

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВETИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№25 «Семицветик»
В.И. Вечипольская
31.08.2023

**МОДУЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
материально-
технического
обеспечения
образовательного
процесса**

Содержание

1.	Пояснительная записка	5
2.	Общие сведения о дошкольной организации	6
3.	Материально-техническое оснащение организации в соответствии сФГОС дошкольного образования	7
4.	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии сФГОС дошкольного образования	21
5	Нормативно-правовое обеспечение функциональных модулей	27
6.	Функциональный модуль «Игровая»	29
6.1.	Материально-техническое обеспечение групповых помещений	29
6.1.1	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 1, схема помещения</i>	29
6.1.2	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 2, схема помещения</i>	31
6.1.3	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 3, схема помещения</i>	33
6.1.4	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 4, схема помещения</i>	34
6.1.5.	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 5, схема помещения</i>	37
6.1.6.	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 6, схема помещения</i>	39
6.1.7.	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 7, схема помещения</i>	41
6.1.8.	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 8, схема помещения</i>	43
6.1.9.	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 9, схема помещения</i>	45
6.1.10	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 10, схема помещения</i>	47
6.1.11	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 11, схема помещения</i>	49
6.1.12	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 12, схема помещения</i>	51
6.1.13	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 13, схема помещения</i>	53
6.1.14	<i>Общие сведения о групповой ячейке № 14, схема помещения</i>	57
6.2.	Паспорт функционального модуля «Игровая»	58
6.3.	Паспорт общих компонентов функциональных модулей	87
7.	Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений – Iэтаж	91
7.1.	Функциональный модуль «Медицинский блок»	91
7.1.1	<i>Общие сведения, схема помещения</i>	91
7.1.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	93
7.2.	Функциональный модуль «Бассейн»	93
7.2.1	<i>Общие сведения, схема помещения</i>	93
7.2.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	94
8.	Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений – IIэтаж	98
8.1.	Функциональный модуль «Музыка»	98
8.1.1	<i>Общие сведения о музыкальном зале, схема помещения</i>	98
8.1.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	99
8.2.	Функциональный модуль «Тренажерный зал»	101
8.2.1	<i>Общие сведения о тренажерном зале, схема помещения</i>	101
8.2.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	104
8.3.	Функциональный модуль «Психолог»	107

8.3.1.	<i>Общие сведения о кабинете педагога-психолога, схема помещения</i>	107
8.3.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	108
8.4.	Функциональный модуль «Сенсорная комната»	111
8.4.1	<i>Общие сведения о помещении сенсорной комнаты, схема</i>	111
8.4.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	111
8.5.	Функциональный модуль «ОБЖ»	112
8.5.1.	<i>Общие сведения о кабинете ОБЖ, схема помещения</i>	112
8.5.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	112
8.6.	Функциональный модуль «Фиолетовый лес»	115
8.6.1	<i>Общие сведения о «Фиолетовый лес», схема помещения</i>	115
8.6.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	115
8.7	Функциональный модуль «Музей»	117
8.7.1	<i>Общие сведения, схема помещения</i>	117
8.7.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	117
9.	Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений – IIIэтаж	119
9.1.	Функциональный модуль «Спортивный зал»	119
9.1.1	<i>Общие сведения о спортивном зале, схема помещения</i>	119
9.1.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	119
9.2.	Функциональный модуль «Игровая»	124
9.2.1	<i>Общие сведения об игровой комнате, схема помещения</i>	124
9.2.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	124
9.3.	Функциональный модуль «Компьютерный кабинет (СИРС)»	126
9.3.1	<i>Общие сведения о компьютерном кабинете, схема помещения</i>	126
9.3.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	126
9.4.	Функциональный модуль «Компьютерный кабинет (БОС)»	127
9.4.1	<i>Общие сведения о компьютерном кабинете, схема помещения</i>	127
9.4.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	127
9.5.	Функциональный модуль «Физиотерапевтический кабинет»	128
9.5.1	<i>Общие сведения о физиокабинете, схема помещения</i>	128
9.5.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	128
9.6.	Функциональный модуль «Методический кабинет»	129
9.6.1	<i>Общие сведения о методическом кабинете, схема помещения</i>	129
9.6.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	130
9.7.	Функциональный модуль «Театральная студия»	130
9.7.1	<i>Общие сведения о театральной студии, схема помещения</i>	130
9.7.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	131
9.8.	Функциональный модуль «Фитобар»	132
9.8.1	<i>Общие сведения о фитобаре, схема помещения</i>	132
9.8.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	133
9.9.	Функциональный модуль «Робототехника»	134
9.9.1	<i>Общие сведения, схема помещения</i>	134
9.9.2	<i>Паспорт функционального модуля</i>	134
9.10.	Функциональный модуль «Хореографический зал»	135
9.10.1	<i>Общие сведения хореографическом зале, схема помещения</i>	135

1. Пояснительная записка

В связи с потребностями модернизации системы образования и раннего инвестирования в развитие младшего поколения, в России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Модульный стандарт материально-технического обеспечения образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» разработан с целью анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса дошкольной образовательной организации, его соответствии федеральному государственному образовательному стандарту, единого подхода в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи:

✚ определение основных направлений работы по приведению помещений для работы с детьми в соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

✚ определение основных направлений работы по приведению помещений для работы с детьми в соответствие требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

2. Общие сведения о дошкольной организации

Профиль деятельности – *реализация* основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательное – речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое, реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Полное и сокращенное наименования объекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 25 «Семицветик» («МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»).

Режим работы

Понедельник – пятница – 7.00-19.00

Суббота, воскресенье - выходной

Посещаемость (численность рабочего персонала, воспитанников и посетителей чел.) в сутки - численность рабочего персонала в сутки - 85 человека, воспитанников – 340, посетителей 340 человек.

Руководитель организации

Вечипольская Валентина Ивановна

3. Материально-техническое оснащение организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Количество помещений (ед., общая площадь).

Количество помещений по детскому

саду составляет - 244 помещения;

Чердачное помещение – 4

помещения.

Общая площадь помещений по внутреннему обмеру: $S_{общая}=5932,8 \text{ м}^2$ из них основная $S=2371,1 \text{ м}^2$, вспомогательная $S=3561,7$.

Площадь помещений чердака: $S=1418,6 \text{ м}^2$.

Количество сдаваемых в аренду помещений (ед., общая площадь).

Количество помещений сдаваемых в аренду составляет – 12 помещений из них:

- недвижимое имущество общей площадью $S_{общая}=108,8 \text{ м}^2$
- физиотерапевтический кабинет, встроенное нежилое помещение $S=36,0 \text{ м}^2$;
- изолятор, встроенное нежилое помещение $S=12,6 \text{ м}^2$;
- процедурный кабинет, встроенное нежилое помещение $S=7,7 \text{ м}^2$;
- хозяйственные помещения медицинского блока, встроенное нежилое помещение $S=27,1 \text{ м}^2$;
- медицинский кабинет, встроенное нежилое помещение $S=13,6 \text{ м}^2$;
- физиотерапевтический кабинет, встроенное нежилое помещение $S=11,8 \text{ м}^2$

Подвальное, чердачное и поэтажное построение объекта, инженерные и другие коммуникации объекта

Подвальное, чердачное и поэтажное построение объекта:

Здание детского сада на 260 мест в плане «Н» образное с размерами по осям $55,35 \times 41,28$.

Здание 3-х этажное с подвалом и чердаком.

Высота этажа составляет – 3,3 м, высота помещения подвала -2,5м, высота чердачного пространства – переменная.

За условную отметку 0,000 принята отметка чистого пола 1-го этажа здания.

Стены подвала – из бетонных блоков по ГОСТ 13579-78.

Перекрытия:

- чердачное- из сборных железобетонных плит;
- надподвальное – из сборных железобетонных плит, стены подвала из бетонных блоков ГОСТ 13579-78.

В подвале располагаются:

помещение столяра, тепловой узел, две венткамеры работающие на приток, водомерный узел, овощехранилище.

На чердак имеются три выхода из здания по лестничным клеткам. Выходы на крышу предусмотрены через слуховые окна, которые в свою очередь закрываются на замок, и опечатываются.

Поэтажное построение объекта:

Особенность объекта является сборно-монолитный каркас состоящий из сборных железобетонных колонн сечением 300х300мм из бетона класса В30 и сборно-монолитных ригелей.

Ригели - сборные железобетонные предварительно напряженные ригели сечением 300х250 (Н) из бетона класса В30, армированные семипроволочными арматурными канатами Ø 12 К7.

Перекрытия - сборные железобетонные предварительно напряженные многопустотные плиты перекрытия по серии 1,141-1 вып. 60, 63 с отверстиями Ø 153 мм, с обоих торцов плиты.

Устойчивость каркаса здания обеспечивается жесткими узлами сопряжения ригелей и колонн (продольными и поперечными рамами с жесткими узлами) и диафрагмами жесткости.

Фундаменты – свайные из забивных железобетонных свай прямоугольного сечения 300х300 по серии 1,011,1-1-10. Ростверки, столбчатые и ленточные – монолитные железобетонные из бетона класса В15 с армированными каркасами и сетками арматуры класса АIII.

Кирпичная кладка участков стен ниже отметки 0,000 из кирпича

150/35/ГОСТ 530-95 на цементно-песчаном растворе марки 100.

Кладка наружных стен – и часть внутренних стен выполнены из

мелкоразмерных блоков из ячеистого бетона (ГОСТ 21520-89), на цементно-песчаном растворе марки 100 толщиной 300мм, из пазогребневых гипсовых плит (ГОСТ 6428-83) толщиной 80, 100 и 200 двойные (80X2 с заполнением внутренней пустоты минераловатными плитами URSA П30).

В помещениях с повышенной влажностью перегородки выполнены из плотного керамического кирпича марки К-О 100/25/ГОСТ 530-95 песчаном растворе марки 50 толщиной 65 и 120 мм.

На 1 этаже находится помещение электрощитовой с отдельным входом с улицы.

Внутренние лестницы – поэлементной сборки из сборных железобетонных ступней по ГОСТ 8717.1-84.

Перемычки – сборные железобетонные по серии 1,038.1 вып.1,2.

Шахта лифта – кирпичная.

Крыша чердачная – с деревянными дощатыми стропилами.

Кровля – из металлической металлочерепицы с наружным неорганизованным стоком.

Козырьки над крыльцами с покрытием из металлочерепицы, над световыми прямыми и входами в подвал из сотового поликарбоната.

Окна – металлопластиковые с двухкамерными стеклопакетами.

Двери – наружные и служебные деревянные по ГОСТ 24698-81 и металлопластиковые.
Двери внутренние – деревянные по ГОСТ 6629-88.
Двери противопожарные – металлические.
Внутренняя отделка – штукатурка, гипсокартон, стеклообои, покраска, глазурованная плитка, обои, водэмульсионная покраска.
Наружная отделка – наружная облицовка стен входит в систему наружного утепления фасадов «Краспан».
Стены облицованы плиткой «Краспан Колор-М».
Цокольная часть здания облицована плиткой «Краспан Стоун».
Металлические элементы ограждения лестниц, пандусов, террасы, стойкости козырьков окрашены эмалью для наружных работ.

Поэтажное построение объекта

На первом этаже располагаются:

- *пост охраны вахта;*
- *медицинский блок;*
- *пищеблок;*
- *плавательный бассейн;*
- *прачечная;*
- *два помещения ясельной группы, четыре помещения дошкольных групп;*
- *электрощитовая с отдельным входом с улицы.*

На втором этаже располагаются:

- *пять групповых помещений дошкольных групп;*
- *кабинет «Сказки фиолетового леса»;*
- *кабинет педагога-психолога;*
- *физкультурный зал;*
- *кабинет ОБЖ;*
- *музей народной игрушки;*
- *сенсорная комната;*
- *музыкальный зал;*
- *кабинет музыкальных руководителей;*
- *кабинет заведующего МАДОУ;*
- *кабинет заместителя заведующего по АХР;*
- *отдел кадров;*
- *кабинет делопроизводителя (приемная);*
- *бухгалтерия;*
- *склад*

На третьем этаже располагаются:

- *три групповых помещений дошкольных групп;*
- *методический кабинет;*
- *физкультурный зал;*
- *хореографический зал;*
- *театральная студия;*

- кабинет по опытно-экспериментальной деятельности;
- шахматная студия;
- кабинет Робототехники;
- кабинет развивающего обучения СИРС;
- кабинет «БОС – Здоровье»;
- физиокабинет;
- фито-бар;
- игровая комната;
- склад

Инженерные и другие коммуникации объекта

Отопление – от групповой квартальной котельной. Теплоснабжение

детского сада предусмотрено от наружных тепловых сетей с параметрами теплоносителя 130-700С. Параметры теплоносителя для системы отопления – 95-700С. Узел управления предусматривает учет и контроль расходов тепла и параметров теплоносителя.

Водопровод – от городской центральной сети. Источником водоснабжения детского сада является существующий водопровод диаметром 300мм. Имеется 2 ввода водопровода (в здании более 12 пожарных кранов) из стальных труб диаметром 108х4 мм. ГОСТ 10704-91. Трубопроводы, проложенные ниже отметки 0.000, изолируются от конденсации и промерзания.

Канализация – сброс в центральную канализационную сеть МУП «Горводоканал».. Бытовые сточные воды детского сада отводятся в существующую сеть канализации, затем поступают на очистные сооружения г. Нижневартовска.

Электроснабжение - энергоснабжение помещений детского сада выполнено в соответствии архитектурно-строительных планов, сантехнического и технологического заданий на установленное оборудование согласно ТУ № 22-05-278 от 11.04.2007г., выданных ООО «Управляющая компания Горэлектросеть» г. Нижневартовска и действующими РД34.20.185-95, ВСН 59-88, СП 31-110-2003, СНиП 2,08.00-89, РД 34.20. 185-94, РД 34.21.122-87, ГОСТ Р 5.05.71.3-96, ГОСТ Р 5,05.71.10-94, ГОСТ Р 5.0571.1.2.-97, ГОСТ Р 5 0571.1.15-97, СНиП 23-05-95, «Правила устройства электроустановок» ПУЭ .

Питание электроприемников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 предусмотрено от сети переменного тока 380/220В с глухозаземленной нейтралью токоведущих проводников принята трехфазная пятипроводная и однофазная трехпроводная, тип системы заземления –ТН-С-S.

Электроснабжение выполнено по кабельным линиям марки ВВГ-0,66кв разных сечений с потребной мощностью 261,9 кВт (P_у=299,9квт).

В качестве распределительных щитков приняты щетки навесного исполнения, обеспечивающих защиту от перегрузок коротких замыканий каждой линии, защиту от токов утечки на землю, что позволяет предотвратить возникновение пожаров в связи с неисправностью электропроводки и защиту людей от поражения электрическим током.

Вводно-распределительное устройство ВРУ (ВРУЗС-13-20 УХЛ4) размещается в помещении электрощитовой на первом этаже.

Электроосвещение – скрытая проводка. Общая потребляемая мощность освещения детского сада составляет 97,52 кВт, в том числе:

- рабочее освещение -90,34 квт;

- аварийное, эвакуационное – 7,18 квт.

Для общего освещения помещений предусмотрены светильники с люминисцентными лампами и лампами накаливания. Типы выбранных светильников соответствуют характеру среды, назначению помещения и освещенности. Проектом предусмотрено рабочее, аварийное и эвакуационное освещение. Для аварийного освещения используются светильники эвакуационного освещения.

