Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Дружба народов»**

**27. 04.2020**

**Рисуем вместе**: «Русские матрешки».

*Рекомендации для родителей:* рассмотрите вместе с ребенком картинки, иллюстрации с изображением матрешки. Обратите внимание на  особенности росписи русской матрешки. Приготовьте заранее заготовки матрешек. Посмотрите, какие у матрешки глазки, волосы, щечки, губы. Раскрасьте личико матрешкам.

Затем яркими цветами сарафаны и платочки. Во время работы можно включить русскую народную музыку. Похвалите ребенка.



Как нарисовать русскую матрешку

ссылка **https://www.youtube.com/watch?v=gnbUcCU2kVQ**

**Учим потешку**

Шли матрешки по дорожке

Было их немножечко,

Две Матрены, три Матрешки

И еще Матрешечка…

**Отдохнем, сделаем физминутку:**

Мы весёлые матрёшки

Мы весёлые матрёшки —

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пёстрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи, словно сестры,

Ладушки, ладушки.

(Руки согнуты в локтях, указательным палец правой руки упирается в правую щёку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» ребенок каждый раз хлопают в ладоши, показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками.)

**28. 04.2020**

**Заучиванием стихотворение:** М. Джумаев. «Мир»

*Рекомендации для родителей*

Взрослый выразительно читает стихотворение, сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение,задает вопросы по содержанию, помогая ребенку уяснить основную мысль.Объясняет слова непонятные ребенку в доступной для него форме. Затем читает отдельно каждую строчку стихотворения, ребенок повторяет ее.

Мир

Нужен мир тебе и мне,  
Чистый воздух на заре,  
Птичий гомон, детский смех.  
Солнце, дождик, белый снег.  
Лишь война, лишь война.  
Нам с тобой не нужна!»

**Поиграем с пальчиками**

В гости к пальчику большому.  
В гости к пальчику большому,  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя.

**Поиграем:** «Назови ласково»

Родитель произносит фразу и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает вам мяч и заканчивает фразу так, чтобы они звучали ласково.

Шуба теплая - шубка тепленькая

Лиса хитрая - лисичка хитренькая

Заяц белый - зайчик беленький

Сапоги чистые - сапожки чистенькие

Ветка короткая - веточка коротенькая

Шишка длинная - шишечка длинненькая

Снег белый - снежок беленький

Перчатки теплые - перчаточки тепленькие

Щеки розовые - щечки розовенькие

Солнце теплое - солнышко тепленькое

**Словесная игра** «Закончи пословицу». Объясните ребенку, что обозначают эти пословицы.

- Не имей сто рублей, имей ….

- Человек без друзей, что дерево …

- Друга ищи, а найдешь…

- Дерево живет корнями, а человек…

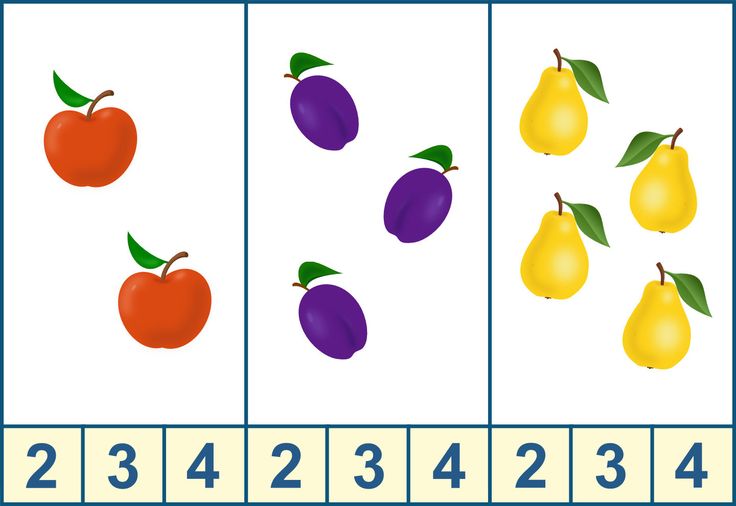
- Дружба, как стекло: разобьешь - ….

