

*Методические рекомендации
по организации проектной деятельности в летний оздоровительный период*

Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших качеств человека. Ребенок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Китайская пословица гласит: “Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму”. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность занимает прочное место в работе нашего детского сада. Она стала интересным и увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых.

Проектная деятельность – это осознанная, рефлекслируемая добыча новых знаний, в ней проявляются творческие способности, которые, в свою очередь, успешно развиваются в ходе самостоятельного поиска. Ее можно представить как:

- способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника;
- способ взаимодействия с окружающей средой;
- поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Природа творческого поиска едина как для взрослого, так и для ребенка. Поэтому проектно-исследовательская деятельность детей организуется по той же схеме, что и взрослого человека и включает следующие элементы:

- выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- выработка гипотез;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных данных;
- подготовка и представление проекта (сообщение, доклад, создание макета и т.п.)

В деятельности ДОО используем следующие типы проектов:

- 1) исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде альбомов, буклетов, коллажей;
- 2) ролево-игровые (театрализованные постановки с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- 3) информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, выставки т.д.);
- 4) творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.п.).

Они классифицируются:

- а) по составу участников;

- б) по целевой установке;
- в) по тематике;
- г) по срокам реализации.

Цель деятельности: становление у детей и взрослых научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности.

Задачи развития:

- обеспечение психологического благополучия и развития детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность органично вписывается в систему работы нашего детского сада. Она активно вплетается во все виды деятельности и составляет с ними единое целое.

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период. Этот проект позволит спланировать образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Участники проекта: дети, воспитатели музыкальный руководитель, родители.

Цель: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни,

повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

I направление – здоровье и физическое развитие.

1. Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Советы доктора Пилюлькина», «Уроки Бронхи – брата».\
2. Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, дальше», «В гостях у Нептуна».
3. День здоровья «Весёлый мяч».
4. Сбор лекарственных растений: «От болезней и мучений нас спасут плоды растений!».

II направление – экологическое воспитание.

1. Беседа «В природе нет ничего лишнего».
2. Фотовыставка «Удивительное - рядом».
3. Акция «Озеленение территории детского сада – посадим дерево».
4. Целевая экскурсия на луг «Здравствую, луг!».
5. Праздник цветов (в программе: стихи, загадки, спортивные этюды, подвижные игры, приметы, головоломки).
6. Викторина «Природа – наш друг!», «Знатоки леса».
7. Экологические игры «Что было бы, если из леса исчезли...», «Где что зреет?», «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме».

III направление – речевое развитие.

1. Составление рассказов «Приключение Муравьишки», «Мой любимый вид спорта» (создание малой спортивной энциклопедии).
2. Речевые физкультминутки.
3. Придумывание загадок о деревьях, цветах.
4. Копилка загадок, пословиц, поговорок о лете.
5. Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».

IV направление – игровая деятельность.

1. Сюжетно- ролевые игры «Садовник», «Юные строители».
2. Словесные игры «Кто больше заметит небылиц?», «Назовите растение», «Четвёртый лишний».
3. Коммуникативные игры «Кто больше назовёт?», «Придумай небылицу»,
4. Пазлы, разрезные картинки «Животный мир».

V направление – детское экспериментирование.

1. Проведение опытов с песком и с водой.
2. Изучение энциклопедий: «Почему песок бывает разным?», «Почему в пустыне растут кактусы?», «Растения – фитоспасатели: мята, календула, подорожник, ромашка».
3. Занятие «Солнечные зайчики».
4. Интегрированное занятие «Путешествие в Фитоландию».

VI направление – трудовое воспитание.

1. Акция «Трудовой десант» (совместно с родителями) – уборка мусора, обрезка кустов, посадка цветов.
2. Конкурс детских работ по ручному труду: создание книжек – малышек «Лето – удивительная пора».
3. Работа в цветнике и на огороде «Растут цветы для красоты, а овощи – для здоровья».

VII направление – изобразительная деятельность.

1. Открытие на участке «Творческой мастерской».
2. Оформление выставки «Летние виды спорта». Создание малой спортивной энциклопедии.
3. Конкурс рисунков «Вода и краски».
4. Смотр-конкурс «Юный флорист».
5. Изготовление из бумаги панамок.
6. Изготовление игрушек – животных из природного материала.