Нормы освещенности взяты в соответствии со СНиП 23-05-95*.

Напряжение сети освещения 380/220В, у светильников -220В.

Групповые сети выполнены кабелями марки ВВГнг расчетных сечений, прокладываемыми скрытно под слоем штукатурки, в пустотах плит перекрытий, за подвесным потолком в гибких гофрированных трубах ПВХ.

Управление рабочим освещением осуществляется групповыми автоматическими выключателями и однополюсными выключателями, устанавливаемые по месту. Выключатели и штепсельные розетки, согласно СП 31-112-003, устанавливаются на высоте 1,8м от пола. Энергосбережения запитана от городских электрических сетей.

Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Горячее водоснабжение – бойлер, Горячее водоснабжение детского сада предусмотрено от теплового узла. На время отключения горячего водоснабжения проектом предусмотрены местные электронагреватели, расположенные в помещениях кухни, моечных, буфетных.

Проектом детского сада предусмотрено приготовление горячей воды с температурой 600С. В тепловом пункте установлены пластинчатые водоподогреватели фирмы «Funke» по 2-х ступенчатой смешанной схеме.

Внутреннее пожаротушение осуществляется от пожарных кранов в две струи с расходом 2.6 л/с каждая. Пожарные краны установлены на высоте 1.35м от уровня пола.

Вентиляция – приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением движения воздуха.

Для вентиляции горячего, овощного, доготовочного цехов проектом предусмотрены приточно-вытяжная система П1 и вытяжная В1. В постирочной, гладильной приточная система П2, вытяжная В2. В раздевальные комнаты бассейна подается приточный воздух системой П3.

Вытяжка из санузлов бассейна решена системой В3. В помещения бассейна воздух подается и удаляется системами П4 и В4. Общеобменная вентиляция в комнату тренера и коридор решена системами П5, В5. Из

санузлов и туалетных групп системы В6-В31. В раздевальных, игровых, спальнях и административно-бытовых помещениях принята вытяжная вентиляция с естественным побуждением воздуха. Вытяжные воздуховоды, расположенные на чердаке.

Лифт - грузовой

Телефонизация – выполнена на основании технических условий №68 от 13.03.2007г., выданных Нижневартковским ТУЭС ОАО «Уралсвязьинформ».

Количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов, подъездных коммуникаций. Здание оборудовано пятью лестничными клетками, отделка лестничных клеток из негорючего материала. Из здания «МАДОУ г. Нижневартковска ДС №25» имеется 9 эвакуационных выходов, из них 1 центральный и 8 запасных эвакуационных.

Количество въездов -2, территория имеет два самостоятельных въезда с улицы. Вокруг здания предусмотрены проезды из асфальтобетонного покрытия. Дорожки и площадки из бетонных тротуарных плит.

На территории ДОУ предусмотрены пандусы с уровня полосы дороги до входов в здание. Ширина пешеходных путей предусмотрена с учетом проезда механических инвалидных колясок.

Наличие построек, автостоянок, других сооружений на территории объекта:

- Общая площадь территории составляет 9128,0 кв.м.
- Конструкция и параметры ограждение по периметру территории объекта с северной, западной восточной, южной стороны территории МАДОУ ЦРР-ДС №25 выполнено в виде металлического забора высотой - $h=2$ м. и протяженностью по периметру ограждение из металлических секций составляет $L=301,15$ м.

Ограждение, по всей своей протяженности, оборудовано дополнительными защитными средствами навесными замками, и затворы.

Имеется зеленая защитная полоса из саженцев деревьев и кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. Ядовитые цветы, кустарники, деревья, грибы и ягоды отсутствуют.

Количество въездов -2, территория имеет два самостоятельных въезда с улицы. Вокруг здания предусмотрены проезды из асфальтобетонного покрытия. Дорожки и площадки из бетонных тротуарных плит.

На территории ДОУ предусмотрены пандусы с уровня полосы дороги до входов в здание. Ширина пешеходных путей предусмотрена с учетом проезда механических инвалидных колясок. При этом пути следования не превышает 5см. Продольные уклоны тротуаров и пешеходных дорог не более 50%. В соответствии с требованиями по проектированию среды жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения ВСН 62-91, СНиП 2.07.01-89, СНиП 2.08.01-89.

Вся территория дошкольного учреждения электрифицирована имеет наружное электрическое освещение.

На территории объекта отсутствуют автостоянки.

Территория МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 25 разделена на 3 зоны:

1. Зона застройки.
2. Зона игровой территории.
3. Хозяйственная зона.

Зона застройки

Зона застройки включает:

- Зона застройки включает здание детского сада с бассейном.
- S застройки здания = 1965,0м²
- Общая S здания = 6184,0

Зона игровой территории включает:

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормы», раздела III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных учреждений» на территории расположено 13 групповых площадок.

На игровой территории имеется:

- Индивидуальные групповые площадки – 13 штук;
- Общая физкультурная площадка – 1 штука;
- Теневые навесы – 13 штук;
- Групповые площадки – 13 шт.
- Общая S игровых площадок = 474,5м².
- Общая S газонного покрытия в границах отведенного участка = 1489,0м².

Групповые площадки индивидуальны для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Групповые площадки соединены дорожками шириной- 1,5м, расстояние между групповыми площадками – 3м. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадке установлен тентовый навес площадью 18м². Деревянные полы навесов оборудованы на расстоянии 20см от земли. Тентовые навесы огораживаются с трех сторон ограждением. Все площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей и высокой активности детей. Поверхность площадок травмобезопасна они покрыты травяным укатанным грунтом.

На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы в количестве – 82шт., которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях.

Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников ДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии.

Групповые участки оснащены:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Размеры в см.	Место Установки оборудования
1.	Детский городок ДИС-005	4	Н=2700 Дл.=3650 Шир.=2700	Групповая площадка
2.	Горка «машина-самосвал» МР-001	2	Н=2000 Дл.=2400 Шир.=100	Групповая площадка
3.	Горка «машина-автобус » МР-002	2	Н=1650 Дл.=2400 Шир.=1000	Групповая площадка
4.	Горка «Пожарная машина» МР-003	3	Н=2500 Дл.=3950 Шир.=1000	Групповая площадка
5.	Горка G-002	2	Н=1850 Дл.=4650 Шир.=1000	Групповая площадка
6.	Песочница Р-001	3	Н= 1500 Дл.=1500 Шир.=1500	Групповая площадка
7.	Песочница Р-002	3	Н=1800 Дл.=1450 Шир.=1450	Групповая площадка
8.	Песочница Р-003	4	Н=1500 Дл.=1450 Шир.=1450	Групповая площадка

9.	Песочница Р-004	3	Н=1600 Дл.=1500 Шир.=1500	Групповая площадка
10.	Спортивный комплекс «Крокодил» SO-020	5	Н=250 Дл.=3600	Групповая площадка
11.	Бревно для удержания равновесия SO-026	4	Н=600 Дл.=2200	Групповая площадка
12.	Качели KB-004	4	Дл.=2500 Шир.=500	Групповая площадка
13.	Уголок отдыха «Часики» В-007	4	Н=600 Шир.=1800	Групповая площадка
14.	Стол скамья в ассортименте Р-011	9	Дл.=1300 Шир.=600	Групповая площадка
15.	Мишень осьминог S-16	4	Н=1800 Шир.=1300	Групповая площадка
16.	Мишень – клоун S-17	2	Н=1800 Шир.=1300	Групповая площадка
17.	Спортивный комплекс с баскетбольным щитом SIC-001	3	Н=2200 Дл.=4700 Шир.=1300	Групповая площадка
29.	Скамейка SO-013	2	Н=680 Дл.=1600	Групповая площадка
31.	Скамейка SO-016	2	Н=500 Дл.=1300	Групповая площадка
32.	Пружинка «Лодочка» КР-005	2	Н=800 Дл.=700	Групповая площадка
33.	Пружинка «Машинка» КР-002	2	Н=900 Дл.=1200	Групповая площадка
34.	Пружинка «Самолет», «Вертолет» КР-001	3	Н=2200 Дл.=1000 Шир.=1000	Групповая площадка

Спортивная площадка

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормы», раздела III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных учреждений» на территории игровой зоны расположена открытая спортивная площадка. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этой цели участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна покрыта травяным утрамбованным грунтом, ям и выбоин, представляющих опасности нет. На спортивной площадке расположено физкультурное игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования.

Спортивная площадка оснащена:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Размеры в см.	Место установки оборудования
1	Шведская стенка с кольцами SO-005	2	Н=2500 Дл.=2800	Спортивная площадка
2	Переход SO-021	3	Н=600 Дл.=1200	Спортивная площадка
3	Шведская стенка SO-007	1	Н=2000 Дл.=1500	Спортивная площадка
4	Комбинированный переход SO-012	5	Дл.=3000 Шир.=1000	Спортивная площадка
5	Футбольные ворота SHBC-004	2	Н=2800 Дл.=3200	Спортивная площадка
6	Волейбольные стойки SB-001	2	Н=800 Дл.=6000	Спортивная площадка
7	Рукоход SO-006	1	Н=2000 Дл.=4000 Шир.=800	Спортивная площадка
8	Брусья SO-009	1	Н=1200 Дл.=1500 Шир.=500	Спортивная площадка
9	Шведская стенка с лестницей SO-014	1	Н=1800 Дл.=3500	Спортивная площадка
10	Спортивный комплекс «Лабиринт» SO-004	1	Н=1500 Дл.=3000 Шир.=2000	Спортивная площадка
11	Мишень SO-025	1	Н=600 Дл.=1200	Спортивная площадка

Спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии, безопасны для жизни и здоровья воспитанников.

Хозяйственная зона включает в себя:

Хозяйственная площадка имеет самостоятельный въезд с улицы, удобную связь с пищеблоком и постирочной. В хозяйственной зоне размещена площадка для мусороконтейнеров. Применяются мусоросборники с закрывающимися крышками.

4. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) при составлении модульного стандарта материально-технического обеспечения дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО

В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования, в том числе принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации общеобразовательной программы. При составлении модульного стандарта материально-технического обеспечения дошкольной организации следует руководствоваться основными принципами создания РППС с учетом рекомендаций реализуемого программно-методического комплекса вариативных образовательных программ.¹

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;

- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса.

Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации.

¹Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].
Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>

Требования к образовательной программе, условиям ее реализации и результатам обозначены во ФГОС ДО². Одним из условий реализации общеобразовательной программы в организации выступает формирование развивающей предметно-пространственной среды и выполнение ее следующих функций:

- реализация различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий;
- организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Опираясь на вышеуказанные функциональные аспекты, РППС должна отражать полный процесс образовательной деятельности ДО с учетом индивидуальных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей. Организация РППС должным образом позволит содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника ДОО.

Наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами необходимо помнить о том, что все предметы должны быть известны детям, соответствовать их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности. В РППС должны быть включены также предметы для совместной деятельности ребенка со взрослым (педагогом). Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть

разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды. Требования к предметному содержанию можно разделить на две группы:

- общие;
- специальные.

Критерии общей группы указывают на такие качества, которые должны категорически у них отсутствовать, т.к. они оказывают негативное влияние на психическое и физическое здоровье ребенка. Элементы РППС (игрушки, оборудование и другие материалы) не должны провоцировать ребенка на агрессивные действия; вызывать у него проявление жестокости по отношению к

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", п. 3.3. персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнеры (сверстники, взрослые); провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; вызывать у ребенка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции; провоцировать ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей. При составлении данного раздела модульного стандарта дошкольной организации учитывается рекомендованный перечень по реализации программно-методического комплекса вариативных программ.

В состав критериев специальной группы включены качества, направленные на обеспечение гармоничного развития ребенка:

- полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях;
- применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий;
- дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка;
- эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.

Помимо соответствия критериям, установленным ФГОС ДО, все элементы РППС должны иметь все необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат. Именно эти документы свидетельствуют об их безопасности для физического здоровья детей.

Специальные требования, и их перечни элементов РППС должны найти свое отражение в структуре и содержании образовательных программ ДОО (в том числе для ДОО, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Отдельно необходимо уделить внимание развивающим свойствам элементов РППС. Это обусловлено тем, что благодаря своему высокому развивающему потенциалу, игровые средства могут быть использованы для детей с различным уровнем развития.

Развивающие возможности элементов РППС характеризуются на основе оценки их «развивающего потенциала», полагая при этом, что чем выше этот потенциал, тем выше развивающие возможности. Степень этого потенциала можно оценить следующим образом.

Чем больше количество заданий, которые могут быть сформулированы перед ребенком с использованием элементов РППС таких заданий, чем больше число ступеней сложности, которые могут быть сформированы на основе образовательных заданий и «высота» этих ступеней, чем равномернее их «высота», тем выше развивающий потенциал элементов РППС.

В состав перечней РППС для ДОО должны входить только те элементы, которые удовлетворяют установленным критериям качества, специальным требованиям,

соответствующим профилю ДОО, имеющие все необходимые сертификаты. Кроме того, желательно, чтобы они имели высокий развивающий потенциал.

Организация пространства

К функциональным аспектам оборудования пространства ДОО относятся:

- акустическое оформление;
- освещение;
- цветовая отделка помещения.

Система освещения

В связи с тем, что по-разному могут восприниматься предметы в зависимости от факторов, влияющих на восприятие: светлое или темное время суток, дождливый или солнечный день и пр., система освещения должна быть распределена равномерно и вдоль светонесущей стены.

Цветовая отделка помещения

В соответствии с действующими нормами СанПиН в помещениях применяют следующие цвета:

- в помещениях, ориентированных на южные румбы горизонта, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, с коэффициентом отражения 0,7–0,8 (бледно-голубой, бледно-зеленый);
- на северные румбы – теплые с коэффициентом отражения 0,7–0,8 тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый).

Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

Зонирование

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства РППС (в здании и на участке) должна обладать многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивать возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия. Использование технических средств в помещениях ДОО должно быть адаптируемым под конкретные задачи, специфику образовательной программы и основано на систематическом использовании различных средств информационно-образовательных технологий (ИОТ). В настоящее время существуют ИОТ, предназначенные как для фронтальной работы педагога с детьми, групповой работы, так и индивидуальной работы детей под руководством взрослого. Причем эти технические средства должны органично функционировать без разрушения уже созданной РППС без необходимости организации специализированных компьютерных кабинетов. Совместное использование современных и традиционных технических средств в дошкольном образовании позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны должны быть трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться. При этом следует учитывать доступность для осуществления всех основных видов активности помещений ДОО, где осуществляется образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДОО.

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные группы, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач.

Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря по видам детской деятельности для организации пространства (группы, кабинетов и т. п.) для решения воспитательно-образовательных задач общеобразовательной программы ДОО.

Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО коррелирует с основными направлениями (образовательными областями).

Организация современной РППС в рамках многомерного пространства зависит от конкретных задач, поставленных в ходе реализации образовательной программы ДОО. В свете современных тенденций развития вариативных форм дошкольного образования необходимо учитывать специфику пространственного решения для обеспечения реализации образовательной деятельности.

