

*Методические рекомендации
по разработке портфолио педагога детского сада*

Портфолио педагога - это один из методов оценки профессионализма педагогов. Он включает материалы, демонстрирующие умения педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбрать стратегию и тактику профессионального поведения.

Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

Портфолио даёт возможность педагогу продемонстрировать те результаты практической деятельности, которые он считает наиболее значимыми для оценки своей профессиональной компетенции, позволяет демонстрировать не только результаты деятельности, но и прогресс по сравнению с предыдущими результатами.

Существуют разные виды портфолио.

1. Аттестационный портфолио

В период подготовки к аттестации на 1, 2 или высшую квалификационную категорию целесообразно предложить педагогам оформить аттестационный портфолио, который поможет наглядно показать его соответствие заявленной квалификационной категории. В это портфолио могут войти материалы, показывающие владение педагогом современными педагогическими технологиями, устойчивость и динамику результатов его деятельности, наличие оригинальных разработок, оценку деятельности участниками педпроцесса и администрацией. Педагог может по желанию включать разные рубрики, которые, по его мнению, наиболее ярко покажут его профессионализм, творчество. Однако следует ориентировать педагогов на представление материалов только за межаттестационный период, не зависимо от того, проводится аттестация планово (*1 раз в 5 лет*) или, по заявлению педагога, досрочно.

Рекомендации по работе с портфолио

1. В портфолио может быть включено всё, что служит свидетельством усилий, достижений и прогресса в профессиональной деятельности данного педагога. Педагог может выбирать из предложенного ниже перечня те или иные пункты самостоятельно.

2. Каждый отдельный материал должен датироваться
3. Все материалы, которые вошли в портфолио, должны найти отражение в пояснительной записке, в которой следует указать, какие материалы включены в портфолио, и обосновать тот факт, что именно эти материалы являются свидетельствами профессионализма аттестуемого.

Разделы	Рубрики	Содержание
Портрет	Общие сведения о педагоге	Фамилия, имя, отчество, год рождения
	Презентации	Автобиография; Резюме; Эссе «Моя педагогическая философия»
	Профессиональный путь <i>(раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога)</i>	1. Образование: ВУЗ <i>(копии документов)</i> 2. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ДОУ <i>(место работы, период, должность)</i> 3. Повышение квалификации - учреждение, дата, название курса, объём курсовой программы <i>(копии документов, подтверждающих повышение квалификации)</i> 4. Наличие учёных и почётных званий и степеней.
	Аттестация	Квалификационная категория/разряд, дата и номер приказа о присвоении категории, сертификат
Коллектор		Материалы, в которых обосновывается выбор

		<p>аттестуемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы; - используемых образовательных технологий; - средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов; - тематические подборки литературы; <p>Списки прочитанных за год книг с аннотациями.</p>
Рабочие материалы	<p>Методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога</p>	<p>Видеокассеты с записями занятий или их фрагментов;</p> <p>Конспекту (<i>планы</i>) занятий, праздников, развлечений и др. мероприятия.</p>
	<p>Участие в методической работе ДОУ (<i>организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.</i>)</p>	<p>Сценарии открытых мероприятий, фотографии и видеокассеты с их записью (<i>занятия, выставки, экскурсии, КВНы и т. п.</i>);</p> <p>Аудиовидеокассеты с записями выступления педагога на конференциях, семинарах и пр.</p>
	<p>Опыт работы (<i>подготовка творческого отчёта, реферата, доклада, статьи</i>)</p>	<p>Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов;</p> <p>Тексты, тезисы докладов, статей, программы кружков, секций.</p>
	<p>Работа в</p>	<p>Тематика, степень участия</p>

	методическом объединении, сотрудничество с ГМЦ, вузами и другими учреждениями	аттестуемого, результаты сотрудничества
	Участие в конференциях и семинарах	Тематика мероприятий, название проводившей её организации, форма участия; Отзывы об участии в практических семинарах, конференциях и пр.
	Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной работы, разработка авторских программ	Тематика и описание творческих, проектных, экспериментальных работ. Название авторских пособий, дидактических игр и т. п. Изготовленные наглядные пособия, дидактические материалы и пр. Другие документы.
Достижения (динамика результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога за определённый период)		Копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма, печатные материалы.
	Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, участие в методических неделях	Копии дипломов различных конкурсов
	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах	Победители конкурсов, соревнований и др. Копии дипломов, грамот, полученных детьми.

	Отзывы	Отзывы детей, коллег, родителей и др.
	Диагностика	Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года
	Вариативная часть	Документы по усмотрению аттестуемого