VIII направление «Вместе с семьёй».

1. Спартакиада «Спорт и смех – в семье успех!».
2. Изготовление атрибутов для спортивных и подвижных игр «Умелые руки не знают скуки».
3. Турпоход «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!».
4. Изготовление семейных фотоальбомов «Лето – 2009».

IX направление – художественная литература.

1. Конкурс стихов о лете.
2. Развлечение «Страна загадок».
3. Литературные посиделки «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», М. Пришвин «Золотой луг», З Александрова «Дождик».

X направление – музыкальная деятельность.

1. Утренник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!».
2. «Музыкальная копилка» (слушаем и поём песни о лете).
3. Хороводные игры.
4. Беседа «Природа и музыка».
5. День именинника.

Принципы реализации проекта:

- принцип сезонности;
- принцип учёта местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДООУ и семье.

В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.о. проектный метод в организации деятельности ДООУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.

Комплексный проект «Веселый летний марафон»

Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОУ. Проект реализуется в ходе работы «летней оздоровительной площадки». Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом, с названием: июнь - «Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло», июль – «Будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять», август – «Мы природу сбережем, все из природы ценности возьмем». В основе проекта лежит организация здоровьесбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел *похудожественно-эстетическому направлению*. Каждый мини-проект включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме мини-проекта. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний вернисаж» организует каждый отряд. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд «Летний марафон», включающий в себя разделы: «Фото месяца», «События месяца», «Победители месяца», «Поэтическая страничка».

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений и «сладких пятниц» - дней летних именинников.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их *познавательно-речевой сферы*. Проект «Веселый летний марафон» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках

проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Открытие сезона проходит праздником к дню защиты детей «Дайте детству поиграться...»

«ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»

Пояснительная записка.

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Организация детей: отряды

Участники проекта: дети, педагоги, медицинский работник, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, творческая группа педагогов разработала проект «Веселый летний марафон».

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДООУ и родителей.

5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие познавательно- речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка. Задачи по направлениям:

физическое развитие ребенка	познавательно-речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма • Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. • Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. • Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. • Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. • Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. • Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка
Социально-личностное развитие ребенка	художественно-эстетическое развитие ребенка
<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; • приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; • передачу детям знаний о правилах безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. • Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. • Создать условия для эффективного развития

<p>дорожного движения в качестве пешехода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. • развитие игровой деятельности детей; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; 	<p>тонких дифференцированных движений пальцев и рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества
--	--

Модель реализации проекта «Веселый летний марафон»

I блок

июнь	июль	август			
«Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло.»	«Будем петь мы, рисовать лето красное прославлять»	«Мы природу сбережем, все из природы ценност и возьмем»			
«У солнышка в гостях»	«В стране Лимпо-по» - день здоровья	«В стране цветов»	«В радужном королевстве»	«В изумрудном лесу» -	«Лукоморье» - день здоровья

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний

период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и око-гимнастики, психогимнастики и пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

ДОУ традиционно на своих участках совместно с детьми выращивают овощи и цветы. К работе на огородах, цветниках активно привлекаются воспитанники детских садов, что позволяет им овладевать навыками ухода за растениями, наблюдать за их ростом и развитием.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся улавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки

отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоцветной и одноразовой).

Для успешной реализации свободной деятельности детей дошкольного возраста в летний период в нашем ДОО функционируют шесть центров:

- Художественно-эстетический «Солнечная палитра» - «центр искусства»;
- Музыкально-эстетический «Соловьиные трели» - «музыкальный подиум»;
- Физкультурно-оздоровительный «Богатырская удаль» - «центр здоровья» (спортивная площадка);
- познавательно-речевая «Мой мир» - «центр науки» (метеостанция, уголок экспериментирования); «Умники и умницы» - «центр игротехи и конструирования».
- Театрально-эстетический «Сказочный город» - «центр сюжетной игры»

Каждый центр представляет собой специально организованное пространство: затененное место на территории детского сада, оборудованное столами, скамейками, необходимыми материалами. Каждый центр соответственно оформлен

Результаты реализации проекта:

- 100%-ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.
- Владение навыками самооздоровления.
- Презентация проекта педагогами

Открытие сезона планируется праздником, посвященным дню защиты детей «Праздник детства» (приложение 1)

Подведение итогов каждого месяца проводится по следующей системе -

1. Презентация мини проектов.