РППС может включать следующие функциональные модули:

- «Игровая»;
- «Физкультура»;
- «Музыка»;
- «Творчество»;
- «Логопед»;
- «Психолог»;
- «Бассейн».

Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы ДОО:

- I младшая группа – группа раннего возраста (2-3 года);
- II младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.

Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей (20 человек).

Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.

Позиции Перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации развивающей предметно-пространственной среды родителями дошкольников в домашних условиях.

Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, приведен в виде сводной таблицы в разделе «Общие компоненты функциональных модулей» с пометкой факта вхождения в соответствующий Перечень функционального модуля.

При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества детей по усмотрению дошкольной образовательной организации.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и в том числе типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать РППС под конкретные задачи ДОО. Виды игровых средств, входящих в состав Перечня, разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей.

Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной и насыщенной РППС в зависимости от вида функционального модуля дошкольного учреждения и с учетом разнообразных потребностей различных возрастных групп. Перечень предусматривает наличие игровых и методических материалов для коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей и учитывает потребности инклюзивного образования.

В этом случае, состав формируемого оснащения включает оборудование и методическое обеспечение для проведения психологической диагностики детей; осуществления коррекционно-развивающей работы, включая игротерапию, арттерапию и сказкотерапию; консультативной работы с родителями и воспитателями и проведения родительских групп.

Перечень представляет рекомендуемое количественное и номенклатурное наполнение РППС для типовой группы детей дошкольной организации. Конкретные количественные и номенклатурные параметры РППС ДОО определяются с учетом количества и численности возрастных групп, требований действующих СанПиН, результатов аудита существующей материально-технической и методической базы, особенностей содержания реализуемой образовательной программы. Решение обеспечивает реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству.

5. Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- • Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

6. Функциональный модуль «Игровая»

6.1. Материально-техническое обеспечение групповых помещений

6.1.1 Общие сведения о групповой ячейке № 1, схема помещения (для детей от 1,6 года до 3 лет)

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная

Общая площадь групповой ячейки – 144.2 м²

Площадь раздевальной – 18.3 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 51.6 м²

Площадь буфетной – 4.8 м²

Площадь спальни – 51.5 м²

Площадь туалетной – 18.0 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	18.3 м ²	-
Групповая	не менее 2,5 м ² на одного ребенка	51.6 м ²	21
Буфетная	не менее 3.0 м ²	4.8 м ²	-
Спальня	не менее 1.8 м ² на одного ребенка	51.5 м ²	-
Туалетная	не менее 12 м ²	18.0 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	21
Стол	По количеству детей	21
Стул	По количеству детей	21
Кровать	По количеству детей	21
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3

Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Тарелка суповая	По количеству детей	21
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	21
Чашка	По количеству детей	21
Блюдце	По количеству детей	21
Ложка суповая	По количеству детей	21
Ложка чайная	По количеству детей	21

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 1 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 21 ребенка

6.1.2 Общие сведения о групповой ячейке № 2,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды),

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 143.9 м²

Площадь раздевальной – 22.4 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.9 м²

Площадь буфетной – 5.6 м²

Площадь спальни – 48.6 м²

Площадь туалетной – 17.4 м²

СанПин 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПинН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	22.4 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	49.9 м ²	25
Буфетная	не менее 3.0 м ²	5.6 м ²	-
Спальня	не менее 2.0 м ² на одного ребенка	48.6 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17.4 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	25
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдец	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25
Ложка чайная	По количеству детей	25
Вилка	По количеству детей	25
Нож	По количеству детей	25

Вывод: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 2 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 25 детей

6.1.3 Общие сведения о групповой ячейке № 3

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная

Общая площадь групповой ячейки – 140.5 м2

Площадь раздевальной – 17.5 м2

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.6 м2

Площадь буфетной – 5.1 м2

Площадь спальни – 51.1 м2

Площадь туалетной – 17.2 м2

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
--------------	------------------------------------	-----------------------	------------------

Раздевальная	не менее 18 м ²	17.5 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	49.6 м ²	26
Буфетная	не менее 3.0 м ²	5.1 м ²	-
Спальня	не менее 2.0 м ² на одного ребенка	51.1 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17.2 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	26
Стол	По количеству детей	26
Стул	По количеству детей	26
Кровать	По количеству детей	26
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Тарелка суповая	По количеству детей	26
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	26
Чашка	По количеству детей	26
Блюдец	По количеству детей	26
Ложка суповая	По количеству детей	26
Ложка чайная	По количеству детей	26
Вилка	По количеству детей	26
Нож	По количеству детей	26

Вывод: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 3 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 26 детей

6.1.4 Общие сведения о групповой ячейке № 4,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 139.4 м².

Площадь раздевальной – 17.4 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48.7 м²

Площадь буфетной – 5.1 м²

Площадь спальни – 51.7 м²

Площадь туалетной – 16.5 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	17.4 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48.7 м ²	25
Буфетная	не менее 3.0 м ²	5.1 м ²	-
Спальня	не менее 2.0 м ² на одного ребенка	51.7 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	16.5	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	25
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдец	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25

Ложка чайная	По количеству детей	25
Вилка	По количеству детей	25
Нож	По количеству детей	25

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 4 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 25 детей.

6.1.5. Общие сведения о групповой ячейке № 5,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 144.8 м².

Площадь раздевальной – 22.3 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 52.2 м²

Площадь буфетной – 5.5 м²

Площадь спальни – 47.9 м²

Площадь туалетной – 16.9 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	22.3 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	52.2 м ²	27
Буфетная	не менее 3.0 м ²	5.5 м ²	-
Спальня	не менее 2.0 м ² на одного ребенка	47.9 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	16.9 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	27
Стол	По количеству детей	27
Стул	По количеству детей	27

Кровать	По количеству детей	27
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	27*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	27*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	27*3
Тарелка суповая	По количеству детей	27
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	27
Чашка	По количеству детей	27
Блюдце	По количеству детей	27
Ложка суповая	По количеству детей	27
Ложка чайная	По количеству детей	27
Вилка	По количеству детей	27
Нож	По количеству детей	27

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 5 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 27 детей

6.1.6 Общие сведения о групповой ячейке № 6,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная

Общая площадь групповой ячейки – 142.6 м².

Площадь раздевальной – 22.5 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47,9 м²

Площадь буфетной – 5.2 м²

Площадь спальни – 48.1 м²

Площадь туалетной – 17.7 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	21,2 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47,9 м ²	24
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5,1 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48,1 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17,2 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	24
Стол	По количеству детей	24
Стул	По количеству детей	24
Кровать	По количеству детей	24
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	24*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	24*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	24*3
Тарелка суповая	По количеству детей	24
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	24
Чашка	По количеству детей	24
Блюдце	По количеству детей	24
Ложка суповая	По количеству детей	24
Ложка чайная	По количеству детей	24
Вилка	По количеству детей	24
Нож	По количеству детей	24

Вывод: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 6 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 24 детей

6.1.7 Общие сведения о групповой ячейке № 7,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 143,0 м².

Площадь раздевальной – 22.1 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.6 м²

Площадь буфетной – 5.6 м²

Площадь спальни – 48.2 м²

Площадь туалетной – 17.5 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	22.1 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	49.6 м ²	25
Буфетная	не менее 3.0 м ²	5.6 м ²	-
Спальня	не менее 2.0 м ² на одного ребенка	48.2 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17.5 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	25
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдце	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25
Ложка чайная	По количеству детей	25
Вилка	По количеству детей	25
Нож	По количеству детей	25

Вывод: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 7 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 25 детей

6.1.8 Общие сведения о групповой ячейке № 8,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 140.3 м².

Площадь раздевальной – 16.9 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50.0 м²

Площадь буфетной – 5.2 м²

Площадь спальни – 50.7 м²

Площадь туалетной – 17.5 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	16,9 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,0 м ²	25
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5,2 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,7 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17,5 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	25
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдце	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25

Ложка чайная	По количеству детей	25
Вилка	По количеству детей	25
Нож	По количеству детей	25

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 8 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 25 детей

6.1.9 Общие сведения о групповой ячейке № 9,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 138.3 м².

Площадь раздевальной – 17.8 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47.7 м²

Площадь буфетной – 5.1 м²

Площадь спальни – 51.4 м²

Площадь туалетной – 16.3 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	17,8 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47,7 м ²	25
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5,1 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	51,4 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	16,3 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	25
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25

Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдце	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25
Ложка чайная	По количеству детей	25
Вилка	По количеству детей	25
Нож	По количеству детей	25

Вывод: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 9 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для **25** детей

6.1.10 Общие сведения о групповой ячейке № 10

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания. *Групповая ячейка* – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды), *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 141,6 м².

Площадь раздевальной – 21,2 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50,0 м²

Площадь буфетной – 5,2 м²

Площадь спальни – 49,3 м²

Площадь туалетной – 17,7 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	21,2 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,0 м ²	26
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5,1 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	49,3 м ²	-

Туалетная	не менее 16 м ²	17,2 м ²	-
-----------	----------------------------	---------------------	---

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	26
Стол	По количеству детей	26
Стул	По количеству детей	26
Кровать	По количеству детей	26
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Тарелка суповая	По количеству детей	26
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	26
Чашка	По количеству детей	26
Блюдце	По количеству детей	26
Ложка суповая	По количеству детей	26
Ложка чайная	По количеству детей	26

Вывод: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 10 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для **26** детей

6.1.11. Общие сведения о групповой ячейке № 11,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 140.2 м².

Площадь раздевальной – 20.1 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47.0 м²

Площадь буфетной – 5.2 м²

Площадь спальни – 48.7 м²

Площадь туалетной – 19.2 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	20,1 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47,0 м ²	23
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5,2 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48,7 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	19,2 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	23
Стол	По количеству детей	23
Стул	По количеству детей	23
Кровать	По количеству детей	23
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Тарелка суповая	По количеству детей	23
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	23
Чашка	По количеству детей	23
Блюдец	По количеству детей	23
Ложка суповая	По количеству детей	23
Ложка чайная	По количеству детей	23
Вилка	По количеству детей	23
Нож	По количеству детей	23

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 11 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 23 детей

6.1.12 Общие сведения о групповой ячейке № 12,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 135.7 м².

Площадь раздевальной – 17.2 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47.0 м²

Площадь буфетной – 4.8 м²

Площадь спальни – 50.4 м²

Площадь туалетной – 16.3 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	17,2 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47,0 м ²	23
Буфетная	не менее 3,0 м ²	4,8 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,4 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	16,3 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	23
Стол	По количеству детей	23
Стул	По количеству детей	23
Кровать	По количеству детей	23
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Тарелка суповая	По количеству детей	23

Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	23
Чашка	По количеству детей	23
Блюдец	По количеству детей	23
Ложка суповая	По количеству детей	23
Ложка чайная	По количеству детей	23
Вилка	По количеству детей	23
Нож	По количеству детей	23

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 12 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 23 детей

6.1.13. Общие сведения о групповой ячейке № 13 ,

схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 139.9 м².

Площадь раздевальной – 20.8 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50.4 м²

Площадь буфетной – 4.8 м²

Площадь спальни – 46.7 м²

Площадь туалетной – 17.2 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	20,8 м ²	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,4 м ²	25
Буфетная	не менее 3,0 м ²	4,8 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	46,7 м ²	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17,2 м ²	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	25

Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдец	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25
Ложка чайная	По количеству детей	25
Вилка	По количеству детей	25
Нож	По количеству детей	25

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 13 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 25 детей

6.14. Общие сведения о групповой ячейке № 14, схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

столовая (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Площадь раздевальной – 20.8 м2

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 55.2 м2

Площадь столовой – 14.8 м2

Площадь туалетной – 17.2 м2

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12

Наименование	Площадь по СанПиН 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
--------------	---------------------------------	--------------------	------------------

Раздевальная	не менее 18 м ²	20,8 м2	-
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,6 м2	10
Столовая		14,8 м2	-
Туалетная	не менее 16 м ²	17,2 м2	-

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.13, п.6.15.

Наименование	СанПиН 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	10
Стол	По количеству детей	10
Стул	По количеству детей	10
Кровать	По количеству детей	10
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	10*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	10*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	10*3
Тарелка суповая	По количеству детей	10
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	10
Чашка	По количеству детей	10
Блюдец	По количеству детей	10
Ложка суповая	По количеству детей	10
Ложка чайная	По количеству детей	10
Вилка	По количеству детей	10
Нож	По количеству детей	10

Вывод: в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в помещении групповой ячейки № 14 созданы условия размещения, организации питания, организации режима дня для 10 детей

6.2. Паспорт функционального модуля «Игровая»

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и

способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены *центр воды и песка, центр науки и т.д.*;
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены *центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.*;
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в функциональный модуль «Игровая».

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

«Центр познания»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
		Возрастная группа					
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	-

2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	-	-	-	-	1
	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, счета)	-	1	-	-	-	1
3.	Набор картинок с изображением различных частей суток (деятельность людей ближайшего окружения)	-	1	-	-	-	1
4.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2 разных	1-2 разных	-	-	-	1
5.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и лобручем для игр	1 набор на группу	1 набор на группу	1 набор на группу	1 набор на группу	1 набор на группу	1
6.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	3-4	5-6	5-6	5-6	1
7.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1	1	1	1	-
	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник) для обследования,	-	1 набор для каждого	1 набор для каждого	1 набор для каждого	1 набор для каждого	-

	раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. разного размера, цвета.						
8.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	-	-	-	-	1
9.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	-	-	-	-
10.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для переукладывания, обследования	1-2 набора с разным и материалами	1-2 набора с разным и материалами	3-4 набора с разным и материалами	4-5 набора с разным и материалами	4-5 набора с разным и материалами	-
11.	Наборы предметов для освоение умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3-5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка (из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элементов), матрешки (3 элемента). На каждого – мелкие материалы, крупные	по 1 шт.	5-6 шт. разных	7-8	10	10	1
12.	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	-	-	-	8-10 разные	8-10 разные	1
13.	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для	-	-	-	2-3	2-3	1

	составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)						
14.	Танграм	-	-	-	1	1	-
15.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	-	-	-	1	1	-
16.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	-	-	-	3-4 разные	3-4 разные	-
17.	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	-	-	-	1	1	-
18.	Набор: счетные палочки Кюизинера	-	-	-	1	1	-
19.	Набор пластин из разных материалов	-	-	-	1	1	-
20.	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	-	-	-	3-4 разные	3-4 разные	1
21.	Головоломки плоскостные (геометрические)	-	-	-	5-6 разные	5-6 разные	1
22.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	-	-	-	-	1
23.	Геометрический конструктор (большой)	-	1	-	-	-	1
24.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений. Пособие наглядное печатное «Числовая лесенка» (варианты: предметная – из нанизываемых на штыри шаров) и т.п.	-	1	-	-	-	1
25.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1	-	-	-	1
26.	Дроби (I степени сложности)	-	-	-	10	10	-
27.	Наборное полотно	10	10	10	10	10	10

28.	Пособия на освоение количественных представлений «Божьи коровки», «Математические корзинки» и т.п.	-	2-4 разных шт.	-	-	-	-
29.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.)	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	-
30.	Набор цифр больших мягких	-	1	-	-	-	-
31.	Средства измерения. Весы разных видов	-	1 - 2	3-4	4-5	5-6	1
32.	Ростомер детский	-	1	1	1	1	1
33.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши (М. Монтессори) ; рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов.	1-2	-	-	-	-	1
34.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений. Геоконт-стенд (геоконт-шаблон) или варианты: 1 настенный большой, несколько индивидуальных	-	5 - 6	10	10	10	1
35.	Игровой квадрат	-	10	10	10	10	1
36.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	-	-	1	1	1	1
37.	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	-	-	1	1	1	1
38.	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	-	-	6-8 разные	7-8	7-8	1
39.	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	-	-	6-8 разные	7-8	7-8	1

