**Рекомендации для родителей**

**По работе с детьми в период с 13.04.2020г. по 17.04.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Рекомендации** | **Игры, упражнения.** |
| 1 | **2 младшая** | **Слушание:** *Сборник детских песен***Упражнения для развития голоса слуха и интаннационной выразительности****Дыхательные упражнения***Дыхательная гимнастика «Качели»**Дыхательная гимнастика***Пение с движениями.** *Песенки для малышей. Движения выполняем по тексту.***Музыкально – ритмические игры:** *Музыкально-ритмическая игра «Колечко»**Музыкально-ритмическая игра «Покажи весну»,*  *«Бегемотики», «Вперед 4 шага»***Музыкально – ритмическое развитие:***«У жирафа», «Крестики и нолики»***Пальчиковая гимнастика***Пальчиковая музыкальная игра «Наши пальчики»* | **Сборник детских песен**[**https://www.youtube.com/watch?v=tT34IZvVAPE**](https://www.youtube.com/watch?v=tT34IZvVAPE)**Упражнения**[**https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg**](https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg)**Дыхательная гимнастика «Качели»****Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: *Качели вверх (вдох),**Качели вниз (выдох),**Крепче ты, дружок, держись.***Дыхательная гимнастика**[**https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98**](https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98)**Песенки для малышей. (Движения по тексту).**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4c39e7698f39d36aa5e7808d796ceebf&from_block=logo_partner_player>**Музыкально-ритмическая игра «Колечко»**[**https://www.youtube.com/watch?v=xUjcFRJvZQM**](https://www.youtube.com/watch?v=xUjcFRJvZQM)**Музыкально-ритмическая игра «Покажи весну»**[**https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4**](https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4)**Пальчики ручки (движения по тексту)****https://lightaudio.ru/mp3/песни%20для%20малышей%2C%20ясли%20сад«Бегемотики»**[**https://www.youtube.com/watch?v=Q-3b5CT4Axo**](https://www.youtube.com/watch?v=Q-3b5CT4Axo)**«Вперед 4 шага»**[**https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8**](https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8)**«У жирафа»** [**https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE**](https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE)**«Крестики и нолики»**[**https://youtu.be/NbkRCQysB3E**](https://youtu.be/NbkRCQysB3E)**Наши пальчики**<https://yandex.ru/efir?stream_id=49bab1011c1de12a80e4b008a70c2a8a&from_block=logo_partner_player> |
| 2 | **Средняя** | **Слушание:***Беседа по сказке*.**Упражнения для развития голоса слуха и интанационной выразительности:***Попевки: «Жучка и кот»**«Зайчик»***Дыхательные упражнения***Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»***Пение:***Повтор песни «Хомячок»**Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.***Музыкально – ритмические развитие:**  *«Ловишка», «Ходим кругом»**Музыкально-ритмическая игра «Вперед 4 шага», «У жирафа»***Пальчиковая гимнастика**«Наши пальчики», «Паучок» | **Сборник песен развивающих****https://www.youtube.com/watch?v=DEe3q3HD29Y****Упражнения**[**https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg**](https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg)**Попевки:****Жучка и кот**В погреб лезет Жучка , с нею кот.Если в небе тучка, дождь пойдет.**Зайчик**Зайчик, зайчик, что ты грустныйНе найду кочан капусты.**Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»****Цель:** тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони передгрудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустиливоздух.**Дыхательная гимнастика**<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>**Песня «Хомячок»****Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.**[**https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm\_-340**](https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm_-340)**«ЛОВИШКА»**  муз. Й. Гайдна**Цель**: Слышать окончание музыкальной фразы. Передавать  словами и хлопками ритмический рисунок мелодии. Вырабатывать у детей выдержку, продолжать учить легкому бегу.**Ход игры:**Выбирается «ловишка».  Он  становится лицом к стене, остальные дети у противоположной стены лицом к нему.Такт 1-4**-**Дети тихо подбегают к ловишкеТакт 5-8-Хлопают в ладоши и говорят: «Раз, два, три, раз, два, три! Ну, скорее нас лови!»Дети убегают, ловишка догоняет.**Методические указания**: Следить, чтобы дети подбегали к «ловишке»  легко, ритмично, как можно ближе, не боясь быть пойманными. **«ХОДИМ КРУГОМ»** Участники игры, взявшись за руки, образуют круг. Водящий становится внутри него. Медленно двигаясь вправо или влево по кругу, играющие запевают песенку, в которой упоминается имя водящего:Ходим кругом, друг за другом.Эй, ребята, не зевать!Все, что Коля (Саша, Ира или др.) нам покажет,Будем дружно повторять!Круг останавливается, и водящий показывает какие-либо движения (прыгает, как лягушка, вращает руками, крутится на месте или принимает какую-либо смешную позу). Все игроки должны в точности повторять его движения. После этого водящий подходит к кому-либо из ребят в круге и низко кланяется. Тот, кому поклонились, становится водящим.Игра повторяется, хоровод движется в другую сторону.**«Вперед 4 шага»**[**https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8**](https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8)**«У жирафа»** [**https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE**](https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE)**Наши пальчики**<https://yandex.ru/efir?stream_id=49bab1011c1de12a80e4b008a70c2a8a&from_block=logo_partner_player> **«ПАУЧОК»**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4848539ac3bdbfecbb03b3171b95cb25&from_block=logo_partner_player> |
