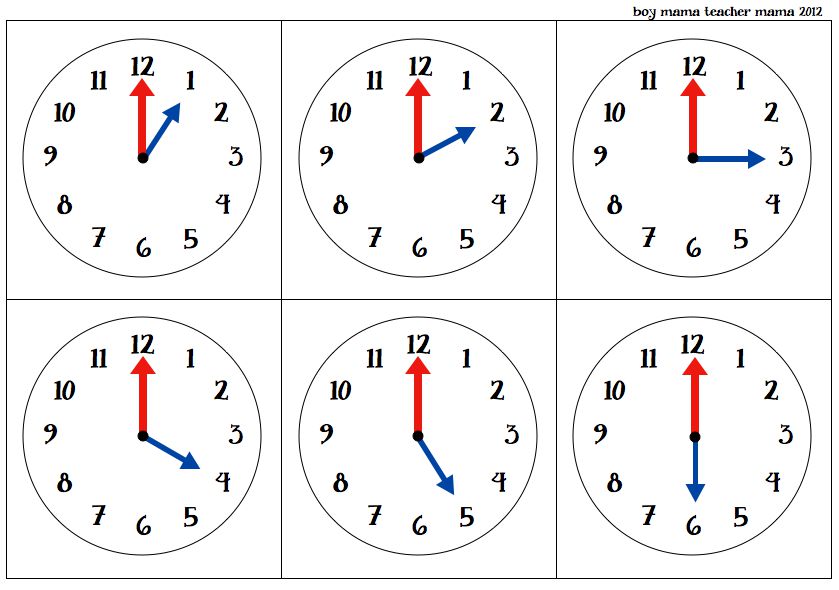
Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «День Победы»**

**06.05.2020**

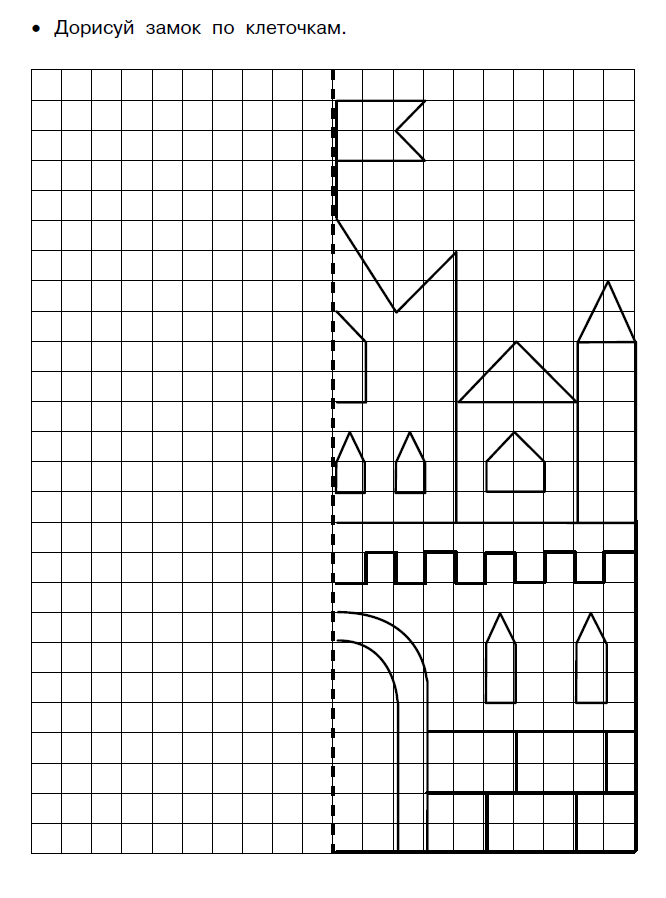
1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ИССЛЕДУЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ

**Игра «Циферблат»** - попросите ребенка определить время по часам с точностью до часа.

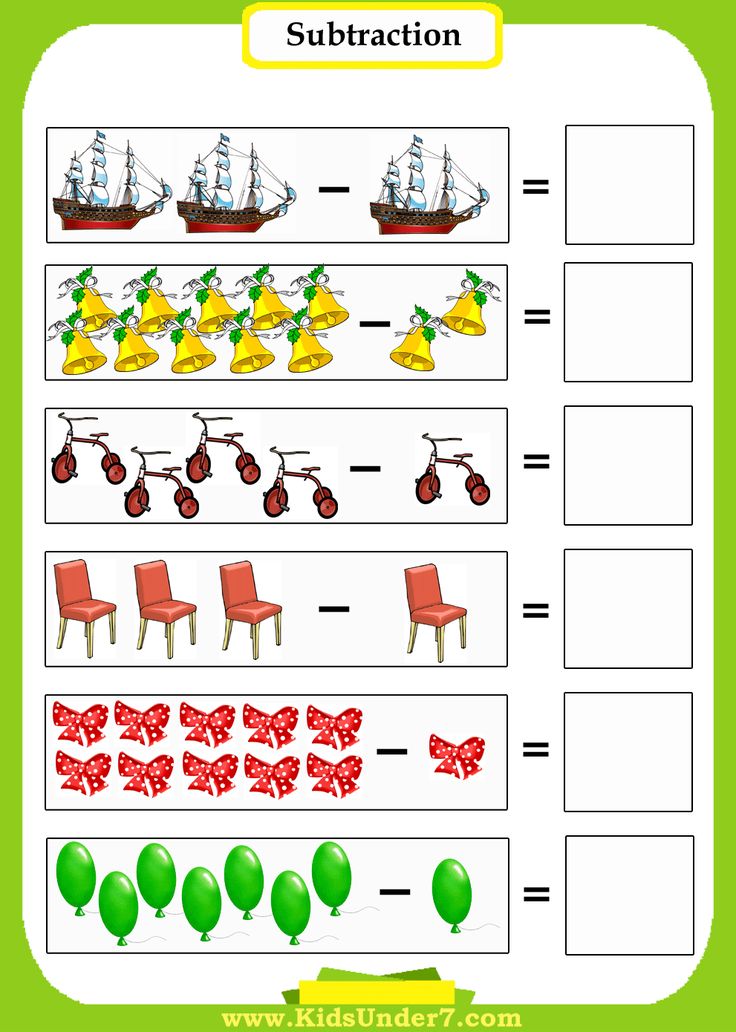


**Работа в тетрадях в клетку**(напомните ребенку, как нужно положить тетрадь, сесть прямо)

Предложите ребенку нарисовать такой же рисунок у себя в тетрадке. Похвалите ребенка.



**Предложите ребенку решить примеры**, если ребенок затрудняется, помогите ему, объясните еще раз. Похвалите ребенка.

**



2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Побеседуйте с ребенком об олимпийских чемпионах.

**Физ. минутка**:

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз-рывок,

Два-рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши руками дружно,

Поработать всем нам нужно. *(Выполняют движения в соответствии с текстом.)*

3. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

*Тема:* «Поздравительная открытка для ветеранов» – предложите ребенку самостоятельно по шаблону вырезать детали нужные для открытки. Напомните, как правильно держать ножницы. Попросите ребенка разместить вырезанные детали, на открытке и приклеить их. Варианты открыток могут быть разные (творчество приветствуется). Похвалите ребенка.

[](https://vkusnyasha.ru/uploads/posts/2017-05/1493729992_stars.jpg)

[](https://vkusnyasha.ru/uploads/posts/2017-05/1493724603_lenta.jpg)

[](https://vkusnyasha.ru/uploads/posts/2017-05/1493730735_9may.jpg)

**Чтение стихотворения**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

**07. 05.2020**

1.ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТЕКО – СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

*Тема:* «Буквы «Ь» и «Ъ» - познакомьте ребенка с буквами «Ь» и «Ъ» которые не обозначают звуков, предложите выполнить звукобуквенный анализ слова «день», если ребенок затрудняется, объясните ребенку еще раз, выложите схему вместе. Похвалите ребенка.

*Звукобуквенный анализ слова «день»*



*Попросите ребенка повторить за вами чистоговорки:*

Ень-ень-ень — сел олень на пень.

Ень-ень-ень — просидел весь день.

Ерь-ерь-ерь — я открою дверь.

Ерь-ерь-ерь — я большой теперь.

Ель-ель-ель — птичка свиристель

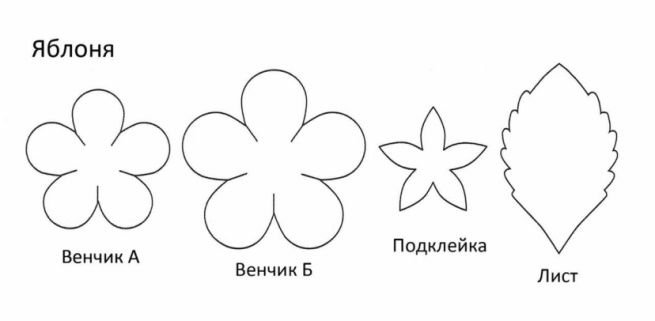
Ель-ель-ель — пела как свирель,

Ель-ель-ель — заводила трель.

*«Назовите слова, в которых есть буква «Ь»*

2. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (АППЛИКАЦИЯ)

*Тема:* «Яблоня в цвету» - предложите ребенку покрыть фон листа акварельной краской, когда подсохнет, попросите ребенка нарисовать ствол яблони или веточку. По трафарету вырезать цветочки и листочки. Приклеить на веточки. Вспомните с ребенком правила работы с ножницами, клеем. Похвалите ребенка.







**Чтение стихотворения:**

***«Прекрасна яблоня в цвету»***

***Автор: Юрий Крымский***

Посыпал с неба яблонь цвет,

Живыми хлопьями снежинок,

Нас, погрузив в цветобалет,

Прекрасных цветобалеринок.

Они порхают, веселятся,

В порывах ветерка играя,

И по ребячески резвятся,

К себе внимание привлекая.

Всё в белорозовых цветах,

Мир жизни яблоневого цвета,

Рай наяву, а не в мечтах,

Пейзаж – находка для поэта.

Прекрасна яблоня в цвету,

Стоит невинно в платье белом,

В мир излучая красоту,

Сияет яблоневым снегом.

**Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра»:**

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, – медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру?

– Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

– Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас зовут.

– Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

*Задайте вопросы ребенку*:

– Кто пошёл в бой?

– Что случилось с Иваном Котловым?

– Кто его спас?

- Как это происходило?

- Как звали сестру?



**08.05.2020**

1.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема:* А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» - продолжите чтение сказки А.С. Пушкина, перед чтением вспомните, о чем вы уже прочитали, на чем остановились. После чтение побеседуйте с ребенком о содержании сказки. Предложите ребенку нарисовать рисунки к сказке.



2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стимулируйте ребенка к выполнению утренней гимнастики. Ваш пример, самый лучший.

3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема:* «Полевые цветы и травы»- познакомьте ребенка с полевыми цветами и травами, учите видеть и воспринимать их красоту. Обратите внимание ребенка на то, что многие из них являются лекарственными, помогают человеку избавиться от многих болезней.

*Рассмотрите книги, энциклопедии, иллюстрации по теме: «Полевые цветы и травы»*