40.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	-	-	1			
41.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	-	-	1			
42.	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	-	-	3-4 разные	-	-	1
43.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	-	-	2-3	4-5	10	1
44.	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	-	-	1	-	-	-
45.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	-	-	2-3	3-4	4-5	1
46.	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	-	-	1	1	1	-
47.	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	-	-	1	1	1	1
48.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	-	-	1	-	-	-
49.	Стойка-равновеска (балансир)	-	-	1	1	1	-
50.	Часы с круглым циферблатом и стрелками	-	-	1	1	1	-
51.	Счеты напольные	-	-	1	1	1	-
52.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	-	-	1	1	1	-
53.	Вертушки разного размера	-	-	4-5	10	10	-
54.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	-	-	10 разные	10 разные	10 разные	1
55.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	-	-	6-8 разные	6-8 разные	6-8 разные	1
56.	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	-	-	3-4 разные	3-4 разные	3-4 разные	-

57.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	-	-	3-4 разные	3-4 разные	3-4 разные	-
58.	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	-	-	1	1	1	-
59.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	-	-	1	1	1	1
60.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	-	-	1	1	1	-
61.	Рамки-вкладыши (М. Монтессори)	-	1 шт. на 2-3 детей	-	-	-	1
62.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор		-	-	-	-
63.	Пособия для освоения представлений о времени. Набор моделей с обозначением частей суток (линейная модель)	-	на подгруппу	на подгруппу	на подгруппу	на подгруппу	-
64.	Серии из 3 – 4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	-	10 шт. разных	-	-	-	
65.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: лото «Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)»,	1-2 шт.		-	-	-	

	« Секретики (разные)						
66.	Дидактические игры для развития пространственных ориентировок: «Три медведя», «Постройка дома» и т.п.; временных представлений: «Когда это бывает?» и т.п.	-	3 – 5 шт. разных	-	-	-	
67.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1-2	-	-	-	
68.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	1-2	-	-	-	1
69.	Дидактические игры на развитие определённых умений (сравнения, различения и математических действий): лото «Форма-цвет», «Подбери по цвету (размеру)», «Геометрический паровозик» и т.п.	-	1-2	-	-	-	1
70.	Стол- поддон для воды и песка	1	1	1	1	1	1
71.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы орудия для переливания и выливания, черпачки - сачки	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор
72.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор
73.	Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	-	-	-	1	1	-
74.	Термометр спиртовой	-	-	-	1	1	-
75.	Часы песочные (на разные отрезки времени)	-	-	-	2	2	-

76.	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	-	-	-	1	1	-
77.	Циркуль	-	-	-	4-5	4-5	-
78.	Линейки	-	-	-	10	10	-
79.	Набор мерных стаканов	-	-	-	2-3	2-3	-
80.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	-	-	-	2-3	2-3	-
81.	Счеты настольные	-	-	-	4-5	4-5	-
82.	Набор увеличительных стекол (линз)	-	-	-	3-4	3-4	-
83.	Микроскоп	-	-	-	1	1	-
84.	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разные	-	-	-	-	-
85.	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	-	-	по 1 набору	-	-	1
86.	Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	-	-	6-8	-	-	-
87.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	-	-	10-15 разные	-	-	-
88.	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	-	-	2-3 разные	-	-	-
89.	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	-	-	2-3 разные	-	-	-
90.	Серии картинок (по 4-6) для установления	-	-	10-15 разные	-	-	-

	последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)						
91.	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	-	-	2-3 разные	-	-	-
92.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	-	-	20-30	20-30	20-30	-
93.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	-	-	4-5 разные	-	-	-
94.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	-	-	8-10 разные	8-10 разные	8-10 разные	-
95.	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	-	-	8-10 разные	8-10 разные	8-10 разные	-
96.	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	-	-	20-30 разных видов	20-30 разных видов	20-30 разных видов	1
97.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие	2-3	3-4	4-5	5-6	5-6	2-3
98.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	-	-	-	-	1
99.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	-	-	1	1	1
100.	Наборы объемных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору	1
101.	Набор кубиков с буквами и цифрами	-	-	1	1	1	1
102.	Набор карточек с изображением предмета и названием	-	-	1	1	1	1
103.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	-	-	1	-	-	1

104.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	-	-	1	1	1	1
105.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	-	-	1	1	1	1
106.	Наборы моделей: деление на части (2-4)	-	-	2			-
	деление на части (2-16)	-	-	-	6	6	-
107.	Кассы настольные	-	-	4-5			-
108.	Магнитная доска настенная	-	-	1	1	1	-
109.	Коллекция тканей	-	-	-	1	1	-
110.	Коллекция бумаги	-	-	-	1	1	-
111.	Коллекция семян и плодов	-	-	-	1	1	-
112.	Коллекция растений (гербарий)	-	-	-	1	1	-
113.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	-
114.	Игры В. Воскобовича	1 ком.	1 ком.	1 ком.	1 ком.	1 ком.	
115.	Базовый набор «Лего»	1	1	1	1	1	-

«Центр творчества»

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимальный базовый комплект для организации РПС в семье
		Возрастная группа					
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1.	Материалы для развития эстетического восприятия. Репродукции картин (разных жанров искусства).	-	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	-
2.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	-
3.	Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору	по 1 набору	
4.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-	3-4 книги	3-4 книги	-	-	-	3-4

	игрушки, книги – сюрпризы)						
5.	Фотографии (рисунки) архитектурных построек (домов, мостов, дорог и и.п.) – для рассматривания, конструирования	-	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	1
6.	Посуда (чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1–2 набора	-	-	-	1
7.	Книги-игрушки, книги-раскраски, книжки-сюрпризы	-	3-4 шт. на группу	5-6 шт. на группу	7-8 шт. на группу	9-10 шт. на группу	5-6
8.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон-основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	5 наборов на каждого	на подгруппу	на подгруппу	на подгруппу	
9.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	1
10.	Бумага (30 листов формата А4)	-	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	-
11.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	1-2
12.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	-	-	-	-	1
	гуашь (12 цветов)	-	на каждого	1 набор на каждого	1 набор на каждого	1 набор на каждого	1

13.	Гуашь (белила)	-	-	3 – 5 банок на каждого	3 – 5 банок на каждого	3 – 5 банок на каждого	1
14.	Палитры	-	-	на каждого	на каждого	на каждого	1
15.	Губки для смывания краски с палитры	-	-	на каждого	на каждого	на каждого	1
16.	Фломастеры разной толщины						1
	6-12 цветов	-	на каждого				
	12 цветов	-	-	на каждого	на каждого	на каждого	
17.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого					1
	6-12 цветов	-	на каждого				
	(24 цвета)	-	-	на каждого	на каждого	на каждого	
18.	Набор шариковых ручек (6 цветов)	-	-	на каждого	на каждого	на каждого	1
19.	Цветные восковые мелки (12 цветов)	-	-	на каждого	на каждого	на каждого	1
20.	Набор цветного и белого мела	-	1 набор на группу	2 набора на группу	3-4 набора на группу	3-4 набора на группу	1
21.	Графитные карандаши (2М-3М)	-	-	-	на каждого	на каждого	1
22.	Угольный карандаш "Ретушь"	-	-	-	на каждого	на каждого	
23.	Сангина, пастель (24 цвета)	-	-	-	5 – 8 наборов на группу	5 – 8 наборов на группу	
24.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	0,5 кг на каждого	0,5 кг на каждого	0,5 кг на каждого	1

25.	Пластилин (тесто)	1 коробк а на каждог о	-	-	-	-	1
26.	Пластилин	-	2 коробк и на каждог о	3 коробк и на каждог о	3 коробки на каждого	3 коробки на каждого	1
27.	Тесто, масса для лепки	-	1 коробк а на каждог о	-	-	-	1
28.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
29.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	-	-	на каждог о	на каждого	на каждого	1
30.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждог о	на каждог о	-	-	-	1
31.	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)		на каждог о	-	-	-	1
32.	Скатка (для лепки)	на каждог о	на каждог о	-	-	-	1
33.	Стеки (набор 4-6 шт.)	-	на каждог о по 2- 3 шт.	на каждог о по 2- 3 шт.	на каждого по 2-3 шт.	на каждого по 2-3 шт.	1
34.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
35.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждог о	1-2 шт. на каждог о	2 – 3 шт. на каждог о	2 – 3 шт. на каждого	2 – 3 шт. на каждого	1
36.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	1шт.	1шт.	1шт.	1шт.	1
37.	Материалы для декорирования и оформления работ	1 набор	1 набор на группу	2 набора на группу	2 набора на группу	2 набора на группу	1

	(нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)						
38.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	1-2 набора	1-2 набора	1-2 набора	1-2 набора	1
39.	Конструкторы «Лидер», «Элтик-АВТО», «Кроха» и др.	-	1-2 набора на группу	-	-	-	1
40.	Лего (LEGO ДАСТА-ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов в	3-4 набора на группу	3-5 наборов в на группу	3-5 наборов на группу	3-5 наборов на группу	1
41.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей)	6-8 шт.	4-5 шт.	-	-	-	1
42.	Набор для конструирования и декорирования из природного материала крупного размера (листья, семена, цветы, шишки ит.п.)	-	1 набор на группу	2 набора на группу	2 набора на группу	2 набора на группу	1
43.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор на группу	2 набора на группу	2 набора на группу	2 набора на группу	-
44.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	-	-	-	-	-
45.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	на каждого	-	-	-	1
46.	Материалы, способствующие организации	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	1

	деятельности: подставки для кисточек						
47.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
48.	Ножницы с тупыми концами	-	-	на каждог о	на каждого	на каждого	1
49.	Подставки для карандашей	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
50.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
51.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
52.	Розетки для клея	-	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
53.	Вата, салфетки бумажные	1 шт. (пачка)	1 шт. (пачка)	на каждог о	на каждого	на каждого	1
54.	Губка	на каждог о	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
55.	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	-	1 шт.	-	-	-	-
56.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.	-	-	-	-	-
57.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1
58.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	
59.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.	
60.	Фартук и нарукавники для детей	-	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
61.	Салфетки для промывания кисти (15*15)	-	на каждог о	на каждог о	на каждого	на каждого	1
62.	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	-	-	1 – 2 на группу	1 – 2 на группу	1 – 2 на группу	1
63.	Комплект больших мягких модулей	-	-	один на группу	один на группу	один на группу	-

64.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	-	-	4 –6 на группу	4 –6 на группу	4 –6 на группу	1
65.	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	-	-	4 –6 на группу	4 –6 на группу	4 –6 на группу	1
66.	Конструкторы для игр с песком и водой	-	-	2	2	2	1
67.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	-	-	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	1
68.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	-	-	на группу	на группу	на группу	-
69.	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	-	-	на группу	на группу	на группу	-
70.	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	-	-	на группу	на группу	на группу	-
71.	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи	-	-	на группу	на группу	на группу	-

«Игровой центр»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимальный базовый комплект для организации РПС в семье
		Возрастная группа					
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Ширма – домик (теремок)	1 шт.	1 шт.	-	-	-	-
2	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	-	-	1 шт	-	-	1
3	Ширма- сцена с занавесом	-	1 шт.	-	-		-
4	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
5	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
6	Объемные модули (надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепипеды)	1 ком.	-	-	-	-	-
7	Объемные модули, крупные, разных форм	-	-	10 шт	10шт	10шт	-
8	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1 шт.	-	-	-	-
9	Ящик с мелкими предметами-заместителями	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
10	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	-	1 шт	-	-	-	-
11	Настольные ширмочки задники и макеты (объемные и плоские) для режиссерских игр	-	2-3 шт.	-	-	-	-
12	Куски ткани (полотняной , разного цвета 1х1м) для моделирования пространства	-	3-4 шт.	-	-	-	-
13	Крупные куски ткани (полотноо, разного цвета, 1х1 м.)	-	-	5 шт.	5 шт.	5 шт.	-
14	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-

15	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	2-3 шт.	-	-	-	1
16	Куклы крупные	-	-	2	-	-	1
17	Куклы средние	-	-	6	5	5	1
18	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	-	-	-	2	2	1
19	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	4- 6	6-7	-	-	-	1
20	«Приклад» к мелким куклам	-	-	-	2	2	1
21	Набор кукол: семья (средние)	-	-	-	2	2	1
22	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35-50см), средние (25-30см)	4-6	4-6	6	8-10	8-10	1
23	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках(мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10	6-8	-	-	-	-
24	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	-	-	20	20	20	-
25	Игрушки: звери надувные, крупные	2- 3	-	-	-	-	1
26	Фигурки людей (детей, взрослых) животных из разных материалов, соразмерные строительным наборам	-	5-6	-	-	-	-
27	Крупногабаритные , условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.	по 1-2 шт.	-	-	-	-	1
28	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	-	2-3	2	3-4	3-4	1
29	Крупный строительный набор	-	-	1шт	-	-	
30	Крупный кнопочный конструктор	-	-	1шт.	-	-	1

31	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня»	по 1 набору/ 1 набор	-	-	-	-	
32	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: « гостиная комната», « спальня», «кухня», « ванная комната»	-	по 1 набору/ 1 набор	-	-	-	-
33	Набор мебели для кукол среднего размера	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
34	Набор мебели для мелких персонажей	-	-	-	1 шт.	1 шт.	-
35	Набор мебели «школа» (для мелких персонажей)	-	-	-	-	1 шт.	-
36	Складной остов автобуса (вагончики) с рулем	1 шт	1 шт.	-	-	-	-
37	Скамеечка на колесах со съемным рулем	-	-	1 шт.	-		-
38	Руль на подставке	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
39	Штурвал на подставке	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
40	Стойка-флагшток	-	-	-	1 шт.	1 шт.	-
41	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2-3 шт.	2-3 шт.	1 шт.	-	-	1
42	набор кухонной посуды (средний)	-	-	-	2шт.	2шт.	
43	Набор чайной посуды, средний	-	-	2шт.	2шт.	2шт.	
44	Набор чайной посуды, мелкий	-	-	-	2 шт.	2шт.	
45	Миски, тазики	3 шт.	3шт.	-	-	-	
46	Мебель- игрушка	1-2 набора	-	-	-		
47	Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	1-2	1-2	-	-	-	
48	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.	3-4	3-4	-	-	-	1
49	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1

