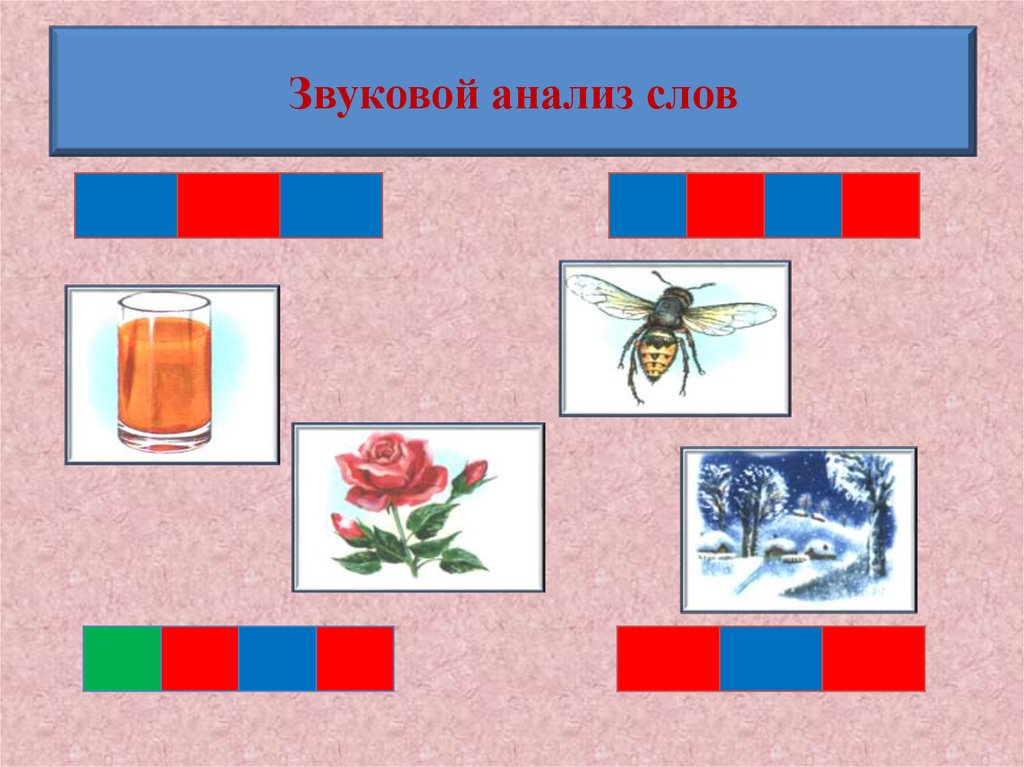
Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Дружба народов»**

**27. 04.2020**

1. **Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**

*Тема:* Звуковой анализ слова «муха»- вспомните гласные звуки, каким цветом они обозначаются, согласные звуки, их обозначение, вместе с ребенком составьте звуковую схему слова «муха». Составьте предложение со словом «муха»



**Артикуляционная гимнастика**

Упражнения:

«Отправить в полет бабочку» при помощи резкого сильного выдоха, направленного на бабочку. Щеки не раздуваются, вдох через нос.

«Отправить в полет бабочку» при помощи плавного длительного выдоха. Щеки не раздуваются, вдох через нос



**Речевая игра** «Скажи наоборот»

Пирожное сладкое, а лекарство …  
Ночью темно, а днем …  
У волка хвост длинный, а у зайца …  
Хлеб мягкий, а сухарь …  
Чай горячий, а лед …  
Летом жарко, а зимой …

«Мама потерялась»

Лошадь ищет…(жеребенка).  
Свинья ищет…(поросенка).  
Собака ищет…(щенка).  
Кошка ищет…(котенка).  
Коза ищет…(козленка).  
Овца ищет…(ягненка).  
Лисица ищет…(лисенка).  
Зайчиха ищет…(зайчонка).  
Волчица ищет…(волчонка).  
Ежиха ищет…(ежонка).  
Медведица ищет…(медвежонка).  
Белка ищет…(бельчонка).