Структура презентации мини-проектов:

А) Выставка продуктивной деятельности.

Б) Защитное слово (стихи по теме мини-проекта, музыкальные номера, инсценировки)

2. Проведение итогового мероприятия (праздника), награждения победителей месяца

3. Чаепитие.

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима 	Вновь прибывшие дети. Все группы.
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы 	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. 	Все группы.
4	Свето-воздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 	Все группы.

		4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	
5	Активный воздух	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все дети.
6	Свето- и цветотерапия	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.	Все группы.
7	Музыкатерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний	Все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Упражнения кнizeологической направленности. 4. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
1	Спецзакаливани	1. Хожение	Все

0	е.	босиком по улице. 2. Игровой массаж. 3. Обтирание. 4. «Дорожка здоровья» - в группы	группы
1	1 Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спецзанятий	Все группы
2	1 Витаминотерапия.	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая	Все группы

Циклограмма летних мероприятий «оздоровительной площадки»

	Формы организации совместной взросло-детской (партнерской) деятельности	Время проведения
Физическое развитие ребенка	-«Олимпийские игры 2012 «Пять олимпийских колец»» - физкультурно-спортивное мероприятие (приложение 2)	июнь
	- «Праздник зубной Феи» - праздник здоровья (приложение 3)	июнь
	- «Солнце, воздух и вода...» - оздоровительное мероприятие (путешествие на берег реки) (приложение 4)	июль
	- «Скакалка, обруч и я – дружная семья» (приложение 5)	июль
	- «Лукоморье» -спортивное мероприятие (приложение 6)	август
	- «Друзья здоровья» - театрализованный вечер (приложение 7)	август
	- «Лесные жители просят помощи» - экологическая сказка-развлечение (приложение 8)	
Познавательно-речевое развитие ребенка		июнь
		июнь

	<p>- «На природу в лес пойдём» - познавательное мероприятие(приложение 9)</p> <p>- «Любите родную природу!» - познавательное мероприятие (приложение 10)</p> <p>- «В гостях у Берендея» - познавательное развлечение (приложение 11)</p>	<p>июль</p> <p>август</p>
<p>Социально-личностное развитие ребенка</p>	<p>- «Дорожная азбука» (приложение 12)</p> <p>- «Юные пожарники спешат на помощь» (приложение 13)</p> <p>- «В стране дорожных знаков» (приложение 14)</p> <p>- «Волшебный сад детства» мероприятие по ппб (приложение 15)</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Фольклорные праздники</p> <p>1. «Зеленые святки» (приложение 16)</p> <p>2. Праздник Ивана Купалы «В морском царстве» (приложение 17)</p> <p>3. «Праздник середины лета. Бал цветов» (приложение 18)</p> <p>4. «Промелькнуло быстро лето» (приложение 19)</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Отряд «Лучики»</p> <p>1. Сказка «Красная шапочка» - настольный театр</p> <p>2. Сказка «3 поросенка» - кукольный театр</p> <p>3. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» - шапочный театр</p>	<p>июня</p> <p>июля</p> <p>август</p> <p>а</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>

	<p>Отряд «Капельки»</p> <ol style="list-style-type: none"> Сказка «Волк и семеро козлят» - театр «рукавичка» Сказка «Под грибом» - драматизация Сказка «Гуси-лебеди» - теневой театр 	
<p>Тематические дни</p> <p>Июнь 1-2 неделя лето в гости к нам пришло ... «У солнышка в гостях»</p> <p>3-4 неделя - и здоровье принесло «В стране Лимпо-по» - день здоровья</p> <p>Июль 1-2 неделя - будем петь мы и плясать... «В стране цветов»</p> <p>3-4 неделя – красно лето прославлять «В радужном королевстве»</p> <p>Август 1-2 неделя - мы природу сбережем, «В изумрудном лесу» -</p> <p>3-4 неделя – все из природы ценности возьмем «Лукоморье» - день здоровья</p>	<p>Июнь июнь Июль июль Август август</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Целевая экскурсия в лес (сбор природного материала) Целевая экскурсия в библиотеку. Знакомство с выставкой книг «Детская литература» Целевая в лес «Лесная аптека» (сбор лекарственных трав для фиточая) На почту 	<p>Июнь Июнь Июль Июль Август Август</p>	

