Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** Тема недели «До свидания, детский сад»

**25.05.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема: Пересказ рассказа «Для чего ходят в школу?»  Л.Каминский –* прочитайте ребенку рассказ, задайте вопросы ребенку:

- Что спросила учительница у детей?

- Что ответил Витя?

- Что сказала Наташа?

- Что сказал Юра?

- Что сделала Маша?

- Что Маша ответила на вопрос учителя: – Ты куда?

- Что в ответ сказала учительница Маше?

- Осталась ли Маша в классе?

Прочитайте еще раз рассказ с установкой на пересказ. Попросите ребенка пересказать рассказ. Похвалите ребенка.

*Загадайте ребенку загадки:*

1. Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет *(школа)*

2. Грамоты не знаю, а весь век пишу *(ручка)*

3. Языка нет, а рассказывает *(книга)*

4. На ноге стоит одной, крутит – вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны *(глобус)*

*Выучите с ребенком стихотворение:*

В школу осенью пойду

И друзей себе найду

Научусь писать, читать,

Быстро правильно считать

Я таким ученым буду

И свой садик не забуду.

*Пальчиковая гимнастика:*

Семь вещей у нас в портфеле: *(сжимают и разжимают пальцы)*

Промокашка и тетрадь, *(загибают поочередно пальцы)*

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина*»- побеседуйте с ребенком о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

Задайте ребенку вопросы:

- Какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь?

- Какая сказка у тебя самая любимая? Почему?

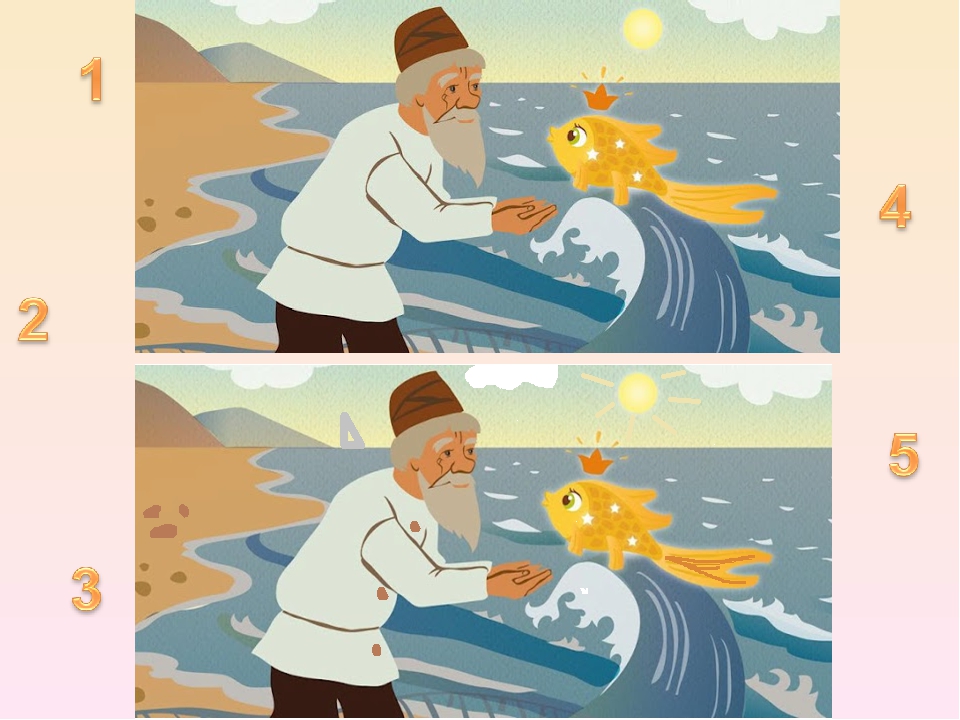
- Чему учат сказки?

*Поиграйте с ребенком:*

*Игра: «Угадай, из какой сказки герои?»*



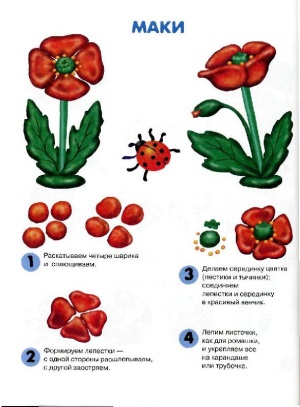
*Игра: «Найди отличия»*



**26.05.2020**

1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

*Тема:* Декоративная пластина «Цветы для воспитателей детского сада» (по замыслу) – обсудите с ребенком какой подарок можно подарить воспитателям детского сада, сделав своими руками из пластилина. Предложите ребенку самостоятельно придумывать композицию. При затруднении помогите ребенку. Похвалите ребенка





2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема: «Лягушка»* - прочитайте ребенку книгу «Как появляется лягушка», покажите ребенку развитие лягушки от икринки до взрослой особи, объяснить сезонные изменения в жизни лягушки.



