Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** «День Победы»

**12.05.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема: Заучивание стихотворения «День Победы»* *А. Усачева -* прочитайте стихотворение ребенку.

***День Победы***

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.



Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.



Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Андрей Усачев

*Задайте ребенку вопросы по прочитанному произведению:*

- Что такое день Победы?

- Когда празднуют праздник День Победы?

Прочитайте еще раз стихотворение.Выучите с ребенком стихотворение. Похвалите ребенка.

*Пальчиковая гимнастика*

**«Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

*(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,

*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

*Поиграйте в игры:*

*«Один – много»* (множественное число): один солдат – много солдатов, один генерал – много генералов и т.д.

2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

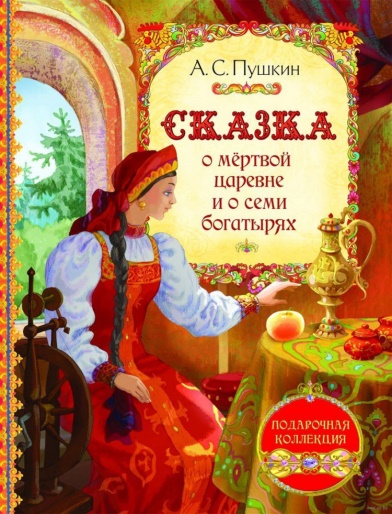
*Тема: Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» -* прочитайте ребенку сказку, задайте ребенку вопросы:

- С какими героями сказки вы познакомились?

- Какое свойство имело зеркало?

- Какой была молодая царица?

- Какие чувства вы испытывали при чтении сказки? Почему?

*Игра «Доскажи словечко»:*

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный *(рожок)»*

«Но царевна в обе руки

Хвать – поймала. Ради скуки

Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за *(обед)»*

«Всех я вас люблю сердечно;

Но другому я навечно отдана.

Мне на свете всех милей *(Королевич Елисей)»*

Из какого произведения эти строки?

*(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

*Предложите ребенку нарисовать рисунок к сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (рисунок пришлите воспитателю)*





**13.05.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* Рассматривание картин. И. Левитан «Весна. Большая вода», составление рассказа по картине – попросите ребенка рассмотреть картину, назовите название картины.

*Задайте ребенку вопросы:*

- Вспомните, как называется эта картина? *(И.И. Левитан «Весна. Большая вода»)*

- Какое явление здесь запечатлено? *(Разлив реки, половодье).*

- Когда бывает половодье? *(В апреле, мае)*

- Что можно сказать о воде, какая она? *(Прозрачная, спокойная, обильная, холодная.)*

- В какой день И.И. Левитан писал этот пейзаж? *(Весенний, яркий, солнечный.)*

- Что вы чувствуете, глядя на эту картину? *(Радостные чувства: наступила весна, светит солнце, скоро станет совсем тепло. Но, жалко деревья, которые оказались в воде.)*

Попросите ребенка придумать не большой рассказ по картине.

Похвалите ребенка.



2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» -* прочитайте ребенку сказку, задайте ребенку вопросы:

- Кто главные герои в сказке?

- Как ты понял, каких людей высмеивает в сказке А. С. Пушкин?

- Как описана старуха в сказке?

- Какими словами описывается старик?

- Какие желания старухи выполнила рыбка?

- Почему же рыбка, не выполнила последние желание старухи?

- А какое желание загадал бы ты, если бы поймал золотую рыбку?

*Предложите ребенку нарисовать рисунок к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (рисунок пришлите воспитателю)*



**14.05.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* *Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»* - прочитайте ребенку рассказ, задайте вопросы:

-Кто шёл берегом лесной реки?

-Кто вышел из леса?

-Как купали первого медвежонка?

-Что сделал другой медвежонок?

-Что случилось со вторым медвежонком во время купания?

- Чем закончилась история?

Прочитайте еще раз рассказ, попросите ребенка пересказать рассказ.



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема: Заучивание отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый…» -* прочитайте ребенку отрывок из поэмы.



*Поиграйте с ребенком: «Доскажи предложение»*

У лукоморья…»

«Златая …»

«И днем и ночью…»

«Все ходит по цепи…»

«Идет на право…»

«На лево …»

«Там …»

«Там леший...»

«Русалка…»

«Там на неведомых…»

«Следы…»

«Избушка…»

«Стоит без…»

*Прочитайте еще раз отрывок из поэмы. Начните учить с ребенком. Похвалите ребенка.*

**15.05.2020**

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Правила поведения в лесу, в парке, на даче весной» - побеседуйте с ребенком о правилах поведения на природе весной.

Задайте ребенку вопросы:

- Почему нельзя разжигать костер в лесу, в парке?

- Почему нельзя рвать цветы? *(вспомните ядовитые цветы, занесенные в красную книгу)*

- Почему нельзя подбирать птенцов? Разорять гнезда?

- Почему нельзя мусорить в природе?

*Попросите ребенка оформить книжку – малышку «Запрещающие знаки в природе»*



*Пальчиковая игра «Цветок»*

Утром рано он закрыт, *(из двух ладоней «бутон»)*

Но к полудню *(ближе медленно раскрывают «бутон»)*

Распускает лепестки,

Красоту их вижу. (*шевелить всеми пальцами)*

К вечеру цветок опять (*медленно закрывают «бутон)*

Закрывает венчик.

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.