Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «День Победы»**

**06. 05.2020**

1. **Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем**

**Поиграем:** дидактическая игра «Дни недели»

Спросите у ребенка:

-  Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

- Сегодня среда. Какой день будет завтра?

- Какой день недели будет после вторника?

- Какой день между четвергом и вторником?

- Сколько всего дней в неделе?

**Дидактическая игра** «Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

- Назови числа до 6

- Назови числа после 3

- Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

 Счет цепочкой (поочередно).

Начинает взрослый — «один», ребенок продолжает — «два», взрослый — «три», ребенок — «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

**Дидактическая игра** «Отсчитай столько же»

Перед ребенком большое количество предметов ( палочки, круги, пуговицы и т.д.)

Предложите ребенку отсчитать  4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

**Дидактическая игра** «Назови предмет»

Предложите ребенку найти предмет:

- крайний слева на верхней полке;

- крайний справа на нижней полке;

- крайний слева на средней полке;

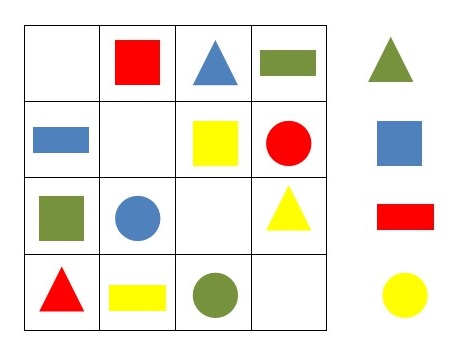
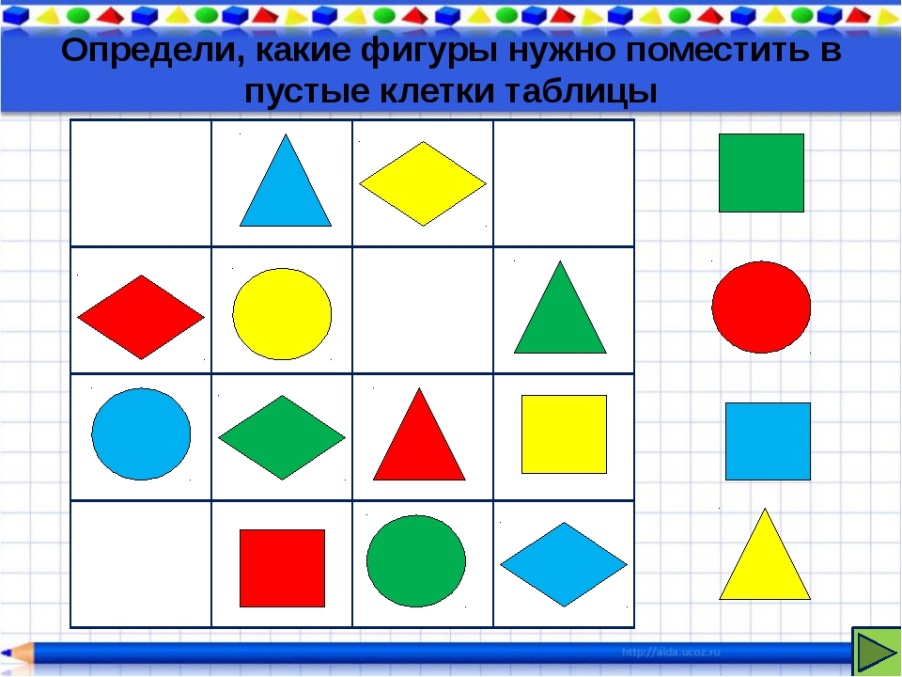
- между ведром и утюгом;

- справа от вазы;

- слева от матрешки.

Расскажи, как расположены остальные предметы.

**Дидактическая игра** «Какой фигуры не хватает»

****

2. **Двигательная деятельность**

Покажите ребенку, как правильно ухаживать за чистотой лица и рук - прививайте ребенку стойкие культурно - гигиенические навыки.

Продолжайте выполнять утреннюю гимнастику.

**07. 05.2020**

1.**Социокультурные истоки**.

*Тема:* «Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»

*Рекомендации для родителей:*

Рассмотрите вместе с ребенком обложку книги, спросите:

-Что ты видишь на обложке?

-Можно ли по иллюстрации догадаться о чем эта книга?

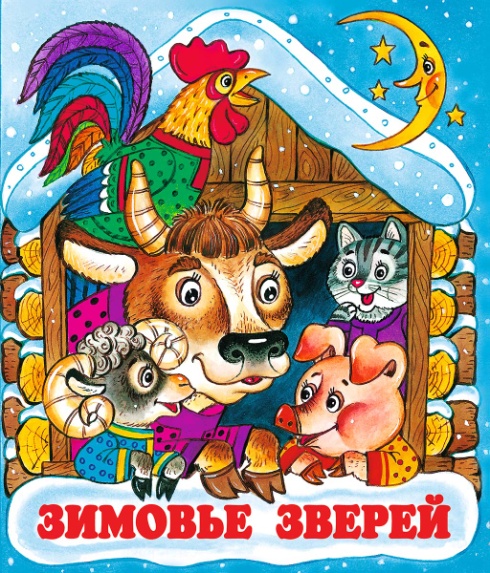
-Что в этой книге: рассказ или сказка? Почему?