| 3 | **Старшая** | **Слушание:** *Музыкальные сказки и беседа по ним.***Упражнения для развития голоса и слуха:***Попевки: Ванька – комарок», «Василек», «Лесенка»***Дыхательные упражнения***учим ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.**Игра на дыхание «Музыкальные бутылочки»**Дыхательная гимнастика***Пение с движениями***Знакомство с песней «Мурлыка»**Просмотр и знакомство с детскими песнями группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем. Танец-песня «У жирафа».***Музыкально – ритмические движения:** *«Ходим кругом»,**Игра «Передай ритм»***Пальчиковая гимнастика:***«Клавиши», «Волшебник», «Иголочка»***Музыкальные скороговорки:***«Из-за леса», «Жу-Жу»**Скороговорки для детей* | **Музыкальные сказки**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4d573ab1681aa6bd9760ed718afff370&from_block=logo_partner_player>**Ванька – комарок**Ванька, Ванька комарок, улети на небко.Там твои детки кушают конфетки.Всем по одной , а тебе ни одной.**Василек**Василек василек,Мой любимый цветок.**Лесенка**Вот иду я вверхИ спускаюсь вниз.**Игра «Музыкальные бутылочки»****Цель:** развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.**Оборудование:** чистый стеклянные бутылочки (высота пузырька около 9 см, диаметр горлышка 2 см). **Ход игры:** Взрослый показывает детям пузырёк и предлагает игру.- Вот какая музыкальная бутылочка - гудит как труба (если налить в разные бутылочки разное количество воды получатся бутылочки с разным звучанием). Взрослый  подносит бутылочку к губам, дует в горлышко, извлекая из него звук. Следует помнить: чтобы бутылочка загудела, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной. Дуть следует, несколько секунд, не напрягаясь. **Дыхательная гимнастика**<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>**Песня «Мурлыка»**[**https://www.youtube.com/watch?v=es7gfB3daVA**](https://www.youtube.com/watch?v=es7gfB3daVA)**Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.**[**https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm\_-340**](https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm_-340)**«У жирафа»** [**https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE**](https://www.youtube.com/watch?v=C-uVRCLXoBE) **«ХОДИМ КРУГОМ»***Участники игры, взявшись за руки, образуют круг. Водящий становится внутри него. Медленно двигаясь вправо или влево по кругу, играющие запевают песенку, в которой упоминается имя водящего:*Ходим кругом, друг за другом.Эй, ребята, не зевать!Все, что Коля (Саша, Ира или др.) нам покажет,Будем дружно повторять!*Круг останавливается, и водящий показывает какие-либо движения (прыгает, как лягушка, вращает руками, крутится на месте или принимает какую-либо смешную позу). Все игроки должны в точности повторять его движения. После этого водящий подходит к кому-либо из ребят в круге и низко кланяется. Тот, кому поклонились, становится водящим.**Игра повторяется, хоровод движется в другую сторону.* **«Передай ритм»****Цель:** развивать ритмическое восприятие и музыкальную память.Ход игры: *Дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего.**Ведущий (последний в цепочке) отстукивает ритм следующему ребенку. И тот передает ритм следующему. Последний участник (стоящий впереди всех) «передает» ритм, хлопая в ладоши.***«Клавиши»**Раз-два-три-четыре-пять,Будем клавиши считать.     *(Попеременно касаться большого пальца остальными пальцами кисти, как будто беря на фортепиано ноты до, до, ре, ре, ми, ми, фа, ми, ми, ре, ре, до, до, до и далее звукоряд вверх и вниз)*До, ре, ми, фа, соль, ля, си –Сколько клавишей - спроси!**«Волшебник»**[**https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs**](https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs)**«Иголочка»**<https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA>*Напевая любой мотив*- Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.- Золотистый, как из бронзы,Жук кружится возле розыИ жужжит:"Жу-жу, жу-жу!Очень с розами дружу!"**Скороговорки для детей**<https://www.youtube.com/watch?v=u_PFCgnWAAE> |