<p>.Предварительная беседа «Кто приносит письма в дом»</p> <p>5. По достопримечательным местам села (с родителями)</p> <p>6. Целевая прогулка на цветочную поляну «Какие у нас растут цветы»</p>		
--	--	--

Июнь. Мини-проект : «лето в гости к нам пришло и здоровье принесло».

Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе: «Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинать с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»</p> <p><i>МХД музыкальное занятие (муз.рук)</i></p> <p><i>Коммуникативная Д (беседа)</i></p> <p>«Лето, лето, лето – какого оно</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуникативная Речевые ситуации «холодный дождь», «Выпал птенчик из гнезда», «Лечим деревце»</i></p> <p><i>Двигательная Д. Физическая культура Продуктивная деятельность (рисование): «веселый дождик», «летний ковер», «звонкий мяч»,</i></p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>музыкальное занятие (муз.рук)</i></p> <p><i>Коммуникативная Д:</i> составление и отгадывание загадок</p> <p><i>Продуктивная деятельность (аппликация): «флажки к празднику», «воздушные шарик для Фунтика»</i></p> <p><i>Познавательная исследовательская Д:</i> (наблюдение) – «солнышко и птички»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуникативная Д.:</i> беседы с использованием иллюстраций и дидактических пособий «морская вода полезна для людей»,</p> <p><i>Продуктивная деятельность (ручной труд): «лесовичок», «гербарий из сухих трав» - коллективно панно, «</i></p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Двигательная Д Физич. Культура Коммуникативная Д. Сочинения.:</i> «Праздник детства», «По дороге в детский сад». «Цирк, цирк...»</p> <p><i>Продуктивная деятельность: коллаж из</i></p>

<p>цвета», «Лето в пользу для здоровья», «здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p><i>Продуктивная деятельность</i> (лепка) «Выглянуло солнышко» - налеп из пластилина, коллективно е панно «лекарственные растения: одуванчики»</p> <p><i>Познавательная</i> исследовательская Д: (наблюдение) – «солнышко», «волшебная тучка»...</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Двигательная</i> Д Подвижные игры: «поймай солнечного зайчика»,</p>	<p>рисование песком.</p> <p><i>Познавательная</i> исследовательская Д: (целевая прогулка на дальний участок) – «капелька росы», «росинка»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Двигательная</i> Д Подвижные игры: «не забегай в круг», «кошки-мышки», «хорошо-плохо»</p> <p><i>Трудовая</i> Д: труд в природе «клумба» - оформление летней площадки</p> <p><i>Игровая</i> Д (сюж игры) «пост ГИБДД», «пешеходы и шоферы»</p>	<p>«муравьи»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Двигательная</i> Д Подвижные игры: «день и ночь», «радуга», «светофор»</p> <p><i>Трудовая</i> Д: труд в природе «клумба» - оформление летней площадки</p> <p><i>Игровая</i> Д (сюж игры) «переправа», «порт»</p>	<p><i>Познавательная</i> исследовательская Д: (наблюдение, опыты) – «путешествие капельки», «что плывет, что тонет?», «разный дождик»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Двигательная</i> Д Подвижные игры: «у медведя во бору», «кошки-мышки», «солнечные пятнышки»</p> <p><i>Трудовая</i> Д: труд в природе «клумба» - оформление летней площадки</p> <p><i>Игровая</i> Д (сюж игры) «пиццерия», «кафе»</p>	<p>природного материала на участке, оформление «летнего вернисажа»</p> <p><i>Познавательная</i> исследовательская Д: (наблюдение) – «тень», «солнечный жучок»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Двигательная</i> Д Подвижные музыкальные игры: «солнце, дождик, ветер», «музыкальные ребята», «солнечные пятнышки»</p> <p><i>Трудовая</i> Д: труд в природе «клумба» - полив</p>
--	--	--	---	---

