Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Спичка**  **невелика»**

**20. 04.2020**

**Лепим вместе:** «Тили-тили, тили - бом, загорелся кошкин дом!»

*Рекомендации для родителей:* прочитайте ребенку сказку С.Я. Маршака «Кошкин дом», назовите героев сказки, рассмотрите иллюстрации. Затем можно предложить ребенку сделать поделку или композицию из пластилина к этой сказке. Обыграйте постройку. Похвалите ребенка за старания.



**Физминутка**

Мы дружные ребята  
И в сказку мы идем

*(ребенок шагает по кругу, высоко поднимая ноги)*Посмотрим, кто же в сказке  
Потушит кошкин дом

*(наклоны вперед и назад)*  
И если надо, тоже  
Мы будем помогать

*(ходит в полуприсяде, руки на коленях)*  
И каждому мы скажем:  
«С огнем нельзя играть»

*(повороты влево и вправо с грозящим жестом)*

**Поиграем:**  «Доскажи словечко»

1.Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнем,

А лишь пели песни птички,

Не берите в руки……(спички)!

2. Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с…. (огнем)

3.Кто с огнем неосторожен

У того…. (пожар) возможен.

4.Раз, два, три, четыре

У кого пожар....( в квартире ).

5.Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил .... (утюг).

6. Красный отблеск побежал

Кто со спичками..... (играл).

**21. 04.2020**

**Составляем рассказ** «Пожарная машина»



Составьте вместе с ребенком рассказ - описание «Пожарная машина» по схеме:

- Что это?

- К какому виду транспорта относится?

- Где и как используют?

- Какого цвета, размера?

- Из каких частей состоит?

- Что нужно для движения?

- Как ухаживают?

****

Как устроена пожарная машина . ссылка **https://www.youtube.com/watch?v=tHBj\_pmdcEk**

**Загадайте загадки**

Всех на свете я сильнее,  
Всех на свете я смелее,  
Никого я не боюсь,  
Никому не покорюсь.

*(огонь)*

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы.

*(пожарная машина)*

В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки –  
Раздают всем огоньки.