50	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта « Парикмахерская», «Зоопарк», « Домашние животные», « Пароход»	-	1-2	1-2	1-2	1-2	1
51	Бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)	-	-	1 шт.	-	-	-
52	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	-	-	-	1 шт.	1 шт.	-
53	Маяк	-	-	-	1 шт.	1 шт.	-
54	Макет «скотный двор» (для фигурок животных средней величины)	-	-	1 шт.	-	-	-
55	Домик (мелкий, сборно-разборный)	-	-	-	1 шт.	1 шт.	-
56	Ландшафтный макет	-	-	1 шт.	1 шт.	1 шт.	-
57	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	-	-	-	10-20	10-20	-
58	Макет: замок/крепость	-	-	-	1 шт.	1 шт.	-
59	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2-3	1-2	1-2	1	1	1
60	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.	1	1	1	1	1	-
61	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3	2-3	2-3	2	2	1
62	Комплект кукольных постельных принадлежностей	-	-	3	3	3	1
63	Коляска крупногабаритная	2	2	2	2	2	1
64	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	-	-	2 шт.	2шт.	2шт.	1
65	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.	2шт.	-	-	-	-
66	Набор медицинских принадлежностей	-	-	2 шт.	2шт.	2шт.	1
67	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай,	-	по 1 шт.	по 1 шт.	по 1 шт.	по 1 шт.	1

	самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.						
68	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры	-	по 1-2 шт.	2шт.	2шт.	2шт.	1
69	Светофор	-	-	1шт.	-	-	-
70	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	-	-	-	1	1	
71	Весы	-	-	1шт.	2шт	2шт	-
72	Чековая касса	-	-	-	1шт.	1шт.	-
73	Часы	-	-	2	2	2	-
74	Телефон	-	-	3шт.	-	-	-
75	Грузовик крупный	-	-	1шт.	-	-	-
76	Грузовик средних размеров	-	-	-	2 шт.	2 шт.	-
77	Тележка-ящик, крупная	-	-	1шт.	-	-	-
78	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров	-	-	5-7	-	-	1
79	Корабль, лодка (средних размеров)	-	-	-	5шт.	5шт.	1
80	Автомобили разного назначения (средних размеров)	-	-	-	5шт.	5шт.	1
81	Подъемный кран, крупный	-	-	1шт.	1шт.	1шт.	-
82	Набор: железная дорога (средних размеров)	-	-	1 шт.	1шт.	1шт.	-
83	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	-	-	1шт.	1шт.	1шт.	-
84	Автомобили мелкие	-	-	10	10	10	1
85	Набор: военная техника	-	-	-	2-3	2-3	1
86	Набор: самолеты (мелкие)	-	-	-	1	1	1
87	Автомобиль с дистанционным управлением	-	-	-	1шт.	1шт.	-
88	Набор: корабли (мелкие)	-	-	-	1	1	-
89	Тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма (зоопарк)	-	-	по 1 шт.	-	-	
90	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	1	-	-	-	-	
91	Игрушки- орудия	5-6	5-6	-	-	-	

	(лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку						
92	Молоток	-	-	1	1	1	
93	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	-
94	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	1-2	1-2	3-4	3-4	4-5	-
95	Сумки, корзинки, рюкзачки	-	-	5	10	10	1
96	Кукольный стол, крупный	-	-	1	-	-	-
97	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	-	-	1	-	-	-
98	Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	-	-	1	-	-	-
99	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	-	-	-	1	1	-
100	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	2-3	2	-	-	-	-
101	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера	8-10	8-10	-	-	-	1
102	Ручные куклы(бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и других кукол)	по 1 набору	по 1 набору	-	-	-	
103	Набор наручных кукол бибабо: семья	-	-	по 1 набору	-	-	
104	Набор наручных кукол бибабо: сказочные персонажи	-	-	2	10	10	1
105	Набор персонажей для плоскостного театра	-	-	-	3-4	3-4	-
106	сказочные персонажи	-	-	-	3-4	3-4	1
107	фантастические персонажи	-	-	-	2	2	
108	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	-	-	10 разные	-	-	1
109	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	-	-	10 разные	-	-	1
110	Тематический набор сказочных персонажей	-	-	2-3 разные	-	-	1

	(объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)						
111	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, ферма, зоопарк. крепость	-	-	-	1	1	1
112	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	-	-	-	1	1	1
113	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	-	-	2 набора	-	-	
114	Разные тематические шапочки	-	-	3	2	2	
115	Плащ-накидка	-	-	3 разные	5	5	
116	Фуражка/бескозырка	-	-	3	3	3	
117	Каска	-	-	2	2	2	
118	Корона, кокошник	-	-	-	2-4	2-4	
119	Ремни	-	-	-	3	3	
120	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра	по 3-4 набора	-	-	-	-	
121	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	-	-	-	-	
122	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	-	-	-	-	
123	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	-	-	2-3	3-4	3-4	1
124	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов, декораций по различным сказкам	-	4-5	4-5	10	10	
125	Медальоны с персонажами сказок и образами животных	-	2-3	-	-	-	
126	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	-	-	-	-	1
127	Релаксационные игрушки: потолочные («Рыбки», «Снежинки и др.); настольные игры («Фонтанчик», «Аквариум», «Волшебный шар» и др.)	-	по 1-2	по 1-2	-	-	
128	Настольная игра «Поймай рыбку»	-	-	1	-	-	

129	Настольный бильярд, средний («закати шарик в лунку»)	-	-	1	1	1	
130	Настольный кегельбан	-	-	1	1	1	
131	Бирюльки	-	-	2	-	-	
132	Кегли (набор)	-	-	1 набор	1 набор	1 набор	
133	Кольцеброс (напольный)	-	-	1	1	1	
134	Мячи разного размера	-	-	7	10	15	1
135	Настольная игра «лото» (с картами из частей)	-	-	6-8	10	15	1
136	Настольная игра «гусек» (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	-	-	3	-	-	1
137	Летающие колпачки	-	-	-	1	1	
138	Настольный кегельбан	-	-	-	1	1	
139	Настольный футбол или хоккей	-	-	-	1	1	
142	Блошки (набор)	-	-	-	2	2	
143	Кольцеброс настольный	-	-	-	1	1	
145	Городки (набор)	-	-	-	1	1	
147	Серсо	-	-	-	1	1	
148	Мишень с дротиками (набор)	-	-	-	1	1	
149	Коврик с разметкой для игры в «классики»	-	-	-	1	1	
151	Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	-	-	-	5	5	
152	Лото (картинное, поле до 8-12 частей)	-	-	-	8-10	8-10	1
153	Лото цифровое	-	-	-	1	1	
154	Домино (с картинками)	-	-	-	2	2	
155	Домино точечное	-	-	-	1	1	
156	Шашки	-	-	-	2/12	2/12	
157	Шахматы	-	-	-	1/10	1/10	

«Спортивный центр»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
		Возрастная группа					
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Дорожка	1	1	1	1	1	
2	Корзина для метания предметов	1	1	1	1	1	

3	Мячи (диаметр 20-25 см)	6-8	6-8	3	3	3	1
4	Мячи (диаметр 10-12 см)	6-8	6-8	6-8	10	10	1
5	Мячи (диаметр 6-8 см)	6-8	6-8	6-8	10	10	1
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6-8	6-8	10	15	15	
7	Обручи (диаметр 55-60 см)	5	3	3	3	3	
8	Шнур длина 15-20 м	1	1	1	1	1	
9	Лесенка-стремянка (высота до 150 см, шириной по 45-65 см, расстояние между перекладинами 12-15 см.)	1	1	1	1	1	
10	Палки гимнастические для проведения ОРУ (длина 150 см, диаметр 2-3 см)	-	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	
11	Обруч для игровых заданий («карусели»), диаметр 100 см	-	на каждого	на каждого	на каждого	на каждого	
12	Мячи массажные	-	8-10	10	15	15	1
13	Мячи сенсорные	-	2-4	5	5	5	1
14	Ребристая доска для ходьбы (длина 200 см, ширина 20 см.)	-	1-2	1-2	1-2	1-2	
15	Полифункциональные мягкие модули в разной комплектации	-	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор	
16	Детский батут для прыжков (только при страховке взрослым), диаметр 100-120 см	-	1	1	1	1	
17	Туннель для проползания	-	1	1	1	1	
18	Кольцеброс	-	1	1	1	1	
19	Качалка-лесенка	-	1	-	-	-	
20	Велосипед трехколесный	-	3-4	3-4	3-4	3-4	
21	Горка	-	1-2	-	-	-	
22	Дорожка с нарисованными стопами и/или ладошками	-	2-4	-	-	-	
23	Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, а что недопустимо	-	1 набор	-	-	-	
24	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч)	-	1 набор	-	-	-	

6.3. Паспорт общих компонентов функциональных модулей

№	Наименование	Количество
Мебель		
1	Спортивный уголок	1
2	Скамейка	4

3	Журнальный столик	1
4	Стенка для игр секционная	1
5	Уголок живой природы	1
6	Стенка карандаш	1
7	Комплекс игровой мебели	1
8	Книжный стенд круглый	1
9	Детская стенка под изодеятельность	1
10	Кресло капля	1
11	Угловая тумбочка	3
12	Детский столик для дежурств	1
13	Шкаф для полотенец	4
14	Шкаф для хоз.инвентаря	1
15	Шкаф для одежды	1
16	Письменный стол	1
17	Шкаф для документации открытый	1
18	Шкаф для методических пособий	2
19	Детский столик для дежурств	1
20	Кухонный гарнитур	1
21	Компьютерное кресло	1
22	Зеркало	3
Технические средства обучения		
1	Магнитола «Sonj»	1
Технические средства по оздоровлению детей		
1	Дезар	1
2	Освежитель воздуха	1
3	Увлажнитель воздуха	1
Посуда		
1	Тарелка глубокая	25
2	Тарелка мелкая	25
3	Чайная пара	25
4	Стаканы пластмассовые	25
5	Ложки чайные	25
6	Ложки столовые	25
7	Вилки	25
8	Ножи	25
9	Салфетница	5
10	Тарелка овальная	4
11	Кружка для питьевого режима	25
12	Чайник	2
13	Паломник	4
14	Кастрюля	5
15	Кастрюля маленькая	3
16	Ведро для 1,3 блюд	2
17	разнос	5
18	миска	1
19	Емкость для мытья посуды	1
Хозяйственный инвентарь		
1	Ведро для закаливания	2
2	Ковш для закаливания	2
3	Сушилка для столовых приборов	1

4	Ведро для мытья полов	3
5	Корзина для мусора	1
6	Ведро для отходов	1
7	Ведро для мусора	1
8	Мыльница	8
9	Швабра	2
10	Щетка для мытья стекол	1
11	Веник	1
12	Набор для уборки (савок+веник)	1
13	Корзина для мытья игрушек	1
14	Тазик для мытья игрушек	1
15	Держатель туалетной бумаги	4
16	Ершик для унитазов	8
17	Ковер	3
18	Стенд для родителей	2
19	Информационный уголок	1
20	Стенд для ИЗО деятельности	1
21	Полочка для поделок из пластилина	1
22	Уголок для дежурства	1

Оборудование по безопасности групповых помещений

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	25
2	Маска «Алина- 200 АВК»	25
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1
6	Вода	2

Учебно-методический комплекс групповых помещений

№	Наименование	Количество
Учебно-дидактический комплекс		
1.	Логическая мозаика	1 шт.
2.	Мозаика (270 деталей)	2 шт.
3.	Дидактическая игра «Соты Кайе»	1 шт.
4.	Дидактическая игра «Формы»	1 шт.
5.	Дидактическая игра «Ассоциации»	1 шт.
6.	Пазлы	2 шт.
7.	Лото «Фрукты»	4 шт.
8.	Лото «Животные»	1 шт.
9.	Лото «Транспорт»	1 шт.
10.	Сенсорный модуль	1 шт.
11.	Пазлы мягкие	2 шт.
12.	Шашки и нарды	2 шт.
13.	Головоломка «Волшебный круг»	1 шт.
14.	Головоломка «Листик»	1 шт.
15.	Головоломка «Сфинкс»	1 шт.
16.	Головоломка «Волшебный квадрат»	1 шт.
17.	Шнуровка «Чайный набор»	2 шт.

18.	Вкладыши	6 шт.
19.	«Уникуб»	1 шт.
20.	Домино	3 шт.
21.	Наглядное пособие по ПДД	1 шт.
22.	Наглядное пособие по ПБ	1 шт.
23.	Дид/игра «Дорожные знаки»	1 шт.
24.	Наст/дид. игра «На улице»	1 шт.
25.	Наст/дид. игра «Законы улиц и дорог»	1 шт.
26.	Наст/дид. игра «Азбука безопасности на прогулке»	1 шт.
27.	Наст/дид. игра «Азбука безопасности. Обучение с увлечением»	1 шт.
28.	Наст/дид. игра «Азбука безопасности. Один в доме»	1 шт.
29.	Наст/дид. игра «Уроки этикета»	1 шт.
30.	Наст/дид. игра «Этикет»	1 шт.
31.	Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»	1 шт.
32.	Наст/дид. игра «Аскорбинка и ее друзья» (1)	1 шт.
33.	Наст/дид. игра «Аскорбинка и ее друзья» (2)	1 шт.
Методическая литература		
1	Хесин В. Потешки для малышей.-М.:ООО «Фламинго», 2004.	1
2	Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения младшая и средняя группы»	1
3	Н.Н Авдеева, О.Л Князева «Безопасность»	1
4	С.В Чиркова «Родительские собрания в детском саду»	1
5	Т.М Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе детского сада»	1
6	С.Н Зинатулин «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания»	1
7	Энциклопедия развивалок Т.Решетник	1
8	Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. М., 1984.	1
9	Рихтермай Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., 1982.	1
10	Фидлер М. Математика уже в детском саду. М., 1981.	1
11	Знакомство с математикой. Москва «Просвещение» 2006г.Т.Н. Ерофева	1
12	Знакомство с математикой. Москва «Просвещение» 2006г.Т.Н. Ерофева	1
13	Математика от трех до шести (Авт.-сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе). СПб, 1995.	1
14	Казакова Т. Г. Развивайте у детей творчество. М., 1985.	1
15	КомароваТ.С.Занятияпоизобразительнойдеятельностивдетской саду-М., 1991.	1
16	ВогатееваЗ. А. Чудесныеподелки из бумаги	1
17	Гульянц Э. К., Базик И. Л. Что можно сделать из природного материала. М., 1991	1
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Москва 2009, И.А.Лыкова.	1
19	Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет Москва.2009Е.Н.Вареник, С.Г.Кудровцева.	1
20	«Кроха» Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. Г.Г.Григорьева	1
21	Веретенников С. А., Клыков А. А. Четыре времени года. М., 1971..	1
22	Бианки В. В. Синичкин календарь. М 1996.	1

23	Рыжова Н. Н. Волшебница вода Николаева С. М. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. М., 2006.	1
24	Бианки В. В. Лесная газета. М., 1990.	1
25	Герасимова Е.О., Данилина Г. С, Макаручук Н. А. К гармонии с природой. СПб, 1995.	1
26	Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М., 1982,	1
27	Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М., 1991	1
28	Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга. СПб, 1996.	1
29	Хрестоматия для дошкольников (4—5 лет). М., 1997.	1
30	Буренина И. А. От игры до спектакля. СПб, 1985.	1
31	Максаков А.М., Туманова Г.А. Учителю играя. М., 1979.	1
32	Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. М., 1974. II, Венгер Л. А.,	1
33	Гусарова Н.Н. Беседы по картинке. СПб., 1998.	1
34	Туманова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом М. 1991.	1
35	Шипицына Л.М. и др. Азбука общения. СПб., 1998.	1
36	Снегирева Л. А. Игры и упражнения для развития навыков общения у	1
37	Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. М., 1999.	1
38	Насонкина С. А. Уроки этикета. СПб, 1996,	1
39	Пилюгина Э. Г., Венгер Н. В. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. М., 1988.	1
40	В. Г. Гоголева. Логическая азбука для детей 4—6 лет. СПб., 1998	1
41	Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990.	1
42	Артемом Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М., 1992.	1
43	Кобитина И. И. Детям о технике. М., 1091.	1
44	Кургузов О. По следам Почемучки. М., 1995.	1
45	Белая К. Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 1998.	1
46	Зайцев Г. К. Уроки Айболита. СПб, 1995.	1
47	Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра. СПб., 1998, 1999.	1

7. Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений

1 этаж

7.1. Функциональный модуль «Медицинский блок»

7.1.1 Общие сведения о медицинском блоке, схема помещения

Медицинский блок расположен у центрального входа в детский сад, имеет самостоятельный вход из коридора. Медицинский блок включает:

- физиотерапевтический кабинет;
- два изолятора;
- процедурный кабинет;
- хозяйственные помещения;
- медицинский кабинет.