<p>«солнышко проснулось» , «солнечные пятнышки <i>Трудова</i> я Д: труд в природе «клумба» - оформление летней площадки <i>Игровая Д</i> (сюж игры) «автомобилисты», автопарк», «автосалон»</p>				<p>клумб <i>Игровая Д</i> (сюж игры) «кондитерский завод» Защита проекта - последняя пятница месяца</p>
---	--	--	--	--

Июль. Мини-проект : «будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять»

Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальная зарядка на свежем воздухе: «Выходите по порядку становитесь на зарядку, начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!» <i>Коммуникативная Д</i> (беседа) «Лесные жители»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуникативная Д</i> Речевые ситуации Что будет, если исчезнут деревья?», «леса нашего края» «если ты нашел гнездо» <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование): «эмблема: берегите лес»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуникативная Д</i> : составление и отгадывание загадок <i>Продуктивная деятельность</i> (аппликация): «сказочная беседка», коллективное панно «хоровод вокруг русской березки», <i>Познавательная</i>	Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуникативная Д</i> : рассказы вание по иллюстрация м: «на реке – закаливание солнцем и водой», «В летнем лесу», «Детские летние игры для здоровья»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуникативная Д</i> . Сочинения.: «мы туристы», «на привале», <i>Продуктивная деятельность</i> : коллаж из природного материала

<p>«подводный мир водоемов», «береги природу!», «как избежать неприятностей»</p> <p><i>Продуктивная деятельность</i> (лепка) «вместе мы посадим сад!», коллективное панно «населим планету животными», «насекомопарк» - лепка полезных насекомых.</p> <p><i>Познавательная исследовательская Д:</i> (наблюдение) – «муравьи», «птицы-друзья человека»... (Опыт) «лакомство для муравья»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> <i>Двигательная</i></p>	<p>«необычное дерево», «зеленая планета», «паук на паутинке», «рисунок на песке», рисование мыльными пузырями</p> <p><i>Познавательная исследовательская Д:</i> (целевая прогулка по экологической тропе) – «экологические знаки», «следы насекомых»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> <i>Двигательная</i></p> <p><i>Д</i> Подвижные игры: «охотник и зайцы», «кошки-мышки», «хорошо-плохо»</p> <p><i>Трудовая Д:</i> зеленый патруль с установкой экологических знаков</p> <p><i>Игровая Д</i> (сюж игры) «пожарная охрана – берегите лес!», «пешеходы и шоферы»</p>	<p><i>исследовательская Д:</i> (наблюдение) – «узнай дерево», «паук на паутинке», «божья коровка»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> <i>Двигательная Д</i> Подвижные игры: «сороконожка», «на пенечке»</p> <p><i>Трудовая Д:</i> очистка места для привала</p> <p><i>Игровая Д</i> (сюж игры) «рыбаки на рыбалке»</p>	<p><i>Продуктивная деятельность</i> (ручной труд): «замки из песка», «сухоцветы – «у озера» - коллективное панно, детские участки из бросового материала</p> <p><i>Познавательная исследовательская Д:</i> (опыты с воздухом) – «надуй шарик», «ветер дует – лодочка плывет»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> <i>Двигательная Д</i> Подвижные игры: «море волнуется». «лягушонок»</p> <p><i>Трудовая Д:</i> труд в природе полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями.</p>	<p>на участке, оформленные «летнего вернисажа»</p> <p><i>Познавательная исследовательская Д:</i> (наблюдение) – «цветы на клумбе», «после дождя»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> <i>Двигательная Д</i> Подвижные музыкальные игры: «ручейки и озеро», «по кочкам», «накорми рыбок», «ножной волейбол»</p> <p><i>Трудовая Д:</i> труд на групповых участках: конкурс на самую чистую и уютную</p>
--	--	---	---	---

