Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»**

**27.04.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема: Пересказ рассказа «Ласточка и воробей» -* прочитайте рассказ ребенку. *Задайте ребенку вопросы по прочитанному произведению:*

- Что сделала ласточка?

- Кто увидел гнездо?

- Что сделал воробей?

- Кого позвала на помощь ласточка?

- Чем кончилась эта история?

Прочитайте этот рассказ еще раз.Предложите ребенку самостоятельно пересказать рассказ. При затруднении помогите ребенку. Похвалите ребенка.



*Пальчиковая гимнастика «Скворечник»*

Скворец в скворечнике живет – (*Пальцы обеих рук касаются друг друга, кисти параллельно)*

И песню звонкую поет.- (*Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются)*

Птицы прилетают.

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

*(Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями)*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.- (*Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем)*

А грачи у лужицы – (*Ладони соединяем вместе чашечкой)*

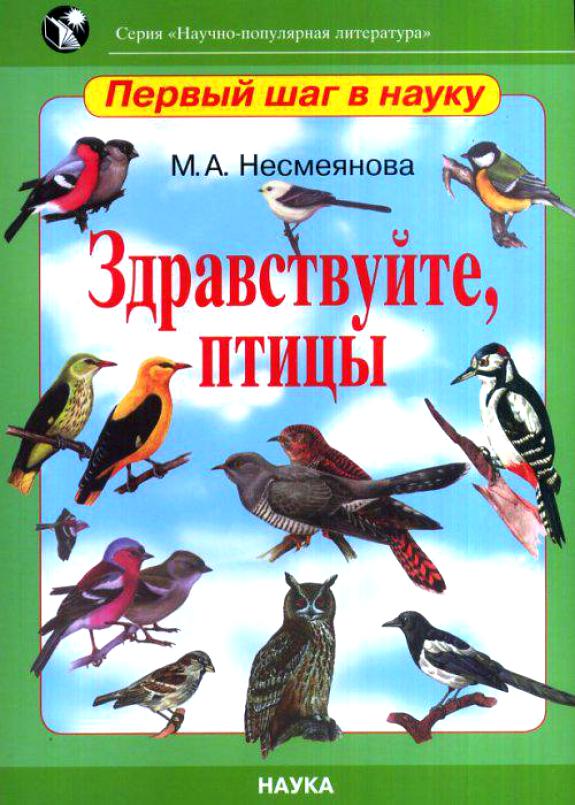
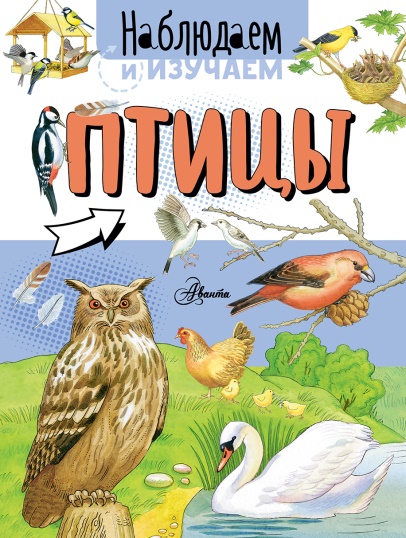
Шумной стайкой кружатся. – *(Круговые движения кулачками рук)*

Журавли летят торопятся, - (*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями)*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. – (*Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты)*

*Рассмотрите с ребенком энциклопедии на тему «Перелетные птицы»*



*Поиграйте в игры:*

*«Один – много»* (множественное число): одна ласточка – много ласточек, один скворец – много скворцов и т.д.

*«Подбери слова-действия»*

Сделайте вместе с ребенком птичку из бумаги и нарисуйте гнездо.

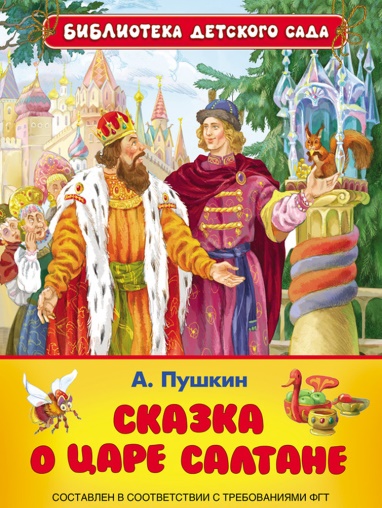
Поиграйте в такую игру: птичка к гнезду (что сделала?) …подлетела.

Птичка из гнезда (что сделала?) …улетела; вылетела.

Птичка в гнездо (что сделала?)…залетела; влетела; прилетела.