*(спички)*

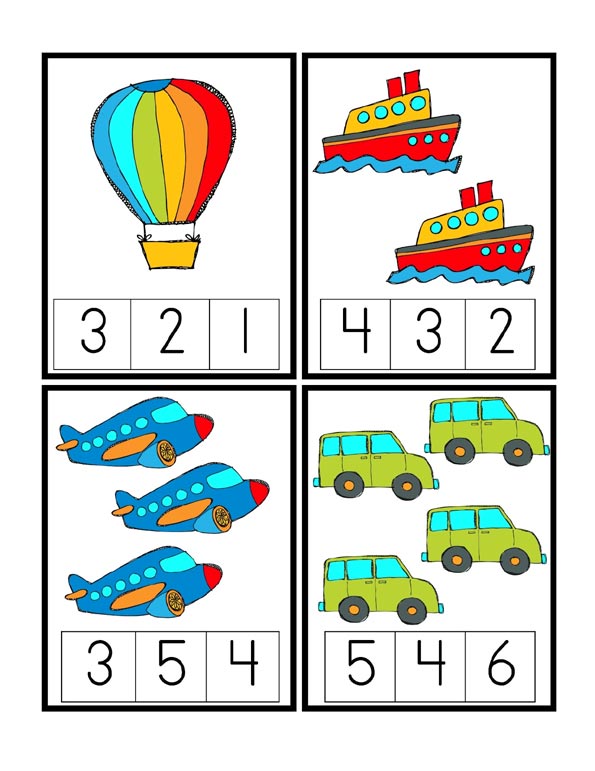
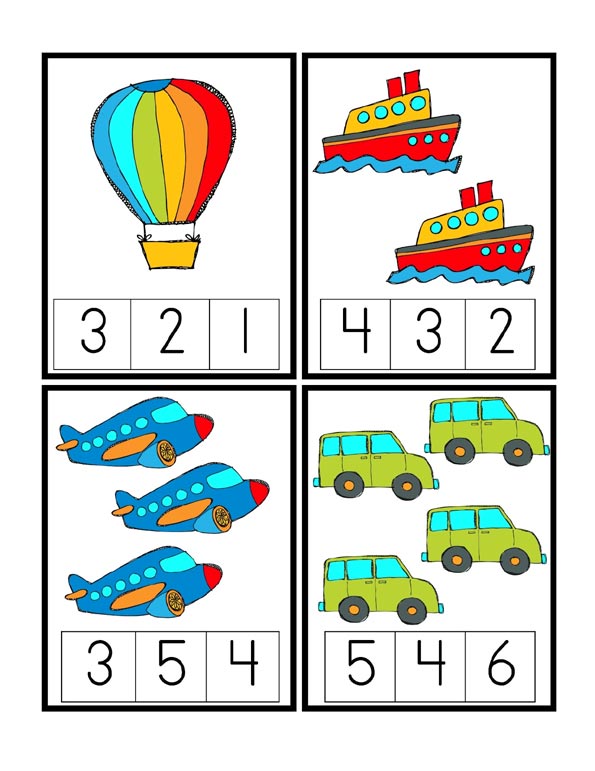
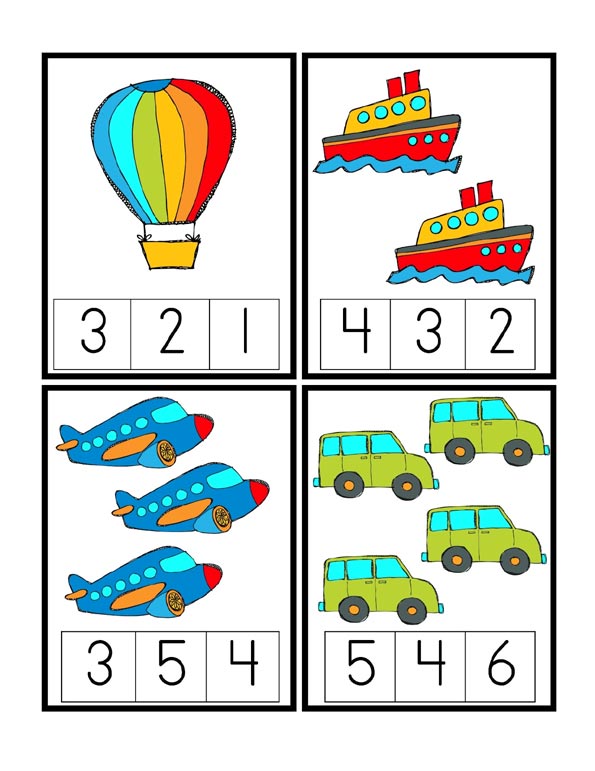
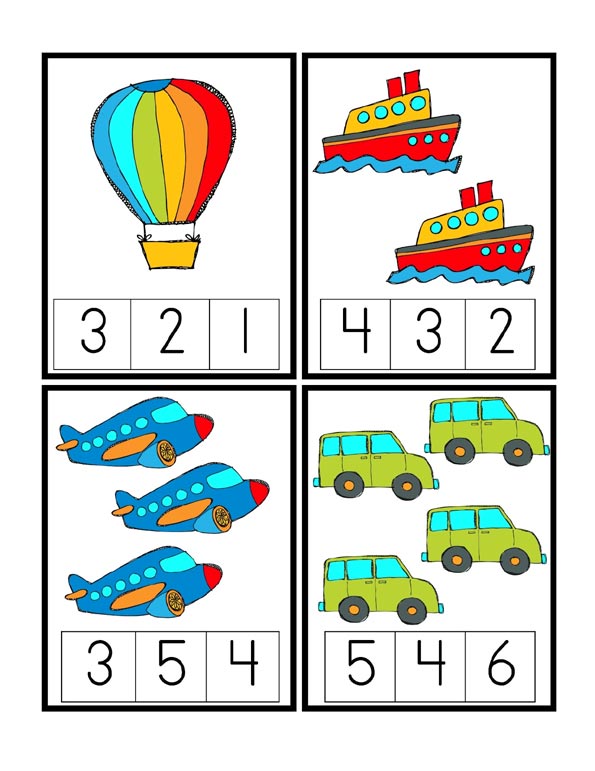
Дым увидел, не зевай,