<p>льная Д Подвижны е игры: «воро бышки и кот», «угадай кто?», «летает –не летает» <i>Трудова</i> я Д: труд в природе «чистые тропинки» <i>Игровая</i> Д (сюж игры) «лесник», «зоопарк»</p>			<p><i>Игровая</i> Д (сюж игры) «привал»</p>	<p>беседку» <i>Игров</i> <i>ая Д</i> (сюж игры) «пожарны й пост», «пункт первой медицинск ой помощи» Защи та проекта - последняя пятница месяца</p>
---	--	--	---	---

**Август. Мини-проект: мы природу сбережем, все из природы
ценности возьмем**

Дни недели				
понедел ьник	вторник	среда	четверг	пятни ца
Возраст 5-6				
Музыка льная зарядка на свежем воздухе: «Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!» <i>Коммун</i> <i>икативная</i>	Музыкальн ая зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуника</i> <i>т Д</i> Речевые ситуации Что будет, если исчезнут деревья?», «леса нашего края» «если ты нашел гнездо» <i>Продуктив</i> <i>ная</i> <i>деятельность</i> (Музыкальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммуника</i> <i>тивная Д:</i> составление и отгадывание загадок <i>Продуктивн</i> <i>ая</i> <i>деятельность</i> (а ппликация): «вместе мы посадим сад», букет из засушенных сухоцветов	Музыка льная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммун</i> <i>икативная</i> <i>Д.:</i> рассказы вание по иллюстрация м: «летние работы в огороде и саду», «животный мир летом». <i>Продук</i>	Музы кальная зарядка на свежем воздухе: <i>Коммун</i> <i>икат</i> <i>Д. Сочине</i> <i>ния.:</i> « <i>Проду</i> <i>ктивная</i> <i>деятельно</i> <i>сть:</i> коллаж из природног о материала

<p>Д (беседа) «экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи,) «кладовая леса», «правила поведения на природе» <i>Продуктивная деятельность</i> (лепка) «здоровье на грядке», «в нашем саду»-пластелинография, «волшебные ягоды» -налеп <i>Познавательная Д:</i> (наблюдение) – «погода», «тучка», «природный детский календарь» (Опыт) <i>Чтение</i></p>	<p>рисование): натюрморт (пальчиковая техника, метод тычка), рисование мелом по замыслу «лето» <i>Познавательная Д:</i> серия опытов «какая земля для растений лучше», наблюдение «какого цвета овощи?» <i>Чтение художественной литературы Д:</i> подвижные игры: «через кочки и пенечки», «огородник и воробьи» <i>Трудовая Д:</i> зеленый патруль с очисткой участка <i>Игровая Д</i> (сюж игры) «агрономы», «телевидение передача «сад и огород»»</p>	<p><i>Познавательная Д:</i> (наблюдение) – опыты: «какие овощи красят воду», «тонет – не тонет», «свойства воды» <i>Чтение художественной литературы Д</i> Подвижные игры: «горелки», «горячее место», «третий лишний» <i>Трудовая Д:</i> труд на огороде, уход за комнатными растениями <i>Игровая Д</i> (сюж игры) «рыбаки на рыбалке»</p>	<p><i>Познавательная Д:</i> (ручной труд): макеты: наш поселок <i>Познавательная Д:</i> Чтение художественной литературы <i>Д</i> Подвижные игры: <i>Трудовая Д:</i> труд в природе полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. <i>Игровая Д</i> (сюж игры) «привал»</p>	<p>на участке, оформленные «летнего вернисажа» <i>Познавательная Д:</i> Чтение художественной литературы <i>Д</i> Подвижные музыкальные игры: «<i>Трудовая Д:</i> труд на групповых участках: конкурс: «Наш участок» <i>Игровая Д</i> (сюж игры) «пожарный пост», «пункт первой медицинской помощи» Защита проекта - последняя</p>
---	---	--	---	---

<p>художественной литературы</p> <p><i>Двигательная</i></p> <p><i>Д</i> Подвижные игры: «один, два, три к дереву беги!», эстафеты, «с кочки на кочку». «цепикованые»</p> <p><i>Трудовая</i></p> <p><i>Д:</i> труд в природе «прополка огородной грядки»</p> <p><i>Игровая</i></p> <p><i>Д</i> (сюжет игры) «метеослужба «рябинка»</p>				<p>пятница</p> <p>месяца</p>
---	--	--	--	--