- Какие животные изображены на обложке? Дикие они или домашние?

- Могут ли домашние животные жить в лесу?

- Послушайте, что произошло в лесу с домашними животными.

Обратите внимание ребенка на то, что это русская народная сказка. Автор - русский народ. Подведите ребенка к пониманию того, что добрые друзья живут в согласии, умеют прощать и могут сообща дать отпор любому врагу.

Словарная работа: «зимовье».

Нарисуйте героев сказки



2. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (Конструирование)**

*Тема:* «Конструируем военную технику»

*Рекомендации для родителей:*

Поговорите с ребенком о празднике День Победы, рассмотрите иллюстрации, расскажите о своих родственниках, воевавших в годы войны. Покажите картинки с изображением военной техники. Загадайте загадки.

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкою везут.

*(танк)*

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

*(самолет)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …

(*корабле)*

Предложите ребенку построить военную технику.



**08.05.2020**

**Беседа** « День Победы»

*Рекомендации для родителей:*

Расскажите ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы». Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

 Выучите стихотворение по выбору:



«Пусть будет мир»

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

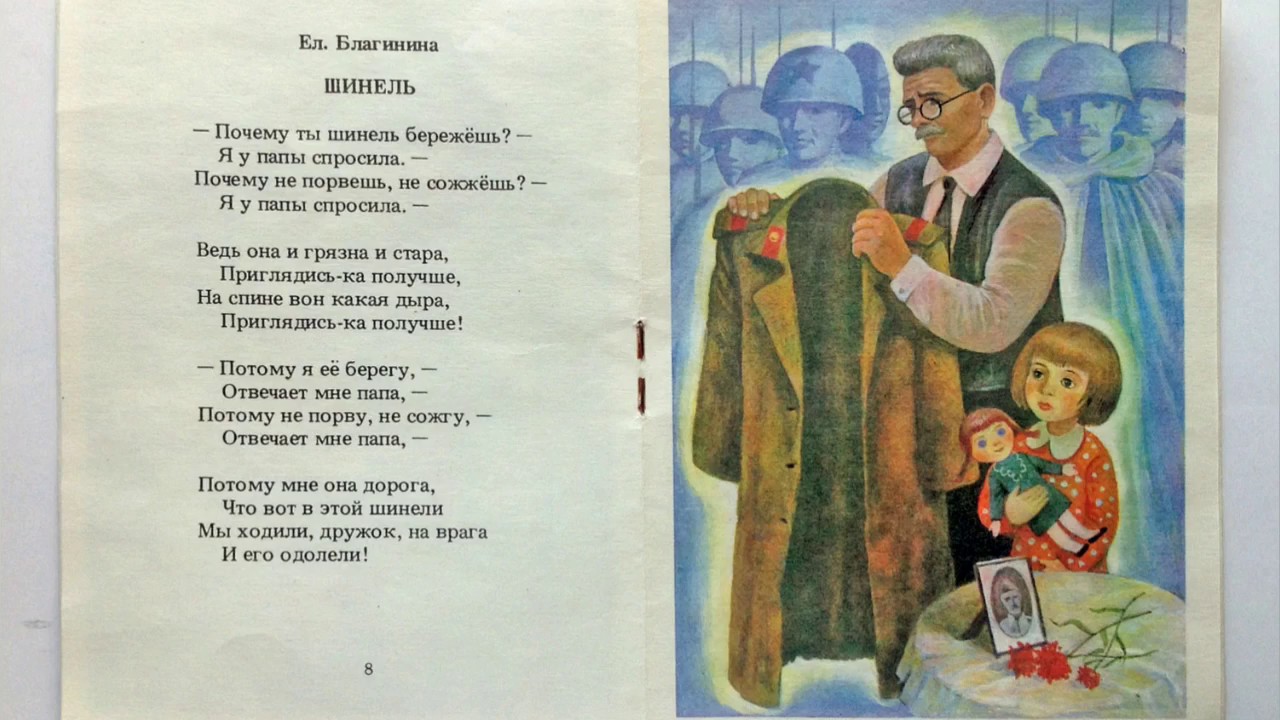
Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

*Автор: Н. Найденова*

«Шинель»

Почему ты шинель бережешь? -  
Я у папы спросила. -  
Почему не порвешь, не сожжешь? -  
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!