**27.05.2020**

1. СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

*Загадайте ребенку загадку.*

В школе учит он детей

Строг, но все прощает

Помогает стать умней,

Все он объясняет.

*(Учитель)*

*Побеседуйте с ребенком о профессии учитель*

Задайте ребенку вопросы:

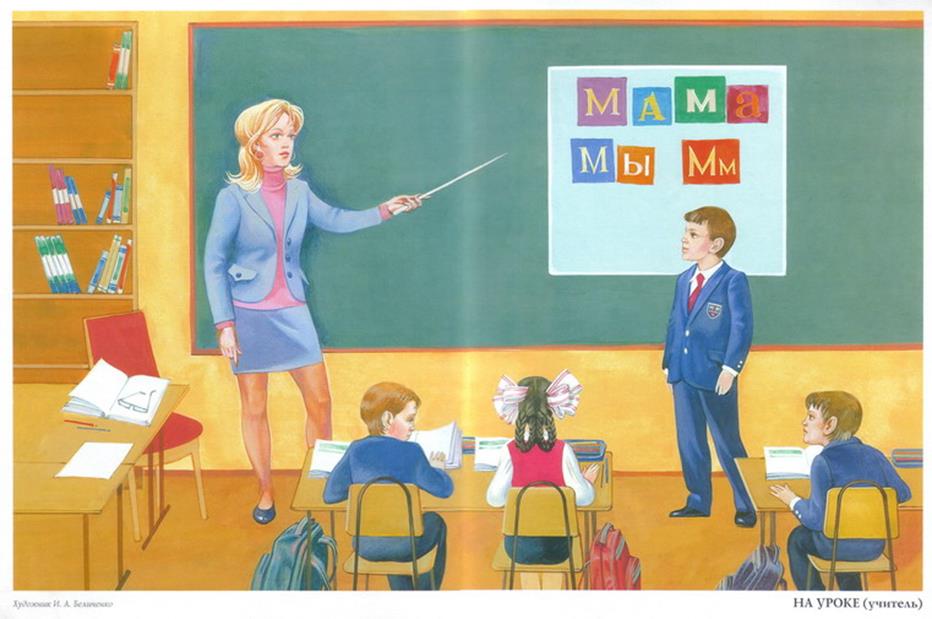
- Что делает учитель в школе?

- Какие предметы нужны учителю?

- Какие уроки будут в школе?

- Зачем ходить в школу?

Попросите ребенка, придумать небольшой рассказ, про школу.



2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

*Тема:* *«Цветы для первых воспитателей»* - познакомьте ребенка с нетрадиционной техникой - бумажная пластика. Покажите как, составлять разноцветные цветы разных форм, помогите ребенку подобрать нарядные сочетания. Вместе с ребенком составьте общую композицию. Напомните правила работы с ножницами, клеем. Похвалите ребенка.



**28.05.2020**

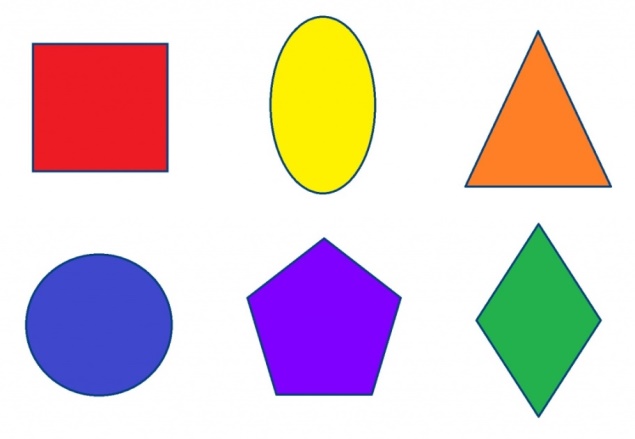
1. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ПОИГРАЕМ:

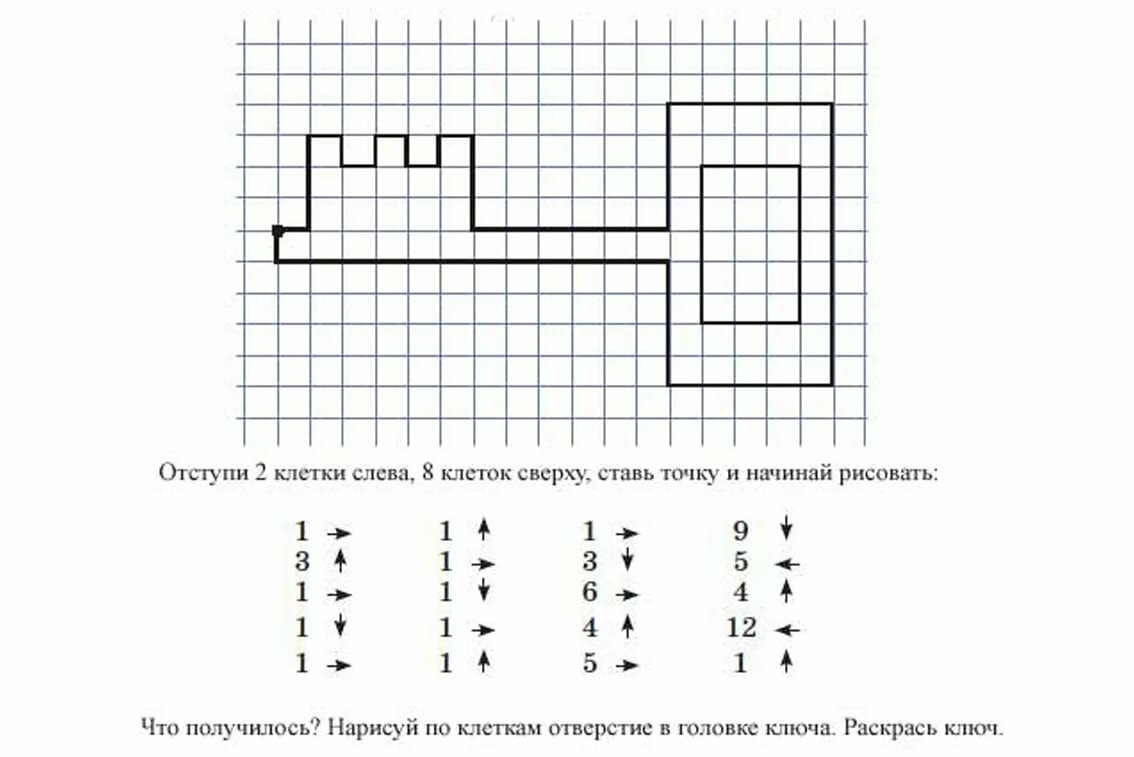
*Дидактическая игра: «Запомни и назови геометрические фигуры»*

*Материал:* геометрические фигуры.

*Ход игры:* На столе в произвольном порядке размещают различные геометрические фигуры. Предложите ребенку рассмотреть фигуры назвать их и запомнить. Посчитайте до трех и закройте фигуры. Предложите ребенку назвать геометрические фигуры, которые были на столе. Меняйте количество фигур от ответа ребенка (если ребенок запоминает все – добавляйте, начните с 5 фигур)



*Работа в тетрадях в клетку* (напомните ребенку, как нужно положить тетрадь, сесть прямо)

Предложите ребенку выполнить графический диктант под диктовку. Похвалите ребенка.

*Предложите ребенку решить задачи и записать их в тетради.*



2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(АППЛИКАЦИЯ)

*Тема: «Панно – дружат дети всей земли» -* расскажите ребенку, что можно использовать для оформления панно разнообразные материалы, бумагу разного качества и свойств. Напомните приемы вырезывания. Помогите ребенку создать композицию. По окончанию работы похвалите ребенка.



**29.05.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Осторожно насекомые!» - рассмотрите с детьми иллюстрации насекомых, спросите у ребенка:

- Каких из насекомых ты узнал? ( Оса, пчела, комар, муравей, шмель, муха, мошка).

- Чем все насекомые похожи друг на друга, что у них есть общего?

- Какие насекомые могут быть опасны?

- Что нужно делать, если тебя укусила оса, комар, мошка, клещ?

- Как защищаться от насекомых?

*Почитайте с ребенком на выбор любое произведение:* Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках».





*Творческое задавание:* попросите ребенка, нарисовать рисунки к прочитанным произведениям. Похвалите ребенка.

*Выучите с ребенком стихотворение:*

*Первое июня*

Первое июня.

Наступило лето.

И теплом июньским

Вся земля согрета.

Змей бумажный пляшет

Где-то в облаках.

Вот какое счастье

У меня в руках!

И бегу со смехом

Я навстречу дня.

-Эй, попробуй, ветер,

Догони меня!

Первое июня —

День больших затей.

День защиты в мире

Маленьких детей!

Т.Шапиро