Медицинский блок соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский кабинет

Общая площадь – 55.2 м².

Физиотерапевтический кабинет – 2

Общая площадь – 34.7 м².

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Наименование	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически
Медицинский кабинет	12м ²	13.3 м ²
Процедурный кабинет	8 м ²	6.8 м ²
Изолятор	Не менее 4 м ²	5.5 м ²
Изолятор	Не менее 4 м ²	6.2 м ²

Вывод: площади помещений медицинского блока соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049-13

7.1.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол производственный пристенный СП-1000/600	4
2	Стул поворотный-подъемный	4
3	Шкаф для одежды	3
4	Шкаф книжный со стеклом	2
5	Стул детский 24x20x26	10
6	Кровать детская ортопедическим матрасом 146x60x60	2
7	Шкаф для уборочного инвентаря	2
8	Стул мягкий	3
Медицинское оборудование		
1	Ростомер РМ-1	1
2	Таблица для определения зрения	1
3	Емкость для термометров	26
4	Емкость-контейнер ЕДПО-3-01 для дезинфекции	3
5	Тонометр МТ-10	2
6	Термометр ртутный	65
7	Весы электронные	1
8	Облучатель бактерицидный настенный "Дезар-2"	3
9	Кухонка смотровая КМС01-"МСК"	5
10	Столик инструментальный СИ-02-"МСГ"	2
11	Холодильник бытовой "Бирюса-135"	1
12	Шкаф медицинский ШМ-02-"МСК"	3
13	Носилки медицинские	1
14	Дозатор локтевой	5
15	Аппарат "Дарсонваль" (5 насадок)	1

16	Аппарат для УВЧ-терапии УВЧ-80-04	2
17	Аппарат "Элфор-проф" (электроды)	1
18	Аппарат УЗТ - ультразвуковой УЗТ-1.02	2
19	Аппарат ультрафиолетового облучения "Солнышко"	2
Техническое оснащение		
1	Компьютер (Системный блок IN WIN, Монитор LA1905wg (NM360AA))	1
2	Принтер HP Laserjet P1505	1
3	Телефонный аппарат Panasonic	1
Оборудование по безопасности		
1	Облучатель бактерицидный настенный "Дезар-2"	1
2	Маска «Алина 200»	2

7.2. Функциональный модуль «Бассейн»

7.2.1 Общие сведения о бассейне, схема помещения

Помещение бассейна МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ для занятий плаванием.

В МАДОУ имеется 2 бассейна. Помещения бассейнов, их рациональная планировка и эксплуатация соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами («Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества. СанПиН 2.1.2.1188-03»).

Бассейн (№ 1) –

Площадь – 53.1м².

Площадь зеркала воды – 18 м²

Бассейн (№ 2) –

Площадь – 53.6 м².

Площадь зеркала воды – 18 м²

Вывод: По нормам СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества». П. 2.4. Санитарно-гигиенические требования к устройству бассейнов в бассейне может заниматься подгруппа детей в количестве не более 6 человек.

7.2.2 Паспорт функционального модуля

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- организация занятий дошкольников по плаванию для физического развития и укрепления здоровья.

Для родителей:

- совместная деятельность с ребенком по плаванию для физического развития и укрепления здоровья.

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+				+			

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Доска для плавания	12
2.	Колобашка для плавания	12
3.	Комплект тонущих игрушек	4
4.	Круг спасательный детский	1
5.	Круг спасательный детский облегченный	2
6.	Круги для плавания	6
7.	Ласты детские	12
8.	Лопатки для плавания	12
9.	Набор плавающих игрушек	4
10.	Набор подводных обручей с центром тяжести	4
11.	Набор тонущих колец	2
12.	Нарукавники для плавания	12
13.	Палка-трубка	8
14.	Плавающий обруч	6
15.	Свисток	2
16.	Секундомер механический	2
17.	Термометр для воды	1
18.	Цветной поплавок	6
19.	Шест инструктора	1
20.	Шест спасательный	1

- общие компоненты функционального модуля

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
Мебель		
1	Ковер	3
2	Скамья	7
3	Стол производственный пристенный СП-1000/600	2
4	Стул поворотный-подъемный	1
5	Стул полумягкий	2
6	Шкаф для одежды	1
7	Шкаф для раздевания детский	20
8	Шкаф книжный	2
Техническое оснащение		
1	Магнитола Sony ZS-YN7L	1
2	Телефон Panasonic	1
3		
Оборудование по безопасности		
1	Облучатель бактерицидный настенный "Дезар-2"	1
2	Маска «Алина 200»	22

Методическая литература

1	Агаджанова. Как не болеть в детском саду
2	Агаджанова. Оздоровительная работа в ДОУ
3	Воронова. Программа обучения детей плаванию в дет. саду
4	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа
5	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа
6	Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников
7	Картушина. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет
8	Картушина. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ
9	Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ
10	Картушина. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ
11	Картушина. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ
12	Козырева. Если ребенок часто болеет. Пособие для педагогов и инструкторов физкультуры
13	Маханева. Фигурное плавание в детском саду. Мет. пос.
14	Никанорова. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников
15	Павлова, Лысогорская. Здоровьесберегающая система ДОУ
16	Широкова. Оздоровительная работа в ДОУ
17	Шорыгина. Беседы о здоровье. Мет. пос.
Картотека игр для младших групп	
1	волны на море
2	маленькие и большие ножки
3	хождение по дну
4	кто выше
5	поймай рыбку
6	поймай лодочку
7	волны на море
8	морской бой
9	пятнашки с мячом
10	мячик
11	поймай воду

12	поймай мяч
13	морской бой
14	насос
15	переправа пограничников
16	мяч по кругу
17	кузнечики
18	рыбки резвятся
Картотека игр для средних групп	
1	общее дыхание
2	до пяти
3	гонка катеров
4	сомбреро
5	пролезь в круг
6	винт
7	переправа
8	невод
9	водолазы
10	медуза
11	охотники и утки
12	пружинка
13	баскетбол
14	гонка катеров
15	стрела
16	лягушата
17	пузыри
18	каскад
19	соревнование с яйцом
20	торпеды и корабли
21	искатели жемчуга
22	горячий чай
23	клоунада
24	эстафета с бегущей игрушкой
25	дельфин
26	мотор
27	поплавок
28	фонтан
29	хрустальные шары
30	тишина
Картотека игр для старших и подготовительных групп	
1	футбол
2	кувырок
3	мельница
4	точный прыжок
5	кто дальше
6	спрыгни в воду
7	каскад из спадов
8	спутник
9	кто дольше
10	рыболов
11	пароход

12	удержи доску
13	самый внимательный
14	мельница
15	пушбол
16	торпеды
17	гусеница
18	будь внимательным
19	борьба за мяч
20	смотри внимательно
21	паровая машина
22	скатывание в воду
23	таблицы по способам плавания
24	рисунки по способам плавания

8. Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений - II этаж

8.1. Функциональный модуль «Музыкальный зал»

8.1.1 Общие сведения о музыкальном зале,

схема помещения

Помещение музыкального зала МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ для занятий музыкой.

Музыкальный зал расположен на втором этаже здания. Музыкальный зал – изолированное помещение, при зале оборудована кладовая для хранения музыкального инвентаря.

Помещение музыкального зала, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Музыкальный зал –

Площадь – 77.5 м².

Эвакуационный выход – 2

Площадь кладовой – 6.9 м²

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в музыкальном зале может заниматься группа в количестве 31 ребенка

8.1.2 Паспорт функционального модуля

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности.

Для родителей:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры.

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+		+	+			

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Барабан с палочками	2
2.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	2
3.	Бубен большой	3
4.	Бубен маленький	5
5.	Бубен средний	2
6.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	10
7.	Дудочка	2
8.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1
9.	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	10
10.	Кастаньеты с ручкой	1
11.	Кастаньеты деревянные	2
12.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1
13.	Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями	1
14.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1
15.	Маракасы	5

16.	Металлофон – альт диатонический	2
17.	Металлофон 12 тонов	10
18.	Музыкальные колокольчики (набор)	10
19.	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)	1
20.	Свистки с голосами птиц	2
21.	Свистулька	1
22.	Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	1
23.	Ширма напольная для кукольного театра	1

- общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол письменный	2
2	Стол журнальный	1
3	Кресло компьютерное	2
4	Шкаф книжный без стекла	1
5	Шкаф для одежды	1
6	Шкаф книжный со стеклом	2
7	Стул детский	65
8	Стол журнальный	1
9	Стол детский «Хохлома»	3
Техническое оснащение		
1	Пианино электрическое	«Yamaha» Clavinova
2	Муз. центр	Samsung
3	Муз. центр	Soni
4	Муз. центр	Soni
5	Аппарат	«Дезар»
6	Радиомикрофон	Proel RM 100
Оборудование по безопасности		
1	Облучатель бактерицидный "Дезар-2"	1
2	Маска «Алина 200»	22

Методическая литература		
1	«Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ре. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. Михайловой	
2	А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская «Детство с музыкой» современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие.	
3	Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.	
4	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации	

5	Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. уч-щ и колледжей, муз. руководителей и воспитателей дет. сада
6	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», по всем возрастным группам.
7	Лобова А.Ф. Аудиальное развитие детей: Учебное пособие для педагогов.
8	«Учите детей петь» Песни и упражнения для развития голоса для детей 6-7 лет. Сост. Т.М.Орлова, С.И.Бекина.
9	«Учите детей петь» Песни и упражнения для развития голоса для детей 5-6 лет. Сост. Т.М.Орлова, С.И.Бекина.
10	«Учите детей петь» Песни и упражнения для развития голоса для детей 3-5 лет. Сост. Т.М.Орлова, С.И.Бекина.
11	«Музыка и движение» Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. Сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина.
12	«Музыка и движение» Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. Сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина.
13	«Музыка и движение» Упражнения, игры и пляски для детей 3-5 лет. Сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина.
14	М.А.Давыдова «Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы».
Учебно-дидактический комплекс	
1	«Музыкальный домик»
2	«Кого встретил колобок?»
3	«Бубенчики»
4	«Весело-грустно»
5	«Песня – танец – марш»
6	«Море»
7	Набор кассет и дисков с записями детских песен, с программными произведениями
8	Киндеры с зерном внутри
9	Инструменты из бросового материала
10	Треугольник
11	Ложки деревянные
12	Маракасы
13	Кастаньеты
14	Барабан
15	Металлофон
16	Колокольчик
17	Тарелочки
18	Русские народные инструменты (набор)
19	Настольный театр
20	Пальчиковый театр
21	Маски

8.2. Функциональный модуль «Тренажерный зал»

8.2.1 Общие сведения о физкультурном (тренажерном) зале, схема помещения

Помещение физкультурного зала МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ для занятий физической культурой.

Физкультурный зал (тренажерный) расположен на втором этаже здания. Физкультурные зал изолированный, при зале оборудована кладовая для хранения физкультурного инвентаря.

Помещение физкультурного зала, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Физкультурный зал (тренажерный) (2 этаж)

Площадь – 74.8 м².

Эвакуационный выход – 2

Площадь кладовой – 13.1 м²

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 п.4.10 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в физкультурном зале может заниматься группа в количестве 31 ребенка

8.2.2 Паспорт функционального модуля

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; • ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; • ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний
--

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+				+			

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Бревно гимнастическое напольное Длина 240 см Ширина верхней поверхности 10 см Высота 15 см	2
2.	Доска гладкая с зацепами Длина 250 см Ширина 20см Высота 3 см	2
3.	Доска с ребристой поверхностью Длина 150 см Ширина 20 см Высота 3 см	2
4.	Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная) Длина 23 см Ширина 33 см Диаметр реек 5 см	1
5.	Дорожка-змейка (канат) Длина 200 см Диаметр 6 см	2
6.	Коврик массажный 75 x 70 см	5
7.	Куб деревянный малый Ребро 20 см	5
8.	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)	3
9.	Скамейка гимнастическая Длина 200-300 см Ширина 24 см Высота 25, 30, 40 см	3
10.	Батут детский Диаметр 100-120 см	2
11.	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	2
12.	Диск плоский Диаметр 23 см Высота 3 см	10
13.	Дорожка-мат Длина 180 см	1
14.	Козел гимнастический Высота 65 см Длина 40 см Ширина 30 см	1
15.	Конус с отверстиями	10
16.	Мат гимнастический складной Длина 200 см Ширина 100 см Высота 7 см	1
17.	Скакалка короткая Длина 120-150 см	5
18.	Кегли (набор)	2
19.	Кольцеброс (набор)	2
20.	Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г	5
21.	Мяч средний 10-12 см	10

22.	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 0,5 кг, 1,0 кг	по 10
23.	Мяч для мини-баскетбола	18-20 см	5
24.	Мяч для массажа	Диаметр 6-7 см, 10 см	по 5
25.	Дуга большая	Высота 50 см, Ширина 50 см	5
26.	Дуга малая	Высота 30-40 см, Ширина 50 см	5
27.	Канат гладкий	270-300 см	2
28.	Лестница деревянная с зацепами	Длина 240 см, Ширина 40 см Диаметр перекладин 3 см Расст. между перекл. 22-25 см	1
29.	Лабиринт игровой (6 секций)		1
30.	Лестница веревочная	Длина 270-300 см Ширина 40 см Диаметр перекладин 3 см	2
31.	Стенка гимнастическая деревянная	Высота 270 см Ширина пролета 75, 80, 90 см	1
32.	Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, диск "Здоровье", гантели, гири		По 10
33.	Кольцо плоское	Диаметр 18 см	10
34.	Кольцо мягкое	Диаметр 13 см	10
35.	Лента короткая	Длина 50-60 см	20
36.	Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо"		По 5
37.	Мяч малый	6-8 см	10
38.	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 0,3 кг,	10
39.	Обруч малый	Диаметр 54-60 см	10
40.	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10
41.	Ролик гимнастический		10
42.	Батут круглый без держателя (диаметр 127 см)		2
43.	Батут с держателем (диаметр 82 см, ручка 96 см, высота 20 см)		2
44.	Беговая дорожка детская (70 x 60 x 80 см)		2
45.	Велотренажер детский (55 x 35 x 70 см)		2
46.	Гребной тренажер (94 x 37 x 30 см)		2
47.	Мини-степпер (39 x 31 x 87 см, длина педалей 33 см)		2
48.	Мини-твист (45 x 30 x 96 см, диаметр диска 25 см)		2
49.	Силовой тренажер детский (95 x 76 x 89 см)		2
50.	Тренажер «Бегущий по волнам» (75 x 50 x 88 см)		2
51.	Тренажер «Наездник» (86 x 42 x 14 см)		2
52.	Тренажер «Пресс»		2
53.	Тренажер растяжения		2

8.3. Функциональный модуль «Психолог»

8.3.1. Общие сведения о кабинете педагога-психолога, схема помещения

Кабинет педагога–психолога предназначен: для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по психологическому просвещению, психологической профилактике, психологической диагностике; для работы с родителями по психологическому просвещению, консультативной работы.

