, а затем он закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из детей и тот выходит из зала. После этого водящему предлагают открыть глаза и отгадать, кто из детей ушел. Если он угадывает, то сам выбирает другого водящего. Если нет, то снова выбирает педагог.



ПО МЕСТАМ
игра - эстафета
(старший возраст)



Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать умение действовать в команде.

Описание: Дети строятся в две шеренги напротив друг друга. Задание: запомнить свои места. По сигналу: «Разойдись!», дети бегают, прыгают по всему залу. По команде: «По местам!», дети должны занять свои места в шеренге. Побеждает команда, все члены которой быстрее займут свои места.

ТИК – ТАК

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать действия с текстом. Воспитывать выдержку.

Описание: Дети становятся в круг, они – «цифры». Выбирается водящий, он – «стрелка часов», он закрывает глаза и встает в центр круга. Играющие хором произносят слова и выполняют движения:

Тик–так, тик–так.

Ходьба на месте

Мы всегда шагаем так:

Шаг влево, шаг вправо,

Шаг влево, шаг вправо

Тик-так!

Водящий вытягивает руку вперед.

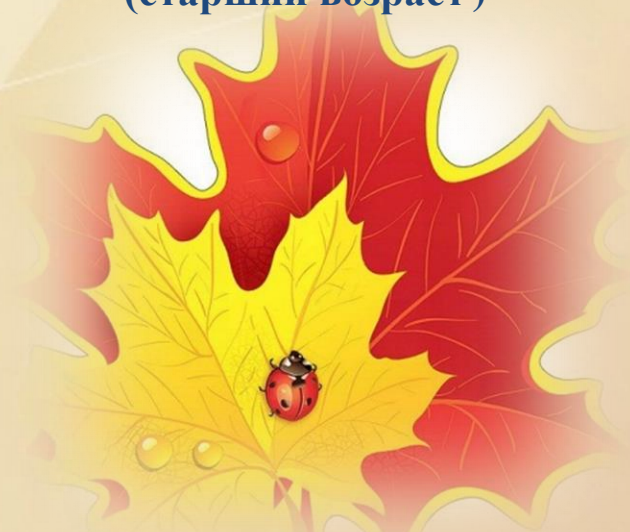
Стрелка, стрелка, покружись – *Поворачивается на месте вокруг себя*

Час который, покажи.

После слова «покажи» - останавливается.

Тот ребенок, на которого указывает рука водящего, произносит: «Тик-так!». Водящий должен угадать имя ребенка.

ЖЕЛТЫЕ ЛИСТОЧКИ (старший возраст)



Задачи: Упражнять в беге врассыпную. Развивать скоростные качества, ловкость, внимание.

Описание: По считалке выбирают водящего – он «ветер», остальные дети – «кленовые листочки». Дети встают в круг, водящий - в центр круга. Дети идут по кругу друг за другом и рассказывают стих:

*Хмурится октябрь,
Нет уже цветочков.
В парке ветер кружит
Желтые листочки.
Ветер кружит листья в ветре золотом.
Осень в желтом платье
Бродит за окном.*

По сигналу педагога «Раз, два, три, беги!» - «желтые листочки» разбегаются по площадке, а «ветер» старается их поймать (коснуться рукой). Нельзя ловить того игрока, который успел присесть и дотронуться рукой до земли.

ОСЕНЬ НАСТУПИЛА

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать внимание, моторную память.

Описание: дети встают в круг друг за другом, идут по кругу и произносят слова:

*Осень наступила,
Стынет в лужах солнце,
Вдаль уходит лето,
Дождик бьет в оконце.*

Педагог говорит команды, дети выполняют их:

- ✚ По команде «Деревья качаются» дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.
- ✚ По команде «Птицы улетают» -медленно бегут по кругу, плавно взмахивая руками вверх-вниз.
- ✚ По команде «Кружатся листочки» дети кружатся на месте, руки на поясе.
- ✚ По команде «Цветочки завяли» - приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям.

НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПОЛУ

(старший возраст)



Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу; ловкость; скоростные качества.

Описание: Выбирается водящий – ловишка, который бежит вместе с детьми по всему залу. Как только педагог произнесет «Лови!» - все убегают от ловишки и стараются забраться на какое-либо возвышение (скамейку, куб, пенек и т.д.). Ловишка старается осалить убегающих до того, как они успеют встать на возвышение.

Правила: Залазить на возвышение можно только после слова «Лови», дети до которых ловишка дотронулся, отходят в сторону.

Варианты: Ввести второго ловишку. На пути убегающих- преграда- бег между предметами.

ОГОРОД

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать выдержку.