2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: Чтение сказки А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»» -* начните читать сказку, обсудите прочитанное.





**28.04.2020**

1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

*Тема:*«Поляна одуванчиков» - предложите ребенку самостоятельно нарисовать одуванчики простым карандашом, а потом раскрасить гуашью или акварелью. При затруднении помогите ребенку, покажите фотографии, рисунки, схемы. Похвалите ребенка.

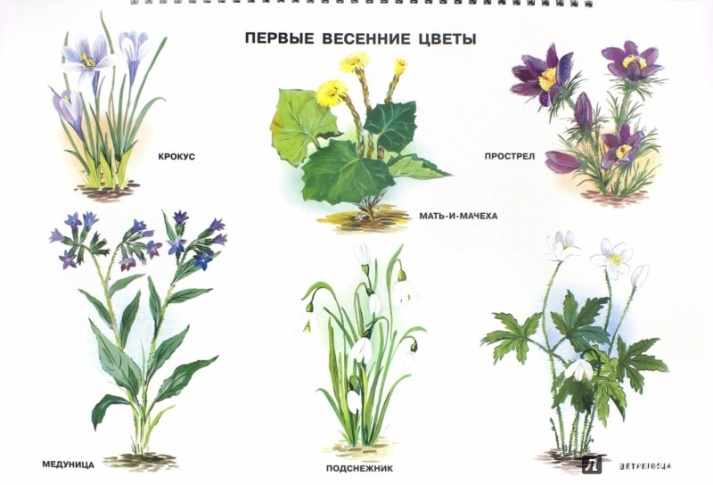


2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема:* «Первоцветы» - познакомьте ребенка с первоцветами (подснежник, ландыш, мать и мачеха, одуванчик). Обратите на красоту этих прекрасных цветов, объясните, что некоторые из них занесены в Красную книгу России.

Рассмотрите книги, энциклопедии, иллюстрации по теме «Первоцветы»





*Выучите с ребенком стихотворение:*

*«Первоцветы»*

Как прекрасны первоцветы,

Как они милы, просты.

В них так много солнца, света

И неброской красоты.

Первовестниками лета

После зимней суеты

Появились первоцветы,

Значит, сбудутся мечты.

**29.04.2020**

1. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

*Тема:* «Первоцветы» - вспомните с ребенком, какие первоцветы он знает. Рассмотрите фотографии, рисунки подснежников. Предложите ребенку по трафарету, обвести нужные части простым карандашом, потом вырезать (напомните правила работы с ножницами). Предложите ребенку самостоятельно приклеить подснежники. При затруднении помогите. Похвалите ребенка.





*Прочитайте ребенку стихотворение*

*П. Соловьевой «Подснежник»:*

В лесу, где березки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зеленую выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил,

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна;

Скажите, ведь правда, что это весна?»

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Покажите ребенку, как правильно ухаживать за чистотой лица и рук - прививайте ребенку стойкие культурно - гигиенические навыки.

Продолжайте выполнять утреннюю гимнастику.

**30.04.2020**

1. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

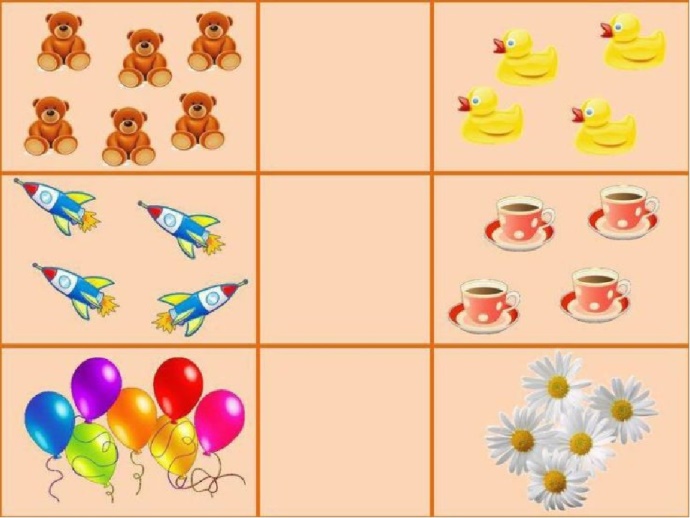
Поиграйте с ребенком в игры на ориентировку в пространстве (справа, слева, между); закрепите умения пользоваться знаками « < », « > », « = ». Предложите ребенку выполнить графический диктант.