Нас скорее вызывай

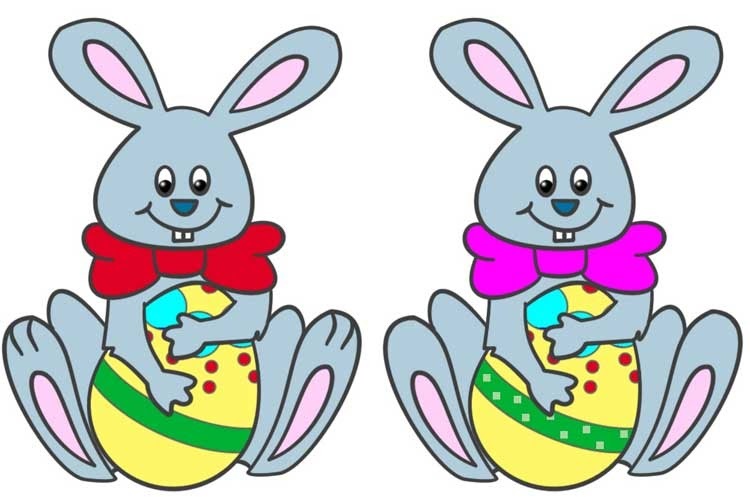
#### *(пожарные)*

**22.04.2020**

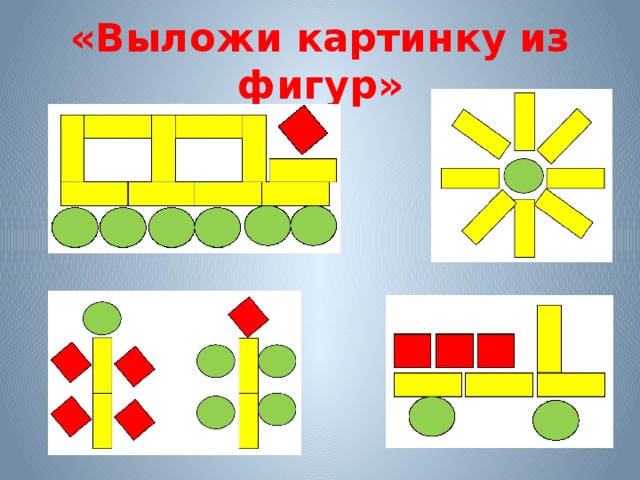
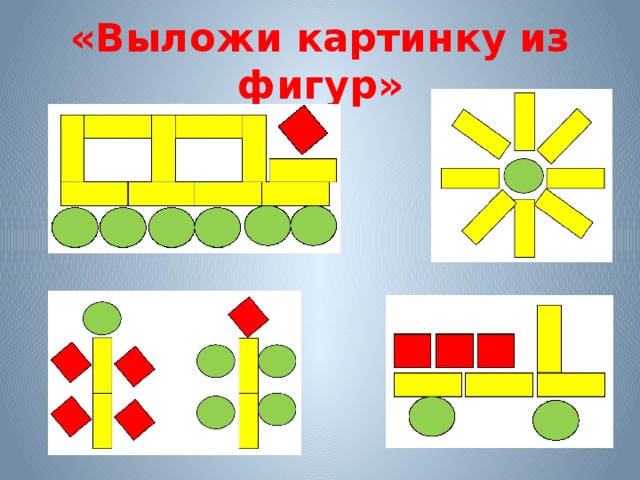
**Поиграем:** Дидактическая игра «Соедини картинки с цифрами»



Дидактическая игра «Найди отличия»



Дидактическая игра «Выложи картинку из фигур»

****

**23. 04.2020**

**Аппликация**: «Пожарная машина»

Рекомендации для родителей:

рассмотрите с ребенком картинки пожарных машин. Предложите ребенку нарисовать, вырезать детали, выложить машину, наклеить. Если ребенок затрудняется, помогите ему. Похвалите ребенка.

Побеседуйте с ребенком о причинах пожара, средствах пожаротушения, поведении при пожаре.



**Пальчиковая гимнастика**

В зажигалке или в спичке –   огонечек-невеличка

*(соединяем поочередно кончики пальцев)*

Просит: «поиграй со мной, я ведь робкий и ручной»,

*(соединяем руки в замок)*

Но плохая он игрушка:

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Подожжет диван, подушку,

*(загибаем поочередно пальцы)*

Книжки, стол, ковер, обои

И большой пожар устроит.

*(Руки в замок, пальцы все вверх)*

Что запомнить мы должны?

*(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Спички детям не нужны!

*(Машем указательным пальцем)*

**24. 04.2020**

**Почитаем:** Прочитайте ребенку произведение К.Чуковского «Путаница».

**Поиграем:** Дидактическая игра «Огонь- друг, огонь- враг»

Оборудование: карточки с картинками ситуаций полезного и вредного огня, картинка «доброго» и «злого» огонька.

Содержание игры:

На столе лежат изображения «доброго» и «злого» огонька, ребенок выбирает из подготовленных карточек картинки и размещает их около нужного «огонька»





Посмотрите с ребенком мультфильм «Уроки осторожности тетушки Совы - Огонь»

ссылка: **http://link.ac/2trh**