Помещение кабинета педагога – психолога расположено на втором этаже здания рядом с сенсорной комнатой.

Организация пространства:

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Рабочее место психолога
2. Зона первичного приема и беседы с родителями
3. Зона индивидуального приема
4. Зона для индивидуальных и групповых занятий
5. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения (комната психологической разгрузки).

Помещение кабинета, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Общая площадь – 39.2 м²

Эвакуационный выход – 2

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в кабинете педагога – психолога может заниматься группа детей в количестве не более 19 детей

8.3.2 Паспорт функционального модуля

- назначение функционального модуля

Для педагога:	
<ul style="list-style-type: none">• организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками;• организация психологической помощи дошкольникам;• организация консультационной помощи родителям дошкольников.	
Для родителей: данное направление осуществляется только специалистом. Функционально перечень необходим для выполнения рекомендаций специалиста	

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
---------	-----------------	------------------------------------	-----------------	-------------	-------------------------	--	---	----------

+	+	+			+			
---	---	---	--	--	---	--	--	--

- целевой возраст детей

I Младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
+	+	+	+	+

- перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол производственный пристенный СП-1000/600	1
2	Стул поворотно-подъемный	1
3	Шкаф для одежды	1
4	Шкаф книжный	1
5	Ковер	1
6	Диван	1
7	Кресло	2
8	Стол журнальный	1
9	Полка книжная	3
10	Стол� детские	6
11	Стулья детские	12
Техническое оснащение		
1	Магнитола Sony ZS-YN7L	1
2	Телефон Panasonic	1
3		
Оборудование по безопасности		
1	Облучатель бактерицидный настенный "Дезар-2"	1
2	Маска «Алина 200»	22

№ п/п	Наименование
Психологическое просвещение для воспитанников, педагогов, родителей	
1	Г. Акимова. Словарь-справочник для равнодушных родителей. ИД «Весь». Санкт-Петербург, 2001.
2	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Игры с пальчиками.- М.: « Издательство АСТ», 2004.
3	Н.В. Нижегородцева, В. Д.Шадриков. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей.- М.: Владос, 2001.
4	С. Ю.Чижова, О.В.Калинина. Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «почему?». Ярославль. Академия Холдинг, 2002.

5	М.М. Безруких, С.П. Ефимова, Б.С. Круглов. Как помочь первокласнику хорошо учиться. М., 2003.
6	Гиппенрейтер Юлия "Общаться с ребенком. 2001г.
7	Моисей Вульф. Психология детских капризов. 2007г.
Психодиагностика	
1	М.М. Семаго, Н. Я. Семаго. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие..М.:Айрис-пресс, 2004.
2	Р.С. Немов. Психология. Книга 3.
3	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах.
4	Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-7лет.-М.: ТЦ Сфера, 2001.
5	Психология детства. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей. Под редакцией А.А. Реана. М.: Олма-пресс, 2003.
6	Альфред Бине. Определение уровня интеллекта у детей от 3-10 лет. 2004г.
Психокоррекционная и развивающая работа	
1	Субботина Л.Ю. Игр на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. 2011г.
2	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т. П. Смирнова. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
Материалы по психологическому консультированию	
1	М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. Диагностико-методический комплект
2	М.Р. Битянова. Организация психологической работы в школе.
Профессиональный инструментарий	
1	В. И. Тимофеев, Ю. И. Филимоненко. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН.
2	Р.С. Немов. Психология. Том 3. Психология детства. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей. Под ред. А, А. Реана. – СПб.: «прайм - ЕВРО-ЗНАК», 2003.
3	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие: В 2-х книгах.- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
4	В.Б. Шапарь. Практическая психология. Инструментарий. – Ростов-на - Дону: Феникс, 2004.

8.4. Функциональный модуль «Сенсорная комната»

8.4.1. Общие сведения о помещении сенсорной комнаты, схема помещения

Помещение сенсорной комнаты МАДОУ предназначено для кружковой деятельности.

Сенсорная комната расположена на втором этаже здания, изолированное помещение.

Помещение сенсорной комнаты, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 20,2 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в сенсорной комнате может заниматься группа детей в количестве не более 10 детей

8.4.2. Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Материалы и оборудование		
1	Мягкий остров в виде подушки	1
2	Кресло детское «Дракоша»	1
3	Пуф круглый	1
4	Пуф угловой	4
5	Маты	4
6	Прозрачная колонна с пузырьковым эффектом	1
7	Сказочный шатер	1
8	Генератор запахов со звуками	1
9	Светящийся водопад	1
10	Подвесная система звуч. трубок	1
11	Мягкая платформа для пузырьковой трубы	1
12	Зеркальный шар	1
13	Настенный фиброоптический ковер	2
14	Проектор динамический цветового луча	1
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22

8.5. Функциональный модуль «ОБЖ»

8.5.1 Общие сведения о кабинете ОБЖ,

схема помещения

Помещение кабинета ОБЖ МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ.

Кабинет ОБЖ расположен на втором этаже здания. Кабинет ОБЖ изолированное помещение.

Помещение кабинета ОБЖ, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Кабинет ОБЖ

Площадь – 47.7 м².

Эвакуационный выход – 2

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в кабинете может заниматься группа детей в количестве не более 21 ребенка

8.5.2 Паспорт функционального модуля

Материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол	3
2	Диван	1
3	Стулья	10
4	Столик журнальный	1
5	Стенка секционная	6
6	Книжный стенд	1
7	Ковер	2
Оборудование по безопасности		

2	Маска «Алина 200»	22
---	-------------------	----

Учебно-дидактический комплекс кабинета ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
Дидактический материал		
1	Стенд "Если ты один остался дома"	1
2	ЧС на прогулке	1
3	ЧС на улице	1
4	Транспортная игрушка	1
5	Азбука "Один дома"	2
6	Дидактическая игра "Опасные ситуации"	2
7	Игра Без паники	1
8	Игровой автобус	1
9	Конструктор ЛЕГО "Пожарное депо"	3
10	Лото "Водитель-пассажир"	2
11	Лото осторожностей	2
12	Лото пешехода	1
13	Машина аварийной техпомощи	1
14	Машина бензовоз	1
15	Скорая помощь	1
16	Ковралин «Дорога»	1
17	Набор дорожных знаков	1
18	Жезл	1
19	Дидактический материал «Если малыш поранился»	1
20	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	1
21	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	1
22	Дидактическая игра «Азбука безопасности на прогулке»	1
23	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	1
24	Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации НА ПРОГУЛКЕ»	1
25	Дидактическая игра « Чрезвычайные ситуации НА УЛИЦЕ»»	1
26	«Чрезвычайные ситуации В ДОМЕ»	1
27	Дидактическая игра «Большая прогулка»	1
28	Дидактическая игра «Час пик»	1
29	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	1
30	Дидактическая игра «Основы безопасности на природе»	1
31	Дидактический материал «Пожарная безопасность»	1
32	Дидактический материал «Не играй с огнем»	1
33	Кукла пожарник	1
34	Кукла милиционер	1
35	Машина пожарная с открывающ.дверями	1
36	Развивающая игра-пазл. Не играйте с огнем!	2
37	Азбука дорожного движения напольная	6
38	Игровое пособие "В стране дорожных знаков"	2
39	Игровое пособие "Знай, помни, соблюдай!"	1
40	Набор для сюжетно-ролевых игр "Автозаправочный комплекс"	1

41	Уголок безопасности движения	1
42	Светофор	1
43	Иванова. Правила безопасности для дошкольников. Наглядное пособие. ДМ.	1
44	Правила дорожного движения. Дидактические карточки	1
45	Правила поведения при загорании новогодней елки. ДМ.	1
46	Правила поведения при загорании телевизора. ДМ.	1
47	Правила поведения при пожаре в доме (квартире). ДМ.	
48	Иванова. Правила поведения при пожаре д/дошкольников. Наглядное пособие. ДМ.	2
49	Иванова. Правила пожарной безопасности д/дошкольников. Наглядное пособие. ДМ.	1
50	Нищева. Чтобы не было пожара. Информационно-деловое оснащение ДОУ. ДМ.	1
51	Акимов. Защита от чрезвычайных ситуаций. Энциклопедический справочник - энциклопедия	1
52	Манакова. Правила безопасности для малышей (с блестками, интегр. обл.) Энциклопедия	1
53	Дедяева. Не играйте на дороге! (с блестками) Энциклопедия	1
54	Нестеренко. На дороге не играйте. Стихи (картон). Энциклопедия	1
55	Корнева. Пожарная машина (вырубка на картоне с большими колесиками)	1
56	Элькин. Правила безопасного поведения на дороге	1
57	Шинкарчук. Правила безопасности дома и на улице	1
58	Черепанова. Правила дорожного движения дошкольникам	1
59	Коган. Правила дорожные знать каждому положено! Познав. игры с дошколятами и школьниками	1
60	Прилепко. Пожарная безопасность для дошкольников	1
61	Пожарные. Развивающая книжка с наклейками	1
62	Пожарные. Развивающая книжка с наклейками (Lego)	1
63	Прядко. Азбука безопасности для дошколят 5-7 лет	1
64	Баряева. Азбука дорожного движения. Р/Т для занятий с детьми ст. дош. возраста	1
65	Ридные. Пожарная машина (вырубка на картоне с колесиками)	1
66	Солнышко. Пожарная машина (вырубка на картоне с пластмас. колесиками)	1
67	Косова. Большие и маленькие машины. Книжка на картоне	1
68	Павлова. Пожарная машина (на картоне)	1

8.6. Функциональный модуль «Сказки Фиолетового леса»

8.6.1 Общие сведения о кабинете, схема помещения

Помещение кабинета МАДОУ предназначено для организации дополнительного образования

Кабинет расположен на втором этаже здания, изолированное помещение.

Помещение кабинета, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 11 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПин 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в кабинете развивающего обучения по методике Воскобовича может заниматься группа детей в количестве не более 5 человек

8.6.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол - ромашка	3
2	Стулья	10
3	Стенка секционная	4
4	Ковер	2
Оборудование по безопасности		
2	Маска «Алина 200»	8

Учебно-дидактический комплекс

№ п/п	Наименование	Количество
Дидактический материал		1
1	"Квадрат Воскобовича" 2-х цв.	1
2	"Квадрат Воскобовича" 2-х цв. + сказка	1
3	"Квадрат Воскобовича" 4-х цв.	1
4	"Волшебная восьмерка 1"	1
5	"Волшебная восьмерка 2"	1
6	"Волшебная восьмерка 3"	1
7	"Геовизор"	1
8	"Геоконт Великан"	1
9	"Геоконт Малыш"	1
10	"Геоконт Малыш" + сказка	1
11	"Змейка"	1
12	"Игровизор" + маркер	1
13	"Игровизор" + приложения	1
14	"Конструктор букв 1"	1
15	"Конструктор букв 2"	1
16	"Конструктор букв 3"	1
17	"Лепестки" (эталон цвета)	1
18	"Логоформочки 3" (с держателями)	1
19	"Логоформочки 5" (с держателями)	1
20	"Математические корзинки - 10"	1
21	"Математические корзинки - 5"	1
22	"Набор букв и знаков"	1

23	"Набор цифр и знаков"	1
24	"Парные картинки"	1
25	"Планета умножения"	1
26	"Прозрачная цифра"	1
27	"Прозрачный квадрат"	1
28	"Прозрачный квадрат" + сказка	1
29	"Радуга"	1
30	"Разрезные картинки "	1
31	"Ромашка"	1
32	"Сказочные лабиринты игры" кн.1	1
33	"Складушки"	1
34	"Складушки" + CD	1
35	"Снеговик"	1
36	"Счетовозик"	1
37	"Теремки Воскобовича"	1
38	"Фонари" (с держателями)	1
39	"Фонарики" Ларчик	1
40	"Черепашки 5"	1
41	"Черепашки" Ларчик	1
42	"Черепашки" Пирамидка	1
43	"Читайка на шариках 1"	1
44	"Читайка на шариках 2"	1
45	"Чудо - крестики 1"	1
46	"Чудо - крестики 2"	1
47	"Чудо - крестики 2" Ларчик	1
48	"Чудо - крестики 3"	1
49	"Чудо - соты 1"	1
50	"Чудо - соты 1" Ларчик	1
51	"Чудо - соты 1"+	1
52	"Чудо - цветик"	1
53	"Шнур - затейник"	1
54	"Шнур - малыш"	1
55	Головоломка "Соринка"	1
56	Головоломка "Три кольца"	1
57	Головоломка "Чудесный круг"	1

8.7 Функциональный модуль «Музей»

8.7.1. Общие сведения о помещении музея народной игрушки,

схема помещения

Помещение музея народной игрушки МАДОУ предназначено для поочередного использования группами.

Помещение музея народной игрушки расположено на втором этаже здания, изолированное помещение.

Помещение музея народной игрушки, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 19,9 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в музее народной игрушки может заниматься группа детей в количестве не более 9 человек.

8.7.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол	1
2	Скамейки	2
3	Полка в виде куполов	3
4	Ковер 2х3	2
5	Книжный стенд	1
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22

Учебно-дидактический комплекс

№ п/п	Наименование	Количество
Дидактический материал		
1	Набор для кваса (хохлома)	1
2	Сундук мезенский	1
3	Набор для окрошки	1
4	Самовар	1
5	Уголок народные промыслы	2
6	Печь русская с трубой	1
7	Городецкая сахарница	1
8	Дед и баба (гжель)	1
9	Животные дымковская игрушка	1
10	Кадочка (хохлома)	1
11	Комплект разделочных досок (хохлома)	1
12	Каргопольская игрушка птичка	1
13	Курочка каргопольская	1
14	Курочки дымковские	1
15	Мерчик малый мезенский	1
16	Лодочник дымковская игрушка	1
17	Ложка расписная	6
18	Матрешка 6-ти кукольная	1
19	Матрешка 9-ти кукольная	1
20	Поднос жостовский расписной	1
21	Салатник-гжель	1
22	Свисток матрешка – городецкая	1
23	Свистулька дымковская игрушка	1
24	Филимоновская игрушка сложная	1
25	Филимоновская игрушка средняя	1

9. Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений III этаж

9.1. Функциональный модуль «Спортивный зал»

9.1.1. Общие сведения о физкультурном зале

Помещение физкультурного зала МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ для занятий физической культурой.

Физкультурный зал расположен на третьем этаже здания. Физкультурный заизолирован, при зале оборудована кладовая для хранения физкультурного инвентаря.

Помещение физкультурного зала, их рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Физкультурный зал (3 этаж)

Площадь – 100.7 м².

Эвакуационный выход – 2

Площадь кладовой – 8.3м²

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в физкультурном зале может заниматься группа в количестве 21 ребенка.

