Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** «Дружба народов»

**27.04.2020**

1. РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ МИР ПРИРОДЫ

*Тема:*«Зелёный шум» – побеседуйте с ребенком о жизни живой природы весной. Расскажите о роли муравья в жизни леса.

Задайте ребенку вопросы:

- Зачем нужен муравейник, как он выглядит?

- Для чего муравьям усики?

- Почему муравьи не падают, когда ходят по гладкой и вертикальной поверхности?

- Что едят муравьи?

- Почему нельзя разорять муравейники?

- Назовите правила поведения в природе.

*Почитайте или послушайте с ребенком онлайн сказки о муравьях*: В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»,«Эти маленькие жители» Л.Толстой «О муравьях»

(https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-nasekomyx/skazki-pro-muravya/)



*Поиграем* *- игра «Продолжи предложение» -* предложите ребенку продолжить предложение. Похвалите за правильные ответы

Три пушистых рыжих шкурки

Дружно вышли на прогулку

Папа, мама и ребенок.

*(Лис, лисица и лисенок)*

Три колючих колобка

Притаились у пенька.

*(Еж, ежиха ежонок)*

Папа, мама и ребенок.

Волки вышли из-за елки,

На охоту вышли волки.

*(Волк, волчица и волчонок)*

У лесной речушки хатка,

В ней *бобриха и бобрятки,*

Папа *бобр* их охраняет,

Возле хатки он ныряет.

*Пальчиковая гимнастика*

Мальчик с пальчик,

Где ты был? *(Четыре раза сгибать большой палец левой руки)*

- Долго по лесу бродил! *(Четыре раза сгибать большой палец правой руки)*

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках *(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами)*

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

*(Четыре пальца последовательно сгибаются – кланяются)*

*Природоохранная акция «Сбережем лес от пожара» -* попросите ребенка нарисоватьлистовку, плакат «Берегите лес от пожара». Пришлите рисунок воспитателю.



*Выучите с ребенком стихотворение* - Л. Лычангиной «Мы в лесу всего лишь гости» (https://stihi.ru/2017/02/12/1959)

Задайте вопросы по содержанию стихотворения:

-Назовите правила поведения в лесу. Обоснуйте свои ответы.

-Почему нельзя шуметь в лесном массиве?

-Что делать с мусором, оставшимся после пикника?

-Какие правила поведения в лесу не обозначены в стихотворении? Назовите их.

**28.04.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* Пересказ басни Л.Н. Толстого «Два товарища – прочитайте ребенку басню. Задаёт вопросы:

- О ком говорится в этой басне?

- Где происходят события?

- Что произошло с товарищами в лесу?

- Как поступил один из товарищей при опасности?

- Как должны поступать друзья, если они попадают в опасную ситуацию?

Прочитайте еще раз басню, попросите ребенка пересказать. Похвалите ребенка.



*Прочитайте ребенку стихотворение*

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ежик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли

Ежик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: «Я первый». А Ежик; «Нет, Я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся - значит, ты, Еж,

Мне как товарищ совсем не хорош.

*Обсудите проблему, задайте ребенку вопросы (найдите правильное решение)*

- Почему Заяц решил не дружить с Ежиком?

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям?

- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?

- Как бы вы поступили в такой ситуации?

*Прочитайте еще раз стихотворение, но уже с хорошим концом. Инсценируйте с ребенком стихотворение*

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ежик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ежик навстречу качелям шагнул.

Заяц качели к себе потянул

Заяц сказал «Покачаю тебя.