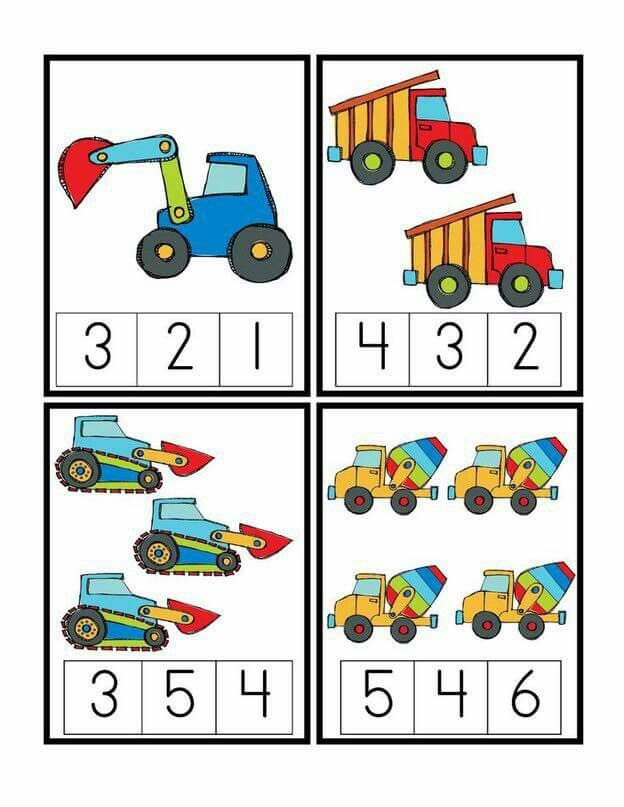
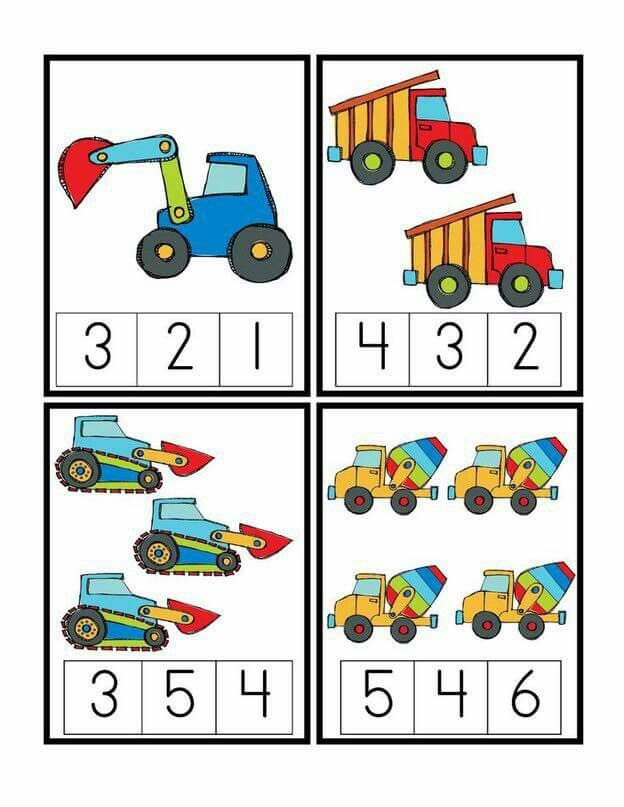
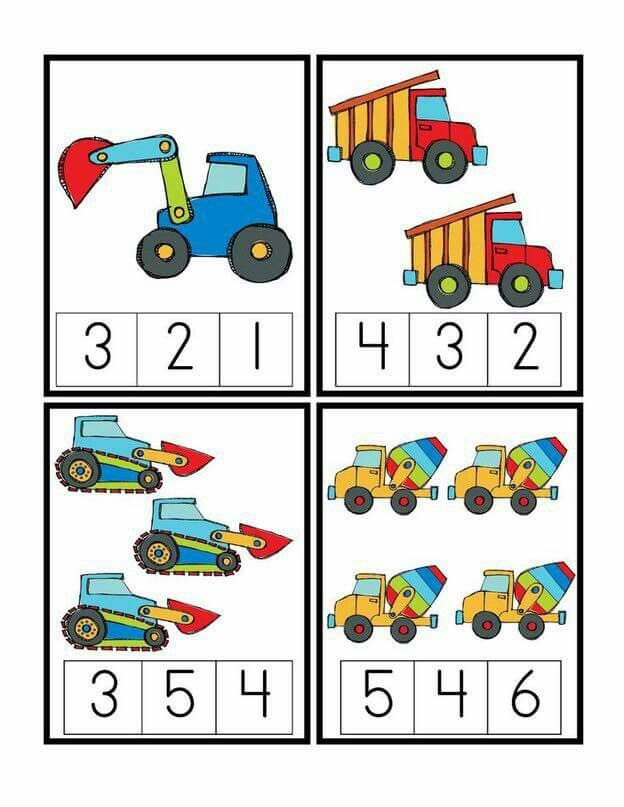
- Друг познается ….