9.1.2 Паспорт функционального модуля

Материально-техническое оснащение физкультурного зала

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол производственный пристенный СП-1000/600	1
2	Стул поворотный-подъемный	1
3	Шкаф для одежды	1
4	Шкаф книжный	2
5	Ковер	3
Техническое оснащение		
1	Компьютерный комплекс (Системный блок AMD ATHLON, монитор LCD ViewSonic, клавиатура	1
2	Магнитола Sony ZS-YN7L	1
3	Принтер HP LaserJet P1505 (CB412A)	1
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22
2	Облучатель бактерицидный настенный "Дезар-2"	1

Спортивный инвентарь

№	Наименование	Минимальное количество	Фактическое количество
1	Диски цветные амортизационные (6 шт.)	1	2
2	Мешочки для метания с гранулами (набор из 10 шт., 4 цвета) 100–120 г	2	4
3	Комплект для детских спортивных игр (с тележкой)	1	1
4	Тележка для спортивного инвентаря	1	4
5	Флажки разноцветные	80	100
6	Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	20	40
7	Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	20	20

8	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см)	6	8
9	Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см)	4	6
10	Лабиринт игровой (тоннель из 6 поролоновых арок 60 х 78 х 62 см, обтянутых винилискожей, и 2 угловых секций, соединяющихся липучками)	1	1
11	Спорткомплекс из мягких модулей (5 элементов: 2 опоры высотой 80 см, дуга с внешним диаметром 60 см, цилиндр длиной 120 см, мат 180 х 60 х 10 см – поролоновые фигуры геометрической формы, обтянутые винилискожей)	1	1
12	Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований	1	1
13	Сухой бассейн для зала с комплектом шаров (диаметр бассейна не менее 2 м, шаров диаметром 8 см не менее 2100 шт.)	1	1
14	Горка к сухому бассейну	1	1
15	Коврик массажный 25 х 25 см резиновый	20	20
16	Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с шипами	2	5
17	Коврик со следочками (в чехле комплект из 3 отдельных ковриков 250 х 42 см с фиксированным расположением следочков: стопа, ладонь, колено, носок, пятка; для отработки различных способов ходьбы)	2	2
18	Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	2	2
19	Коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой набор (монолитные крупногабаритные пластиковые элементы с различным рифлением: 2 дуги диаметром 63 см, 2 дуги диаметром 43 см, Т-образный элемент, доска, горка, соединительные и противоскользящие элементы; для профилактики плоскостопия, развития сенсорики, разных видов движений)	1	1
20	Спортивно-игровой набор (одинарные, тройные, четверные подставки, перекладины с комплектом тактильных накладок, мягкие дуги,	1	2

	горка-лесенка для спортивных игр, пластик)		
21	Набор указателей к спортивно-игровому набору (40 цветных дисков с изображением геометрических фигур, цифр, стрелок)	1	1
22	Гимнастический набор № 1 для построения полосы препятствий и развития основных движений (в сумке 10 подставок 23 х 23 х 30 см, 10 круглых палок длиной 70 см диаметром 2,5 см, 25 плоских соединяющихся между собой планок 100 х 4 см)	1	2
23	Набор крепежных клипс к гимнастическому набору	2	2
24	Гимнастический набор № 2 для построения полосы препятствий и развития основных движений (в сумке 4 планки 100 х 15 х 2,5 см, 5 кирпичей-подставок 30 х 15 х 10 см, 16 соединительных трубок)	1	2
25	Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (5 шт.)	2	4
26	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см (5 шт.)	2	4
27	Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см (10 шт.)	2	4
28	Круговая лесенка-балансир (4 секции)	1	1
29	Дорожка из упругих объемных элементов с наклонными поверхностями для упражнений на равновесие	1	2
30	Комплект из 4 ребристых ковриков 4 цветов	1	2
31	Тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов с выпуклой поверхностью с шипами	1	1
32	Батут круглый без держателя (диаметр 127 см)	2	2
33	Батут с держателем (диаметр 82 см, ручка 96 см, высота 20 см)	2	2
34	Беговая дорожка детская (70 х 60 х 80 см)	2	2
35	Велотренажер детский (55 х 35 х 70 см)	2	2
36	Гребной тренажер (94 х 37 х 30 см)	2	2
37	Мини-степпер (39 х 31 х 87 см, длина педалей 33 см)	2	2
38	Мини-твист (45 х 30 х 96 см, диаметр диска 25 см)	2	0

39	Силовой тренажер детский (95 x 76 x 89 см)	2	2
40	Тренажер «Бегущий по волнам» (75 x 50 x 88 см)	2	1
41	Тренажер «Наездник» (86 x 42 x 14 см)	1	1
42	Тренажер «Пресс»	1	1
43	Тренажер растяжения	1	1

Методическая литература

№ п/п	Наименование
Методическая литература	
1	Агаджанова. Как не болеть в детском саду
2	Вареник. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет
3	Громова. Спортивные игры для детей
4	Ермакова. Мой веселый звонкий мяч. Упражнения с мячом для самых маленьких
5	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа
6	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа
7	Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников
8	Картушина. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ
9	Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ
10	Картушина. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ
11	Картушина. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ
12	Картушина. Сценарии оздоровительных досугов д/детей 5-6 лет
13	Козырева. Если ребенок часто болеет. Пособие для педагогов и инструкторов физкультуры
14	Лосева. Плоскостопие у детей 6-7 лет. Профилактика и лечение
15	Никанорова. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников
16	Павлова, Лысогорская. Здоровьесберегающая система ДОУ
17	Подольская. Необычные физкультурные занятия для дошкольников
18	Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
19	Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет
20	Савушкина. Детский сад. Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Младшая и средняя группы
21	Степаненкова. Методика проведения подвижных игр. Пос. для ДОУ
22	Сулим. Занятия по физкультуре в дет. саду
23	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий (1,2 часть)
24	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Подготовительная группа. Разработки занятий.
25	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Средняя и старшая группы. Разработки занятий.
26	Хамитова. Детский сад. Развитие координации движений и крупной моторики на занятиях по физкультуре. Старшая гр.

27	Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет
28	Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет
29	Шорыгина. Беседы о здоровье. Мет. пос.
Дидактический материал	
30	Картотека подвижных игр для детей младшего возраста
31	Картотека подвижных игр для детей среднего возраста

9.2 Функциональный модуль «Игровая комната»

9.2.1 Общие сведения об игровой комнате, схема помещения

Помещение игровой комнаты МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ.

В МАДОУ имеется 1 игровая комната, расположена на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение игровой комнаты, их рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Игровая комната – 3 этаж

Площадь – 50,8 м².

Эвакуационный выход – 2

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в игровой может заниматься группа детей в количестве не более 25 детей

9.2.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол трапеция	5
2	Стенка «Карандаш»	1
3	Стенка «Автопоезд»	1
4	Комплект игровой мебели (диван + кресло)	1
5	Полки от стенки секционной	3
6	Кресло капля	1
7	Книжный стенд круглый	
8	Стулья	1
9	Ковер 3x4	1
Материалы и оборудование		
1	Мягкий модуль «Бассейн волна»	1
2	Мягкий модуль черепаха	1
3	Мольберт	1
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22
Предметно-развивающая среда		
1	Салон красоты	1
2	Электронная кухня	1
3	Электронная проковка	1
4	Набор «Я доктор»	1
5	Металлофон	1
6	Ложка деревянная	5

7	Маракасы	6
8	Бубен	2
9	Тарелочки	6
10	Кастаньеты	6
11	Треугольник	3
12	Трещотка	3
13	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
14	Пальчиковый театр	2
15	Кукольный театр	1
16	Ширма	1
17	Костюм врача	1
18	Фартук парикмахера	1
19	Юбка	3
20	Косынка	3
21	Фартук	2
22	Набор животных	2
23	Машины	8
24	Трактор	2
25	Куклы	8
26	Стойка «Кухня»	1
27	Деревянный буфет	1
28	Деревянная кровать	2
29	Деревянный шкаф	2
30	Деревянный стол	2
31	Деревянный стул	8
32	Набор овощей и фруктов	2
33	Набор для стрики	1

9.3 Функциональный модуль «Компьютерный кабинет (СИРС)»

9.3.1 Общие сведения о кабинете развивающего обучения СИРС, схема помещения

Помещение кабинета СИРС МАДОУ предназначено для кружковой деятельности. Кабинет СИРС расположен на третьем этаже здания, изолированное помещение. Помещение кабинета, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 17,7 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию, п.6.8 раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций в кабинете развивающего обучения СИРС могут одновременно заниматься не более 6 детей.

9.3.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол детский компьютерный	4
2	Кресло детское компьютерное	4
3	Туалетный стол с зеркалом	1

Материалы и оборудование		
1	Компьютерный комплекс	4
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22
Предметно-развивающая среда		
1	Программное обеспечение СИРС	4
2	Диски	24

9.4 Функциональный модуль «Компьютерный кабинет (БОС)»

9.4.1 Общие сведения о кабинете «БОС – здоровье», схема помещения

Помещение кабинета БОС МАДОУ предназначено для кружковой деятельности.

Кабинет БОС расположен на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение кабинета БОС, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 14,3 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию, раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций в кабинете кабинета «БОС – здоровье» могут одновременно заниматься не более 4 детей.

9.4.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол детский компьютерный	2
2	Кресло детское компьютерное	2
3	Шкаф для одежды	1
Материалы и оборудование		
1	Компьютерный комплекс	4
2	Тренажер «Биосвязь»	3
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22

9.5 Функциональный модуль «Физиотерапевтический кабинет»

9.5.1 Общие сведения о физиокабинете, схема помещения

Помещение физиокабинета МАДОУ предназначено для выполнения физиотерапевтических процедур по назначению врача.

Физиокабинет расположен на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение физиокабинета, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 34,7 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию, раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций в физиотерапевтическом кабинете могут одновременно заниматься не более 10 детей.

9.5.2 Паспорт функционального модуля

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
Мебель		
1	Стол	1
2	Стулья	5
3	Кушетка	1
4	Ширма 2-хстворчатая	2
5	Тумба подкатная	3
6	Шкаф гардеробный	
7	Шкаф медицинский	1
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22
Медицинское оборудование		
1	прибор инфракрасного излучения «Beurer»;	1
2	аппарат УВЧ-80-4 «Стрела» +»;	1
3	аппарат «МАГ – 30»;	1
4	аппарат дарсонвализации «SD – 199»;	1
5	аппарат «Ультратон-03-АМП»;	1
6	аппарат «УЗТ – 1.02.С»;	1
7	аппарат ОУФК – 01»Солнышко»;	1
8	компрессорный ингалятор «NE – С28 – Е»;	1
9	аппарат для гальванизации и электрофореза «ЭЛФОР-ПРОФ».	1

9.6. Методический кабинет

9.6.1 Общие сведения о методическом кабинете, схема помещения

Помещение методического кабинета предназначено для повышения эффективности методической работы, совершенствования профессионализма педагогов.

Методический кабинет находится на третьем этаже здания. В помещении методического кабинета имеет естественное освещение и люминисцентное освещение. Для осуществления проветривания предусмотрены поворотно-откидные форточки, размещены пожарные датчики.

Методический кабинет соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Площадь – 55.2 м²

Эвакуационные выход – 2

9.6.2 Паспорт функционального модуля

Материально-техническое оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкаф для документов со стеклом 80x40x200	5
2	Шкаф для одежды 80x60x200	1
3	Стол компьютерный 1000x600x750	2
4	Стол письменный однотумбовый 140x68x75	6
5	Стул подъемно-поворотный "Престиж"	1
6	Стул полумягкий "Стандарт"	32
7	Тумба под телевизор	1
8	Тумба подкатная 45x45x62	2

9	Стеллаж	2
10	Стол для заседаний	6
11	Стенд Методкабинет, 0,5*1,5	3

Учебно-дидактический комплекс кабинета

№	Наименование	Количество
1	Электронный методический материал	34
2	Демонстрационный материал	354
3	Методическая литература	944
4	Энциклопедическая литература для детей	479
5	Художественная литература для детей	886

9.7. Театральный зал

9.7.1 Общие сведения о театральном зале, схема помещения

Помещение хореографического зала МАДОУ предназначено для поочередного использования группами ДОУ. Театральный зал расположен на третьем этаже здания, изолированное помещение. Помещение зала, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 52,7 м².

Эвакуационный выход – 2

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в театральном зале могут находиться группа детей в количестве не более **25** ребенка

9.7.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стул для пианино	1
2	Туалетный стол с зеркалом	1
3	Стол одностумбовый	1
4	Стенка «Карандаш»	1
5	Диван	1
6	Кресло	1
7	Кресло «Престиж»	1
8	Стулья	25

Материалы и оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Пианино	1
2	Декорации «Дерево»	2
3	Декорации «Теремок»	1
4	Магнитофон	1

Учебно–дидактический комплекс

№ п/п	Наименование	Количество
Дидактический материал		
1	Металлофон	1
2	Ложка деревянная	21

3	Маракасы	21
4	Бубен	21
5	Тарелочки	21
6	Кастаньеты	21
7	Треугольник	5
8	Трещотка	5
9	Альбом «Музыкальные инструменты»	2
10	Пальчиковый театр	10
11	Кукольный театр	1
12	Ширма	2

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Маска «Алина 200»	22

9.8. Функциональный модуль «Фитобар»

9.8.1 Общие сведения о фитобаре, схема помещения

Помещение фитобара МАДОУ предназначено для профилактики и оздоровления детей.

Фитобар расположен на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение фитобара, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Фитобар

Площадь – 31,6 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в фитобаре могут находиться не более **15** ребенка *без учета мебели и ее расстановки.*

9.8.2. Анализ обеспечения фитобара

Мебель

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол производственный	1
2	Стол производственный большой	1
3	Кухонный гарнитур	1
4	Ванна моечная	1
5	Ковер	1
6	Стол	2
7	Стул	10

Посуда

3	Чайная пара	10
9	Салфетница	2
12	Чайник	2
17	Разнос	2

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Маска «Алина 200»	20
2	Лампы бактерицидные	1

9.9. Функциональный модуль «Робототехника»

9.9.1 Общие сведения, схема помещения

Помещение предназначено для кружковой деятельности.

Кабинет расположена на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение шахматной студии, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Площадь – 12,2 м².

Эвакуационный выход – 1

Вывод: По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в шахматной студии могут находиться не более 6 детей

9.9.2. Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Стол детский компьютерный	4
2	Кресло детское компьютерное	4
3	Туалетный стол с зеркалом	1
Материалы и оборудование		
1	Компьютерный комплекс	4
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22
Предметно-развивающая среда		
1	Программное обеспечение СИРС	4
2	Диски	24

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Маска «Алина 200»	7

9.10 Функциональный модуль «Хореографический зал»

9.10.1 Общие сведения о хореографическом зале, схема помещения

Помещение хореографического зала МАДОУ предназначено для кружковой деятельности. Помещение хореографического зала расположена на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение хореографического зала, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Хореографический зал – 3 этаж

Площадь – 50,5 м².

Эвакуационный выход – 2

Вывод: По нормам СанПин 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в хореографическом зале может заниматься группа детей не более 25 человек

9.10.2 Паспорт функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Мягкая мебель трех местная	1
2	Стенка «Цирк»	1
3	Зеркало	5
Материалы и оборудование		
1	Телевизор	1
2	Магнитофон	1
3	Коврик гимнастический	10
Оборудование по безопасности		
1	Маска «Алина 200»	22