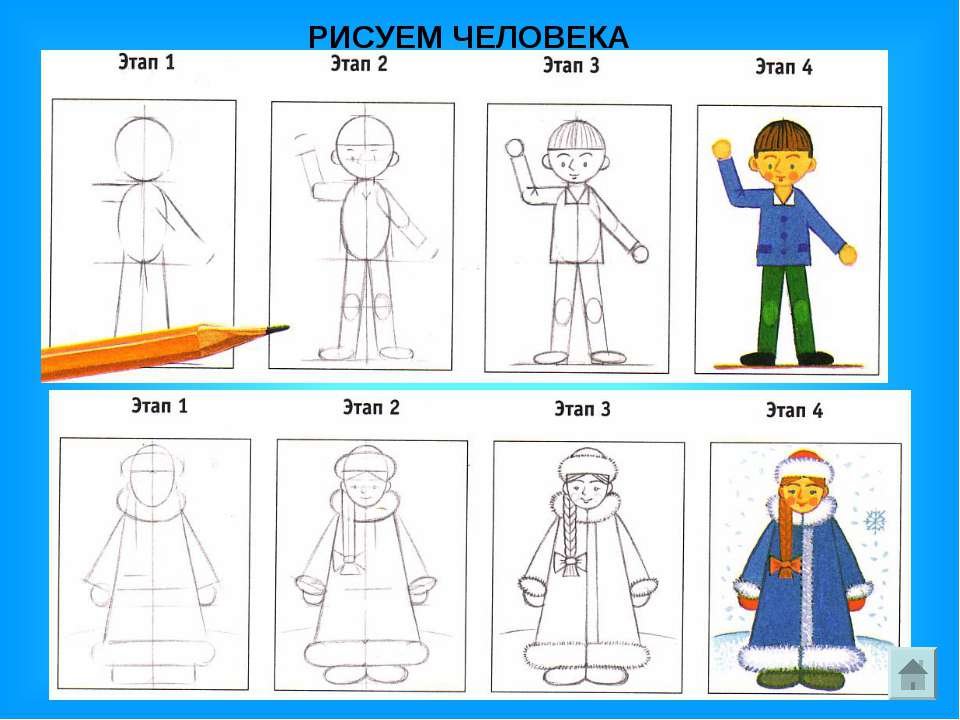
Мы ведь с тобою, Ежик, друзья!»

*Задайте вопросы ребенку*

- Получился счастливый конец у стихотворения? Почему Зайчик и Ёжик не поссорились? *(смогли договориться).*

2. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (РИСОВАНИЕ)

*Тема:* *«Дружат дети всей земли» -* покажите, как можно нарисовать ребенка. Предложите нарисовать детей разных национальностей, помогите в рисунке выделить главное, передавая взаимосвязь между объектами. Напомните, как правильно держать карандаш. Похвалите ребенка.



*Прочитайте ребенку стихотворение*

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Стран много - премного на каждой планете,

И в каждой растут, улыбаются дети.

Брюнеты, блондины и русые тоже,

Пускай всевозможного цвета их кожа.

По всюду улыбки цветут молодые,

Как будто в букете цветы полевые.



**29.04.2020**

1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ИССЛЕДУЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ

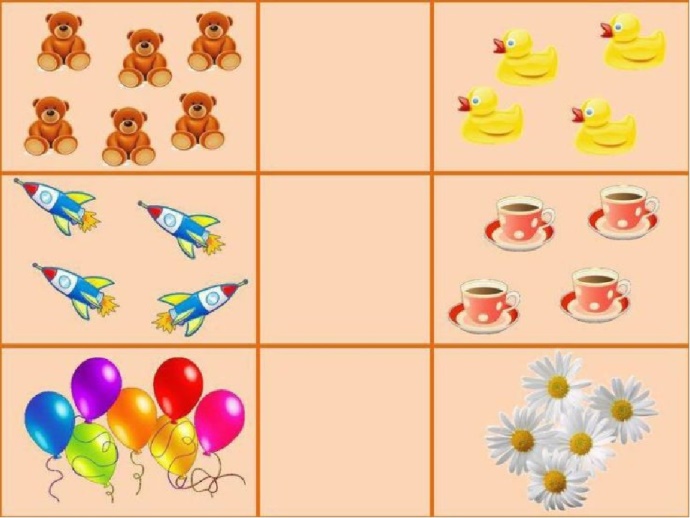
Поиграйте с ребенком в игры на ориентировку в пространстве (справа, слева, между); закрепите у ребенка умения пользоваться знаками « < », « > », « = ». Предложите ребенку выполнить графический диктант.