- Дружба дороже…

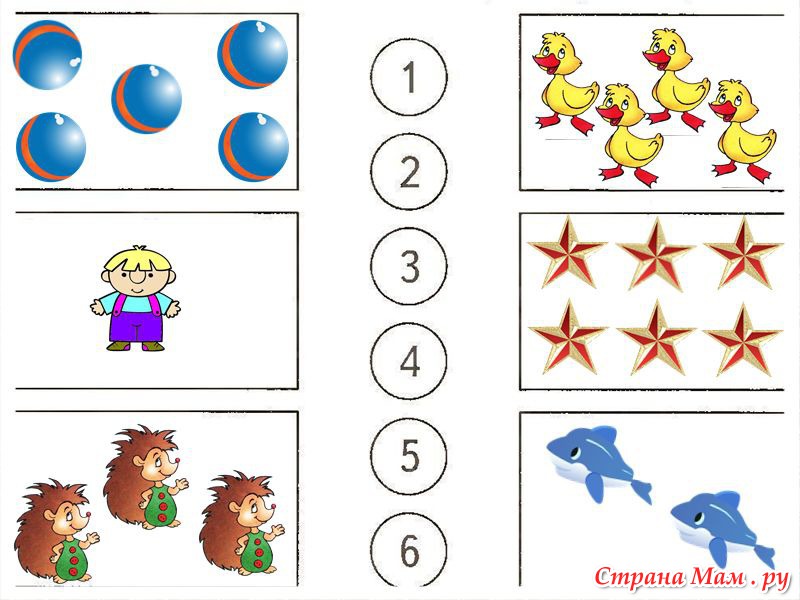
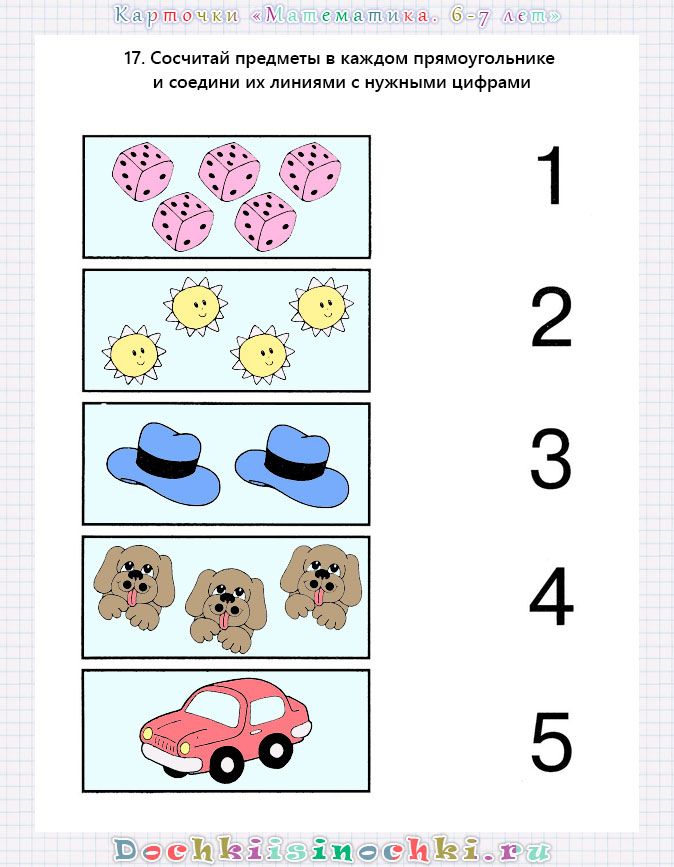
**29.04.2020**