Описание: Очерчивается площадка 5x5. Водящий – «дед», остальные дети «овощи». Дети встают в круг, водящий становится в центр, ему завязывают глаза. Дети идут по кругу, произносят слова:

*Овощи сидят на грядках:
И морковь, и перец сладкий,
И капуста, и лучок,
И румяный кабачок.*

*От калитки в огород
Старый дед с ведром идет,
Чтобы овощи собрать,
Но ему их не видать.
Плохо видит старый дед,
Деду этому сто лет!*

После этих слов «дед» идет собирать «овощи». «Овощи» могут приседать, тихо переходить с места на место, но выходить за края площадки нельзя.

ДВА И ТРИ (старший возраст)



Задачи: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

Описание: Дети бегают враспынную. На сигнал инструктора «Два» образуют пары с любым находящимся рядом ребенком, берутся за руки и бегут к заранее определённому месту, где строятся пара за парой в том порядке, в котором прибежали. Если инструктор скажет «Три», то дети образуют уже тройки, а затем уже бегут к месту сбора.

Вариант: Инструктор, прежде чем дать сигнал, говорит: «Стой». Дети останавливаются и закрывают глаза. Инструктор переходит на другое место и дает сигнал («Два» или «Три»). Дети открывают глаза, образуют пары или тройки и бегут строиться.

ХИТРАЯ ЛИСА (старший возраст)



Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет «Я здесь!» Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

Варианты: Выбираются 2 лисы.

ГУСИ – ЛЕБЕДИ (старший возраст)



Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.

Описание: На одном конце площадки проводится черта-«дом», где находятся гуси, на противоположном конце стоит пастух. Сбоку от дома- «логово волка». Остальное место- «луг». Одного воспитатель назначает пастухом, другого волком, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу. Пастух зовет их «Гуси, гуси». Гуси отвечают: «Га-га-га». «Есть хотите?». «Да-да-да». «Так летите». «Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой». «Так летите как хотите, только крылья берегите». Гуси расправив крылья, летят через луг домой, а волк выбегает, пресекает им дорогу, стараясь поймать побольше гусей (коснуться рукой). Пойманных гусей волк уводит к себе. После 3-4 перебежек подсчитывается число пойманных, затем назначается новый волк и пастух.

Правила: Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите». Волк может ловить гусей на лугу до границы дома.

НЕ УРОНИ ПАЛКУ

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать ловкость, внимание.

Описание:

Дети становятся в круг и рассчитываются по порядку. В центре стоит водящий, в руках у него гимнастическая палка. Водящий ставит палку вертикально на землю и, отпуская её, называет любой номер. Играющий, чей номер был назван, быстро подбегает к палке и хватает её, не давая ей упасть. Если ему это удастся, то он возвращается на свое место.

Если же ребенку не удалось поймать палку до её падения, то он становится водящим.

ЖАВОРОНОК

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать слуховое внимание, выдержку.

Описание: Дети встают в круг и закрывают глаза. «Жаворонок», звеня колокольчиком, идет за детьми, говоря:

*«В небе жаворонок пел,
Колокольчиком звенел,
Порезвился в вышине,
Спрятал песенку в траве,
Тот, кто песенку найдет,
Будет весел целый год!»*

После этих слов «жаворонок» кладет колокольчик кому-нибудь из детей в руки. Затем дети открывают глаза, и названный ребенок по звону должен узнать, у кого в руках спрятан колокольчик.

СОРОКА
игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать ловкость, внимание. Упражнять в беге.

Описание:

Дети становятся в круг. Выбирается сорока. Она идет за кругом, приговаривая слова:

*Как сорока стрекочу,
Никого в дом не пущу.
Как гусыня гогочу,
Тебя хлопну по плечу.*

С последним словом дотрагивается до плеча ребенка, около которого она остановилась. И они бегут в противоположные стороны по кругу. Выигрывает тот, кто занял первым свободное место. Оставшийся – сорока – вновь идет за кругом и произносит текст.

ОХОТНИКИ И ЗАЙЦЫ (старший возраст)



Задачи: Упражнять в метании в движущуюся цель. Упражнять в беге с увертыванием.

Описание: Из числа играющих выбирается охотник, остальные зайцы. На одной стороне зала отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе. Зайцы выпрыгивают из кустов и прыгают на двух ногах (или на правой и левой поочередно) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мяч (малый; в руках у него 2 – 3 мяча). Те, в кого он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но не из числа пойманных.

НЕ УРОНИ МЯЧ

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать ловкость.

Описание: Дети становятся в два круга. У одного из детей в каждом кругу в руках находится мяч, они – водящие. По сигналу инструктора дети начинают быстро передавать мяч по кругу.

Получив мяч обратно, водящий поднимает мяч вверх. Команда, у которой мяч быстрее описал круг, становится победителем.



