

## **Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой**

*Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*

В МАДОУ создана оптимально насыщенная целостная, многофункциональная, трансформирующаяся среда, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В дошкольном учреждении игровое оборудование подобрано для всех видов детской деятельности.

**Материалы для игровой деятельности** включают предметы оперирования, игрушки – персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства, полифункциональные материалы, материалы для игр по всем видам детской деятельности.

**Материалы для продуктивной деятельности** включают материалы для рисования, лепки и аппликации, строительный материал, детали конструкторов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

**Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности** включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал.

**Материалы для коммуникативной деятельности** включают различные дидактические игры по развитию речи, демонстрационный материал, нормативно-знаковый материал.

**Материалы для трудовой деятельности** включают оборудование для труда в помещении и на улице

**Материалы для музыкально-художественной деятельности** включают оборудование для музыкальных игр, театрализованных игр, восприятия музыки.

**Материалы для восприятия художественной литературы** включают детскую художественную литературу, демонстрационный материал.

**Материалы и оборудование для двигательной активности** включают следующие типы оборудования: для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, балансировки и равновесия.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы представить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

### **Центры активности:**

#### ***Центр сенсорного развития***

*Материалы:* мозаика, сенсорное панно, панно с разнообразными застежками и съемными элементами, пирамидки, домино, рамки-вкладыши с геометрическими формами, тематические, шнуровки, гвозди-перевертыши, конструкторы и т.д.

#### ***Центр математического развития***

*Материалы:* логико-математические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, игры Воскобовича

#### ***Центр экспериментирования***

*Материалы:* приборы-помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл), разного объема и формы; природный материал: камни, глина, песок, ракушки, шишки, мох, семена; медицинские материалы: пипетки, колбы, мерные ложки, стеклянные пробирки; прочие материалы: сито, свечи; дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов; дидактические игры; наборы: «Ветеринар», «Ферма», «Зоопарк»; наборы для экспериментирования:

- с песком (стол-песочница, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия-совочки, лопаты);
- с водой (стол-поддон, емкости разных размеров и формы, предметы-орудия); детская и энциклопедическая литература

#### ***Центр конструирования***

*Материалы:* комплект больших мягких модулей; наборы строительного материала, имеющего основные детали; конструкторы: «Элтик», «Фантазер», «Модуль», «Кроха», «Ферма»; плоскостные конструкторы: «Коврик с животными», «Геометрические фигуры»

#### ***Центр чтения***

*Материалы:* детская художественная литература согласно требованиям программы: русский фольклор, произведения поэтов и писателей России, произведения поэтов и писателей разных стран

#### ***Центр речевого развития***

*Материалы:* дидактические игры, театрализованные игры, шапочки, маски для инсценировок и драматизаций, модели, иллюстративный материал, материал для развития мелкой моторики руки

#### ***Центр физического развития***

*Материалы:* кегли, мячи, обручи, скакалки, альбомы с подвижными и народными играми, картотека игр, маски и т.д.

#### ***Центр безопасности***

*Материалы:* дидактические игры, плакаты, карты-схемы, схемы безопасного маршрута «Детский сад-дом -детский сад», шапочки, маски для инсценировок и драматизаций, иллюстративный материал, макеты улиц и перекрестков с моделями автомобилей, модели дорожных знаков и т.д.

#### ***Центр изобразительной деятельности***

*Материалы:* народная игрушка, образцы росписи, трафареты, штампы, дидактические игры, материалы для рисования, лепки, аппликации и т.д.

Картинная галерея.

Оборудование для выставки детских работ.

#### ***Центр музыкально-театрализованной деятельности***

Имеется просторный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Музыкальные уголки во всех возрастных группах оснащены музыкальными дидактическими играми, музыкальными инструментами, альбомами, различными видами театров и т.д.

#### ***Центр сюжетно-ролевых игр***

*Материалы:* атрибуты для игр «Больница», «Магазин», «Кухня», «Строители» и т.д.