| 4 | **Подготовительная** | **Слушание:** *Музыкальные сказки и беседа по ним.**Сыграть одну из них по ролям под музыку.***Упражнения для развития голоса и слуха:***Попевки: «Лесенка», «Музыкальное эхо», «Втюга».***Дыхательные упражнения:** *Дыхательная гимнастика* **Пение** *Повторяем песни:* *«Солнечная капель»,* *«Теперь мы первоклашки»***Музыкально – ритмические движения***Игра «Ритмическое эхо»**Повтор игры «Воробьи воробышки» Е.Яновицкая***Пальчиковая гимнастика:** *«В гости»**«Волшебник», «Иголочка»***Скороговорки** *Повторяем* | **Музыкальные сказки**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4d573ab1681aa6bd9760ed718afff370&from_block=logo_partner_player>**Лесенка**Вот иду я вверхИ спускаюсь вниз.**Музыкальное эхо**Эхо…( 2 раза)Отзовись! (2 раза)Чисто петь (2 раза)Научись ( 2 раза)Слушай ( 2 раза)Не зевай ( 2 раза)Все за мной (2 раза)Повторяй (2 раза)**"Вьюга".** По сигналу "Вьюга началась"дети тихо гудят: У-у-у. По сигналу "Сильная вьюга"дети громко произносят : У-у-у. По сигналу "Вьюга затихает" дети постепенно уменьшают силу **голоса**. По сигналу "Вьюга кончилась" замолкают.Речевые сигналы можно сопровождать движениями руки логопеда: горизонтальное движение руки - дети говорят тихо, движение руки вверх - усиление **голоса**, движение руки вниз - уменьшение силы **голоса**.**Дыхательная гимнастика****Дыхание цветов:** для выполнения этого упражнения представьте, что вы нюхаете душистый и ароматный цветок, вдохните через нос и выдохните через рот, снимая напряжение. На прогулке остановитесь и понюхайте цветы, которые вам нравятся.**Дыхание пчёл:** нужно удобно сесть или лечь и закрыть глаза. Дышите носом и закройте уши. С помощью звука “ммм” заставьте вибрировать ваши голосовые связки. Этот звук внутри нашего тела очень успокаивает, и детям очень нравится это упражнение.**Дыхание кролика:** сделайте три коротких и быстрых вдоха и затем медленно выдохните. Пусть ребёнок повторит это за вами – скажите ему, что вы кролики, которые с помощью нюха должны найти себе еду. Эта техника очень полезна для детей.**«Солнечная капель»**<https://yandex.ru/efir?stream_id=438eb236ef90b259b8461e2e47461082&from_block=logo_partner_player>**Теперь мы первоклашки»**[**https://www.youtube.com/watch?v=eM3kzetxa20**](https://www.youtube.com/watch?v=eM3kzetxa20)**«Ритмическое эхо»** **Цель игры:** развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) . **Ход игры:** Педагог предлагает детям превратиться в эхо, только в эхо не обычное, а ритмическое, и оговаривает с ними правила игры, которые заключаются в том, что эхо абсолютно точно повторяет пример, предложенный педагогом, а именно: - точное воспроизведение ритмического рисунка, темпа, способа выражения (хлопки, шлепки, притопы, на каком-либо детском музыкальном инструменте) ; - эхо окрашено тихой динамикой. *Педагог прохлопывает ритмический рисунок, а дети его повторяют, выполняя правила игры.* *Примечания:* 1. Ритмические фразы педагога должны быть короткими, логичными, доступными детскому восприятию. 2. Усложняя игру можно, используя более быстрый темп, участие солистов и соревнования между подгруппами. **«ВОРОБЬИ, ВОРОБЫШКИ» Е.Яновицкая****Цель:** развивать чувство ритма, координацию слова и движения в сочетании с музыкой. Правильно выполнять ритмический  рисунок.*Дети выполняют ритмичные движения под музыку Е.Яновицкой.*Воробьи-воробышки                  *стучат палочками по полу два раза,**Двумя руками справа, слева*Скачут под окном,                      *по очереди скачут по полу* Воробьи-воробушки                  *стучат палочками по полу два**раза,**Двумя руками справа, слева*Кормятся зерном*.                        Палочки держат вертикально и 3*                                                                  *Раза  стучат перед собой.*Мы зимой холодною            *стучат палочкой по полу 2 раза* *справа и слева*За ними приглядим*,                     встречные удары палочек 3 раза в* *Горизонтальном положении.*Воробьям-воробушкам                *стучат палочками по полу 2 раза,*                                                                 *двумя  руками справа, слева* Зернышек дадим.                         *Перед собой.***«В гости»**В гости к пальчику большому          *Руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами* *и прижать их к ладоням.*Прибегали прямо к дому                   *Энергично пошевелить четырьмя остальными* *пальцами.*Указательный и средний,               *Прижать к ладоням те пальцы, о которых говорится.*БезымянныйИ последний –                                    *Пошевелить мизинцами и сжать пальца в кулачки.*Сам мизинчик-малышок                   Постучался на порог.                         *Постучать кулачком о кулачок.*Все пальчики – друзья.                      *Пожать ладошкой ладошку.*Друг без друга нам нельзя!               *Пальцы одной руки соединить с соответствующими**пальцами другой руки.* **«Волшебник»**[**https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs**](https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs)**«Иголочка»**[**https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA**](https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA)**Скороговорки**[**https://www.youtube.com/watch?v=u\_PFCgnWAAE**](https://www.youtube.com/watch?v=u_PFCgnWAAE)<https://www.youtube.com/watch?v=N6UidBQ8EJk> |