

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»
В.И. Вечипольская
31 августа 2023 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год
групп ОРН раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 1 года 6 месяцев до 3 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	10
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/18	05
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социальный мир(Люди (взрослые и дети). Семья. Детский сад. Труд.)	0,5/18	05
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи (Связная речь. Грамматическая правильность речи. Звуковая культура речи.)	1/36	10
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2/72	20
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	05
	<i>лепка</i>	0,5/18	05
	<i>аппликация</i>	0,5/18	05
	<i>конструирование</i>	0,5/18	05
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	1/36	10
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в		8/288	80

<i>неделю/год</i>			
Объем обязательной части			80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Рисуй со мной» (Дудко Е.А.)	1/36	10
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	10
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2/72	20
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			20%
Итого:		10/360	100

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год
групп ОРН младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 3 до 4 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	15
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи (<i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i>)	1/36	15
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Музыка	2/72	30
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	7,5
	<i>лепка</i>	0,5/18	7,5
	<i>аппликация</i>	0,5/18	7,5
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	30
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)		8/288	120
Объем обязательной части		80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

		деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	0,5/18	7,5
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	0,5/18	7,5
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	15
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2/72	30
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		20%	
Итого:		10/360	150

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год
групп ОРН среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 4 до 5 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	20
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных	

		моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи (<i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i>)	1/36	20
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Музыка	2/72	40
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	10
	<i>лепка</i>	0,5/18	10
	<i>аппликация</i>	0,5/18	10
	<i>конструирование</i>	0,5/18	10
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	40
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)		8/288	160
Объем обязательной части		80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	(«Экология для малышей»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	0,5/18	10
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных	

		моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	0,5/18	10
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	20
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2/72	40
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		20%	
Итого:		10/360	200

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год
групп ОРН старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 5 до 6 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	25
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/18	12,5
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	1/36	25
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5/18	12,5
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи (<i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i>)	1/36	25
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	1/36	25
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности	
	Музыка	2/72	50
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	12,5
	<i>лепка</i>	0,5/18	12,5
	<i>аппликация</i>	0,5/18	12,5
	<i>конструирование</i>	0,5/18	12,5
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	50
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)		11/396	275
Объем обязательной части		73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Моя Югра. Край, в котором я живу.	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	25
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	1/36	25
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	1/36	25
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	25
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		4/144	100
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		27%	
<i>Итого:</i>		15/540	375

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год
групп ОРН старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 6 лет до п.о.о.	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	30
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/18	15
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	1/36	30
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,5/18	15
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи (<i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной</i>	1/36	30

	<i>диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.)</i>		
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	1/36	30
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности	
	Музыка	2/72	60
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	15
	<i>лепка</i>	0,5/18	15
	<i>аппликация</i>	0,5/18	15
	<i>конструирование</i>	0,5/18	15
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/72	60
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)		11/396	330
Объем обязательной части		73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Моя Югра. Край, в котором я живу.	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	30
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Обучение шахматам	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие («Социокультурные истоки»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	30
	Формирование культуры безопасности у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	30
Речевое развитие	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	30
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		4/144	120
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		27%	
<i>Итого:</i>		15/540	450