**2.Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (Рисование)**

*Тема*: «Узор к национальному костюму» - рассмотрите с ребенком русский народный сарафан, побеседуйте « откуда пришла одежда», «Во что одевались наши предки». Обратите внимание на узоры, какого цвета, какой формы.





**Загадка**

Рюшки по низу висят,

Есть бретельки на плечах,

Впереди большой карман,

Я одела *(сарафан)*

**Физкультминутка**  
Прежде, чем рисовать  
Нужно пальчики размять.  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний  
Поздоровались с большим.  
А теперь потрем ладошки  
Друг о друга мы немножко.  
Кулачки разжали – сжали,  
Кулачки разжали – сжали.  
Вот и пальчики размяли.  
А сейчас мастера  
За работу всем пора.

Рисование «Девочка в русском сарафане»

ссылка **https://www.youtube.com/watch?v=JyCh1EvaMsc**

****

**28. 04.2020**

**1.Развитие речи**

*Тема*: Составление рассказа по картине «Настоящий друг»

*Рекомендации для родителей:*

Прочитайте ребенку стихотворение

 Друг нам в жизни очень нужен,

С другом жить нам веселей,

Рядом с ним в любую стужу

Нам становится теплей.

- Дружбой искренней и честной

Нужно всем нам дорожить,

Потому что, как известно,

Без друзей нам не прожить.

- Если плачет кто - то рядом,

Если слезы льются градом,

Подойдите вы к нему,

И спросите «почему?»

Это, дети, сделать надо,

Плохо плакать одному!

Составление рассказа по картине «Настоящий друг»



Спросите у ребенка:

- Как ты думаешь, где произошла эта история?

- Что девочка делала на улице до встречи с мальчиком?

- Она была на улице одна или с кем-нибудь?

- Как девочка могла поранить ногу?

- Дети, нарисованные на картине, знакомы или видят друг друга впервые?

- Где живут мальчик и девочка - в одном дворе или на соседней улице?

- Отчего девочка заплакала: от боли, от страха или обиды?

- Что сказал мальчик, увидев плачущую девочку?

- Что ответила ему девочка?

- Куда мальчик предлагает довести девочку?

- Будет ли девочка дружить с мальчиком после такого         поступка?

Составьте вместе рассказ

**Поиграем.** Дидактическая игра «Собери пословицу»

1.Без друга в жизни *(туго)*

2.Беда не так страшна, когда есть *(друзья)*

3.Друг имеется так и сердце *(греется)*

4.Не имей сто рублей, а имей сто *(друзей)*

5.Старый друг, лучше новых *(двух)*

6.Где дружба крепка, там хорошо идут *(дела)*

7.Друзья познаются в *(беде)*

8.Крепкую дружбу и топором *(не разрубишь)*

9.Друга ищи, а  найдешь, *(береги)*

10.Дерево держится корнями, а человек *(друзьями)*

Дидактическая игра «Закончи предложение».

1. Если мой друг заболел, я…

2. Мне подарили фломастеры и я ….

3. Когда мне нужна помощь, я…

4. Мама дала мне две конфеты и я …

5.Мне купили новую игрушку и я …

6. Мой друг не умеет кататься на самокате и я …

7. У нас в группе появился новенький мальчик и я …

2.**Двигательная деятельность**

Посмотрите с ребенком спортивные передачи – обсудите, какой вид спорта ребенку больше всего понравился. Выполните вместе с ребенком несложные упражнения (приседания, наклоны, отжимание). Похвалите ребенка за его старания.

**29. 04.2020**

1. **Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем**

Посчитайте с ребенком до 10 и обратно. Закрепите дни недели, время года, части суток, знания геометрических фигур.