*Поиграем:* Игра «Найди игрушку» - в игре закрепите понятия (справа, слева, между)

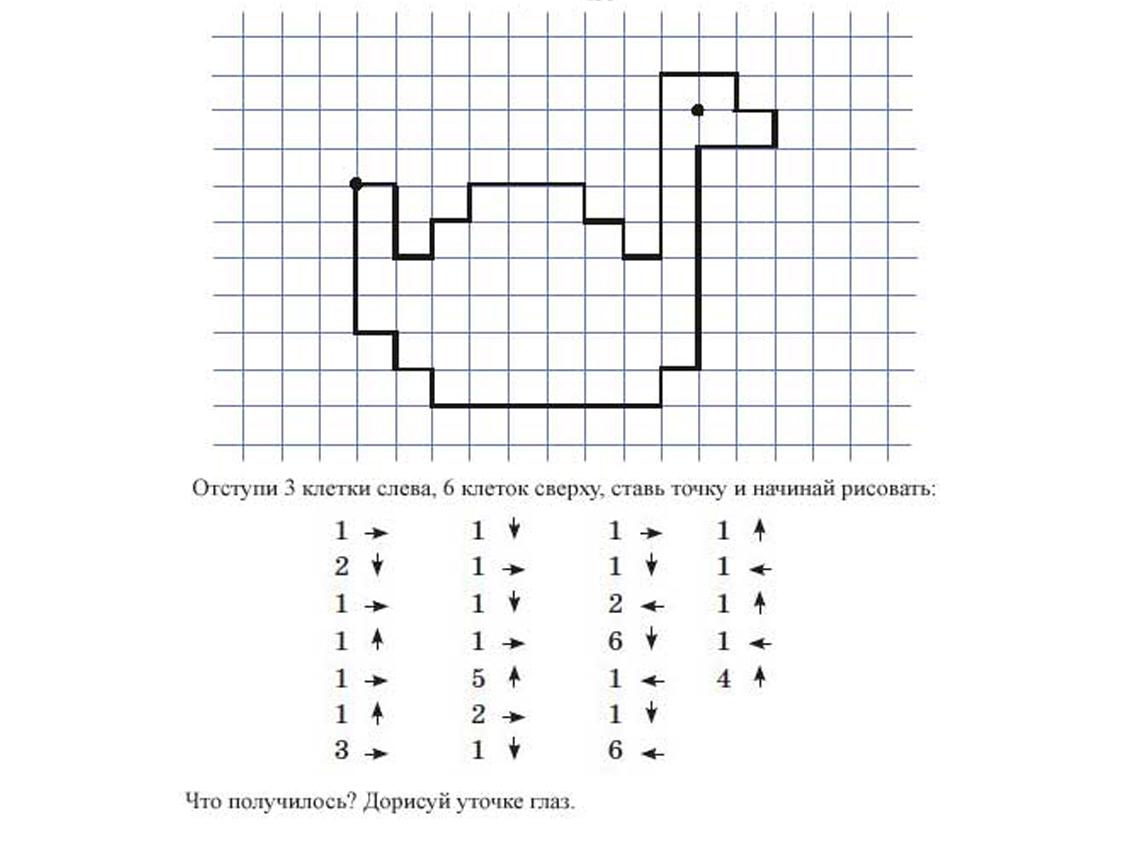
Для игры выберите любую маленькую игрушку.

Ход игры: ребенку сообщите, что вы спрятали игрушку. Объясните, ребенку чтобы найти игрушку, нужно внимательно слушать «подсказки» (инструкции) и следовать им (инструкция – на столе *между* карандашом и тетрадкой возьми игрушку). После того, как ребенок найдет нужную игрушку, он должен сам рассказать, где нашел ее.

*Предложите ребенку расставить нужные знаки -* «<», «>», «=».

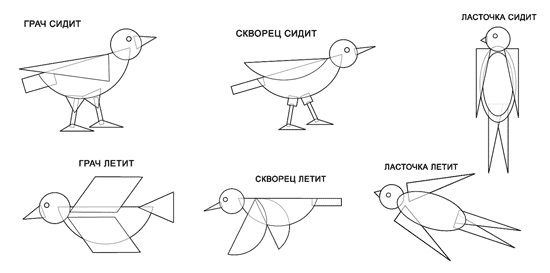


*Работа в тетрадях (графический диктант)*



2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛТКАЦИЯ)

*Тема: «Птицы весной»* - напомните ребенку, как работать ножницами. Покажите как из геометрических фигур можно выложить птицу. Помогите ребенку оформить композицию. Похвалите ребенка.



*Отгадайте загадки:*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …

(Соловей)

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Всех перелетных птиц черней,

чистит пашню от червей.

(грач)

На шесте - веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец -

Он и летчик, и певец.

(скворец)



Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(ласточка)