*Поиграем:* Игра «Найди игрушку» - в игре закрепите понятия (справа, слева, между)

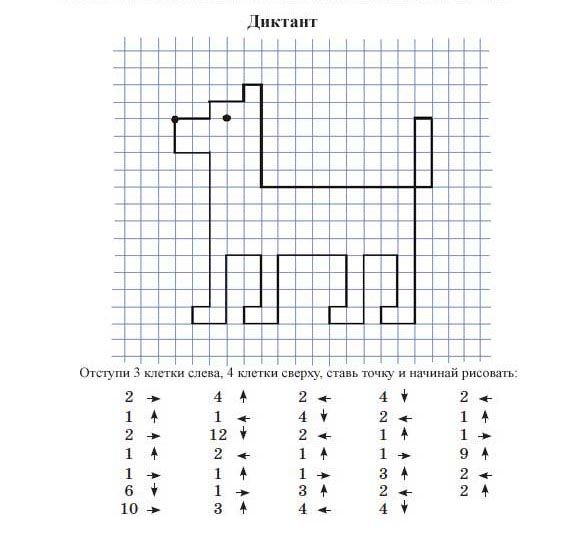
Для игры выберите любую маленькую игрушку.

Ход игры: ребенку сообщите, что вы спрятали игрушку. Объясните, ребенку чтобы найти игрушку нужно внимательно слушать «подсказки» (инструкции) и следовать им (инструкция – на столе *между* карандашом и тетрадкой возьми игрушку). После того, как ребенок найдет нужную игрушку, он должен сам рассказать, где нашел ее.

*Предложите ребенку расставить нужные знаки -* «<», «>», «=».



*Работа в тетрадях (графический диктант)*



2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Покажите ребенку, как правильно ухаживать за чистотой лица и рук - прививайте ребенку стойкие культурно - гигиенические навыки.

Продолжайте выполнять утреннюю гимнастику.

3. СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

*Тема:* *«Дружат дети всей земли» -* рассмотрите с ребенком глобус, расскажите, что нашу планету населяют люди разных национальностей со своими обычаями и традициями, особенностями внешнего вида. Рассмотрите с детьми энциклопедии «Страны и народы»



*Прочитайте ребенку стихотворение*

«Мы разные»

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,

Новые звёзды на небе открыть,

Годы пройдут, и мы станем взрослее,

Ростом повыше, по жизни мудрее,

И поменяется мир весь вокруг,

Но рядом останется преданный друг!

*Выучите с ребенком пословицы о дружбе*

- Старый друг, лучше новых двух.

- Друга ищи, а нашел, береги.

- Друзья познаются в беде.

- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

**30.04.2020**

1.ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТЕКО – СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

*Тема:* Сочетание звуков «ЙО», буква «Е» - познакомьте ребенка со звуком «Е» и буквой «Е», выполните с ребенком звуковой анализ слова «звезда».

*Подсказка для родителей:*

*Выучите с ребенком скороговорку:*

Женя на скамейку села,

Справа-Сева,

Слава - слева.

*Поиграйте с ребенком в игру:* «Кто больше придумает слов со звуком «Е».

*Прочитайте ребенку стихотворение –* попросите ребенка, назвать в каких словах есть звук «Е»

Громко топал слон ногами!

- Не хочу играть я с вами,

Я сегодня так сердит

Потерял я аппетит!

*Попросите ребенка выложить букву «Е» из мозаики, фасоли, счетных палочек.*

2. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (КОНСТРУИРОВАНИЕ)

*Тема:* «Вертушка для игры с ветром» - приготовьте для изготовления вертушки нужный материал палочку, цветную плотную бумагу 20 х 20, схему, ножницы, кнопку.

*Задайте ребенку вопросы:*

- Посмотрите на мою вертушку. Из чего она состоит.

- Какая у вас геометрическая фигура лежит на столе? *(квадрат)*

Объясните ребенку, что вертушку будите делать на основе квадрата.

1. Квадрат нужно сложить по диагонали 2 раза, прижать обозначить сгибы.

2. Затем, по сгибу ножницами разрезаем до круга.

3. Согнуть один уголок до точки в середине, но не прижимать. Затем сгибаем остальные уголки, через один и так все по порядку.

4. Берем кнопку и прокалываем уголки по порядку и прикалываем к палочке. Помогите ребенку смастерить вертушку. Похвалите ребенка.