**Поиграем:** Дидактическая игра «Зачеркни ненужные цифры»

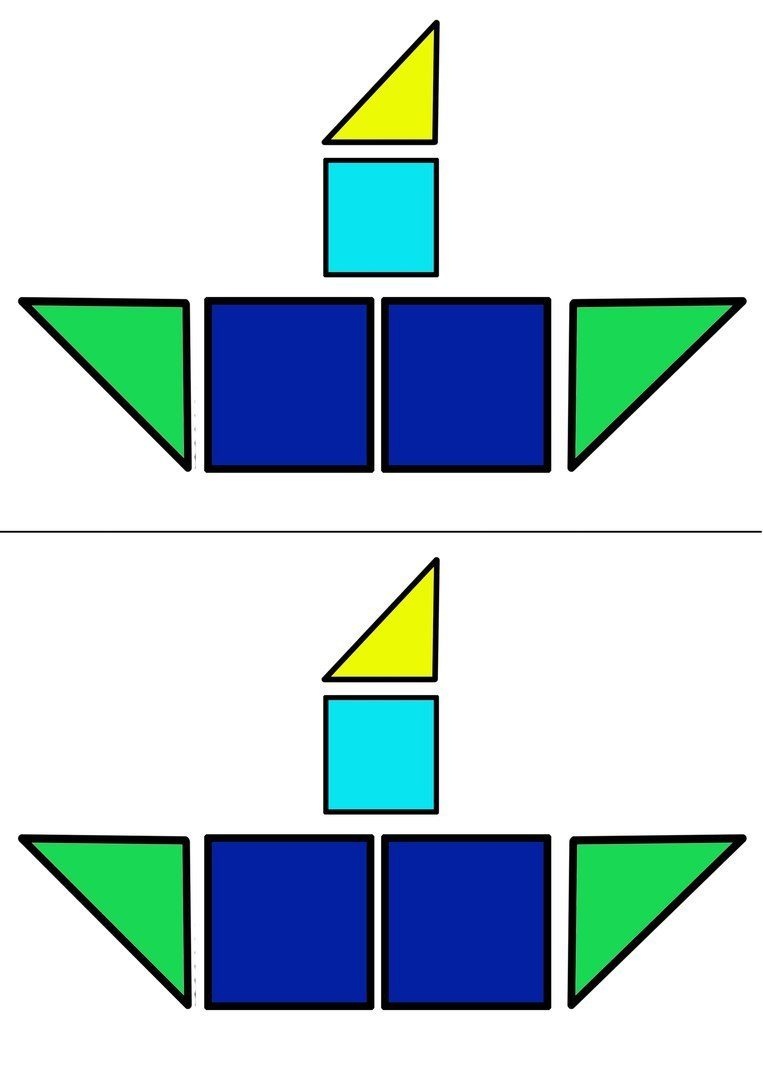




Дидактическая игра «Соедини цифры с картинками»



Дидактическая игра «Собери фигуру»

****

**Поиграем с пальчиками** «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**30. 04.2020**

**Конструируем вместе**: «Конструирование по замыслу» ( из разных видов конструктора)

Рекомендации для родителей:

Побеседуйте с ребенком о том, что ему нравиться конструировать, из какого конструктора. Дайте ребенку проявить фантазию, воображение. Похвалите ребенка, обыграйте постройку.

**Поиграем:** «Петрушка»

Описание игры:

Родитель произносит текст (В руках держит игрушку)

Я – веселая игрушка,

А зовут меня – Петрушка!

 Я буду делать упражнения,

 Вы – повторять за мной движения.

(Родитель делает разные упражнения «наклоны», «приседание», «пружинку» и т.д. Ребенок повторяет. Потом меняются ролями.)