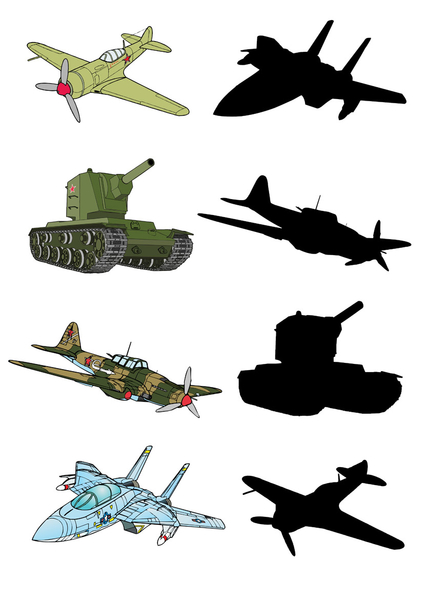
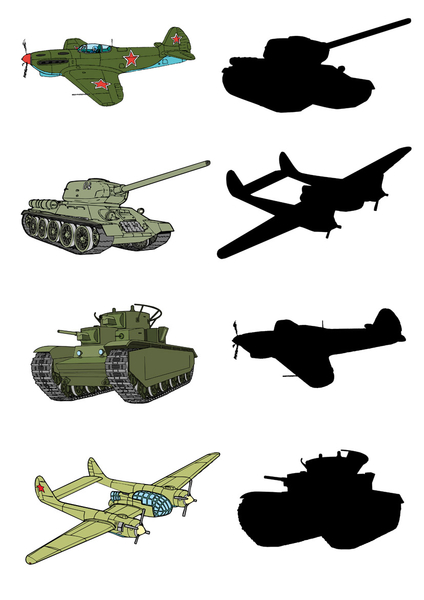
Потому я ее берегу, -  
Отвечает мне папа, -  
Потому не порву, не сожгу, -  
Отвечает мне папа. -

Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!

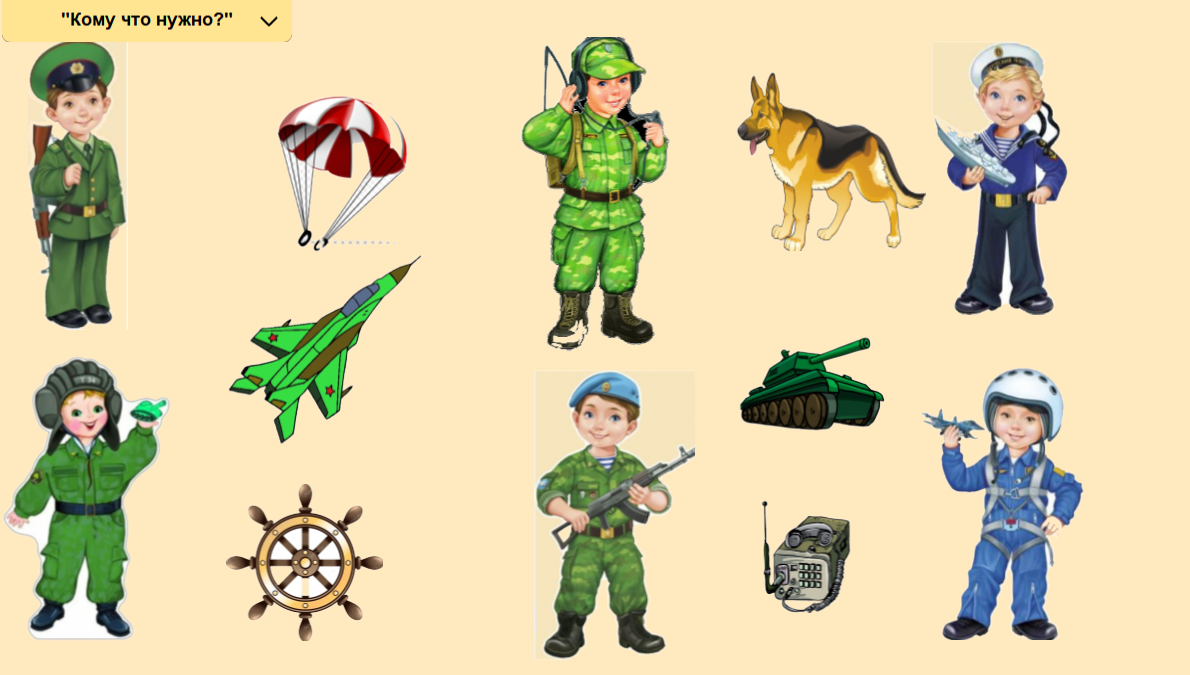
*Автор: Е.Благинина*

Словарная работа: шинель

**Поиграем:** Дидактическая игра «Найди тень»



Дидактическая игра «Лабиринт»

Дидактическая игра «Кому, что нужно»