ЛОВЛЯ ОБЕЗЬЯН (старший возраст)



Задачи: Упражнять в беге, лазании;

Описание:

Дети делятся на две группы: 1- обезьяны, 2- ловцы.

Дети, изображающие обезьян, размещаются на одной стороне площадки, где есть гимнастическая стенка. На противоположной стороне площадки – ловцы обезьян (2 – 4). Ловцы договариваются между собой о том, какие движения они будут делать. Выходят на середину площадки и воспроизводят их. Обезьяны влезают на «деревья» (гимнастическую стенку) и оттуда наблюдают за движениями ловцов. Прodelав движения, ловцы уходят, а обезьяны слезают с «деревьев», приближаются к тому месту, где были ловцы, и повторяют их движения. По сигналу инструктора «Ловцы!» обезьяны опять бегут к деревьям и влезают на них. Ловцы должны поймать тех обезьян, которые не успели влезть на «дерево», после чего уводят их к себе.

Правила: «Обезьяны» подражают и воспроизводят движения «Ловцов». «Ловцы» начинают бег только после сигнала.

СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками. Развивать внимание.

Описание: Дети, образуя круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Педагог находится в центре круга, в руках у него мяч. Он читает стихотворение:

*Бывает трудно угадать,
Что можно есть и что нельзя,
Вам очень много нужно знать.
Поверьте мне, друзья,
Про овощи и фрукты готовы вам задания.
Должны вы сами отгадать.
Готовы все? Внимание!*

Педагог кидает по очереди мяч детям, одновременно называя «съедобное» (по теме «фрукты») или «несъедобное». Если педагог называет «съедобное», ребенок должен поймать мяч, если называет «несъедобное», ребенок должен отбить мяч руками. Если игрок ошибается, то он отходит в сторону от круга. Побеждают 2-3 самых внимательных игрока.

НАЙДИ СВОЕ ДЕРЕВО (старший возраст)



Задачи: Упражнять в беге врассыпную. Развивать ловкость, скоростные качества, внимание. Воспитывать командное чувство.

Инвентарь: 3 прута длиной по 1 м, к верхнему концу одного прута прикреплен вырезанный из картона лист клена, к концу другого – лист дуба, к концу третьего – лист березы. По 10-15 листьев каждого дерева, вырезанных из картона.

Описание: на игровой площадке в произвольном порядке закрепляются прутья с прикрепленными листьями, остальные листья вперемешку рассыпают на площадке. Дети делятся на три команды: «Клен», «Дуб», «Береза» и строятся в колонну по одному за своими «деревьями». Дети идут по кругу и произносят слова:

*Осень золотила
Красками деревья,
Вот и наступило
Для детей веселье!
Можно нам с листочками
Весело играть –
Опавшие с деревьев
Листочки собирать.*

Играющие врассыпную разбегаются по площадке, бегают по ней плавно взмахивая руками. После слов педагога:

*Раз, два, три,
Листочки собери!*

Дети собирают листья «своих» деревьев, подбегают к своим деревьям и строятся за ними в колонну по одному в первоначальном порядке.

Во время сбора листочков дети могут брать только по два листочка.

НАЗОВИ ДЕРЕВО

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Развивать умение согласовывать движения с текстом, память.

Инвентарь: сумочка-кармашек на ремне или корзинка; листья разных деревьев: клен, береза, липа, дуб, ива, ольха.

Описание: на игровой площадке дети встают по кругу. По считалке выбирается водящий, он берет корзинку и встает в центр круга. Остальные играющие очерчивают на земле небольшие кружки (палочками или камешками). Игроки встают за круги, берутся за руки и читают стих:

А мы по лесу идем

И деревья узнаем!

Вместе весело гулять

И деревья узнавать!

По окончании чтения текста играющие занимают кружки. Водящий поворачивается к игроку, который находится ближе всех к нему, произносит:

Друг, дружок, уступи кружок!

Игрок отвечает водящему:

Не спеши, все по порядку,

Загадай ты мне загадку!

Водящий вынимает из корзинки два любых листочка и показывает их игроку. Если игрок правильно называет листочки, то он становится новым водящим, а водящий занимает его кружок. Если игрок допустил ошибку или вовсе не ответил водящему, то игра продолжается с прежним водящим.

ГРУСТНЫЙ ЗАЙКА

игра малой подвижности
(старший возраст)



Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением. Развивать умение выполнять действия в соответствии с текстом.

Описание: считалкой выбирается водящий - «грустный зайка». Дети образуют круг, берутся за руки. «Грустный зайка» в центре круга садится на корточки. Играющие ходят вокруг него хороводом и напевают:

Грустный зайка сидит,

Плачет зайка и молчит.

Зайка прыг, зайка скок.

Зайка прыг, зайка скок.

Зайка прыг, зайка скок.