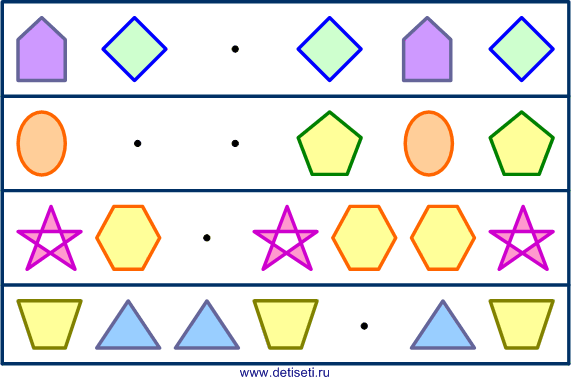
**Дидактическая игра** «Засели домики»



**Дидактическая игра** «Найди отличия»

**

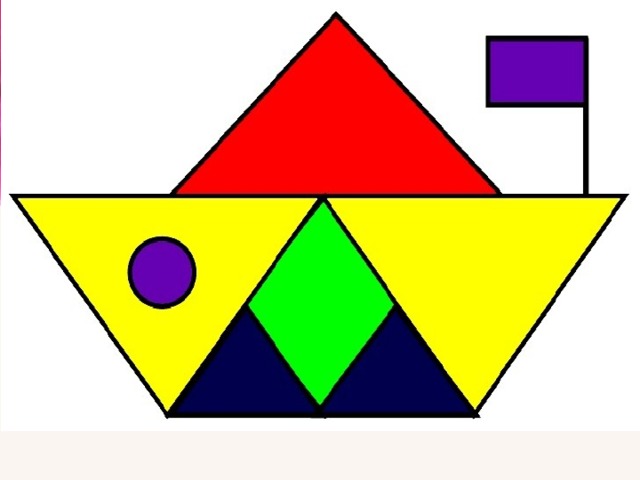
**Дидактическая игра** «Какой фигуры не хватает»

**

**Дидактическая игра** «Вставьте пропущенную цифру»

****

**Дидактическая игра** «Составь фигуру из геометрических фигур»

****

2. **Двигательная деятельность**

Рассмотрите иллюстрации и книги о разных видах спорта, посмотрите спортивные передачи. Поговорите о пользе физических упражнений для укрепления здоровья.

**30. 04.2020**

1.**Социокультурные истоки**.

*Тема:* «Чтение русской народной сказки в обработке К.Д. Ушинского «Сивка – бурка» ( продолжение)

*Рекомендации для родителей:*

Прочитайте сказку до конца, рассмотрите иллюстрации. Побеседуйте с ребенком.

- Скажи, какие чудеса были в сказке?

- Значит, это какая сказка?

- Кто же в этой сказке тебе понравился больше всего и почему?

- Позови Сивку – бурку словами из сказки, выучи их наизусть.

Нарисуйте рисунок к этой сказке.

ссылка **http://www.youtube.com/watch?v=\_zSVk39TydU**

2. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (Аппликация)**

*Тема:* «Дружный хоровод»

*Рекомендации для родителей:*

Повторите правила работы с ножницами.

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути

И, держа за острый край,

Другу их передавай.

 Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота.

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

*Порядок выполнения аппликации:*

 - Приготовьте сложенные пополам листочки бумаги, на которых нарисован контур девочки или мальчика;

- берем заготовку, начинаем вырезать. Ножницы держим прямо, направляя от себя;

- разворачиваем готовую форму человечка.

Проговорите правила работы с клеем:

- с клеем обращайтесь осторожно;

- наноси клей на поверхность изделия только кистью;

- нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза;

- при работе с клеем пользуйтесь салфеткой;

- аккуратно намазываем фигурки  клеем и наклеиваем на лист-основу с земным шаром так, чтобы они держались за руки.

Вырезание хоровода из бумаги

ссылка: **http://www.youtube.com/watch?v=Ozva6OJe2OQ**