Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «День Победы»**

**12.05.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Правила поведения в близи водоемов» - по беседуйте с ребенком о правилах поведения около водоемов.

Расскажите ребенку, что нельзя стоять на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться. Прогулку около водоемов нужно совершать с сопровождением взрослого. Объясните, ребенку что не следует измерять глубину водоемов. Вода в водоемах не пригодна для питья.



*Выучите с ребенком стихотворение:*



*Физкультминутка:*

К речке быстрой мы спустились,

*(шагаем на месте)*

Наклонились и умылись.

*(наклоны вперед, руки на поясе)*

Раз, два, три, четыре,

*(хлопаем в ладоши)*

Вот как славно освежились.

*(встряхиваем руками)*

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

*(круги двумя руками вперед)*

Одной, другой – это кроль.

*(круги руками вперед поочередно)*

Все, как один, плывем как дельфин.

*(прыжки на месте)*

Вышли на берег крутой

*(шагаем на месте)*

И отправились домой.

**13.05.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема: «Электроприборы»* - напомните ребенку правила поведения с электроприборами:

- Выключай электроприборы, нажав на кнопку, вытащив вилку из розетки. Никогда не тяните за электропровод руками.

- Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них. Может ударить током.

- Если ты остался дома одни - не трогай электроприборы без присутствия взрослых!



*Загадай ребенку загадки:*

В полотняной стране

По реке простыне

Плывет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать.

*(Утюг)*

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ"

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

*(Пылесос)*

Посмотри-ка, что за дом –

Даже летом стужа в нём.

*(Холодильник)*



Чудеса по вечерам

Я показываю вам

На моём, друзья, экране

То моря шумят в тумане,

То плоды качает сад.

Есть программы для ребят.

*(Телевизор)*

**14.05.2020**

Тема: «Правила поведения с незнакомыми людьми» - побеседуйте с ребенком по теме:

- Кого ты можете назвать знакомым человеком?

- Существует ли опасность при общении с незнакомыми людьми?

*Обсудите с ребенком различные ситуации общения с незнакомыми людьми.*

1. Ты один дома, в дверь звонят. Ты открываешь дверь…

2. Ты один дома, в дверь звонят. Ты спрашиваешь: «Кто там?». За дверью отвечают, что пришли проверить свет (воду). Твои действия?

3. На улицу к тебе подходит незнакомый мужчина и просит проводить его, показать какую-то улицу. Твои действия?

4. С тобой заговорил незнакомый человек. Что делать?

Уточните с ребенком, в каких ситуациях следует проявлять осторожность.



**15.05.2020**

1.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

Тема: Заучивание отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый…» - прочитайте ребенку отрывок из поэмы.



Поиграйте с ребенком: «Доскажи предложение»

У лукоморья…»

«Златая …»

«И днем и ночью…»

«Все ходит по цепи…»

«Идет на право…»

«На лево …»

«Там …»

«Там леший...»

«Русалка…»

«Там на неведомых…»

«Следы…»

«Избушка…»

«Стоит без…»

Прочитайте еще раз отрывок из поэмы. Начните учить с ребенком. Похвалите ребенка.

2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Продолжайте с ребенком выполнять утреннию гимнастику.

3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема: «Поздняя весна»* - побеседуйте с ребенком о весне.



*Загадайте ребенку загадку*

Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня …….*(весна).*

*Игра «Признаки весны»*

Предложите ребенку поиграть. (Ребенок должен поднимать карточку зелёного цвета, если называется правильный признак весны и красную карточку - неправильный признак.)

- Птицы высиживают яйца.

- Животные готовятся к спячке.

- Птицы прилетели.

- Зеленеет травка.

- Идет дождь.

- Идёт снег.

-Светит яркое солнце.

-Опадает листва.

Предложите ребенку, передать свои впечатления о поздней весне, через рисункок, аппликацию. Похвалите ребенка.