Зайка скок-поскок!

При повторении слов «*Зайка прыг, зайка скок*» водящий встает и прыгает на месте на двух ногах. Одновременно со словами «*Зайка скок-поскок!*» он, подпрыгивая на двух ногах, приближается к одному из игроков, берет его за руку, и они оба прыжками возвращаются в центр круга в центр круга, где, теперь уже вдвоем, садятся на корточки.

Игра повторяется, но уже с двумя «грустными зайками».

Песенка звучит немного по-другому:

Зайки грустные сидят,

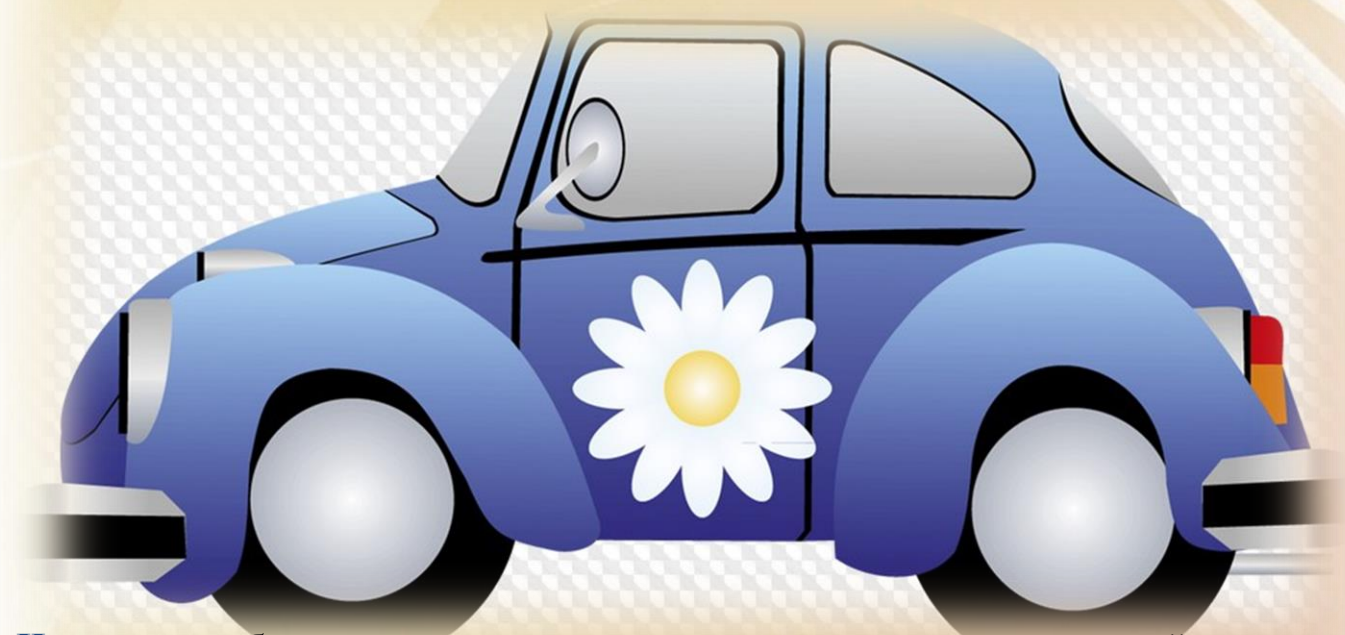
Плачут зайки и молчат.

Зайки прыг, зайки скок.

Зайки скок-поскок!

По окончании песенки каждый из водящих забирает из круга по одному участнику. Игра продолжается. При последнем повторении игры все дети становятся «грустными зайками», а песенку им поет педагог.

ЗАЙМИ СВОБОДНУЮ МАШИНУ (старший возраст)



Инвентарь: обручи малые из расчета на один меньше, чем число детей в группе, 1 яркий мяч, 1 свисток.

Задачи: Упражнять в перебрасывании мяча двумя руками. Развивать умение ловкость, быстроту реакции.

Описание: на игровой площадке по кругу раскладывают обручи (расстояние между обручами 0,5-1 м.) – это «Машины». По считалке выбирают водящего, он встает в центр круга, остальные дети становятся внутри обручей – занимают «машины». Одному из игроков (не водящему) педагог дает в руки мяч. После слов педагога:

*Мы в машину с вами сели,
Кроме Пети (Саши....)все успели.
Ну-ка Петя (Саша....)не зевай!
Ты машину занимай!*

Дети начинают перебрасывать мяч друг другу в произвольных направлениях. Водящий, передвигаясь внутри круга, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если ребенку это удастся, педагог свистит в свисток. После сигнала дети меняются местами в обручах, а водящий старается занять любой обруч – «сесть в свободную машину»