Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели:** Мои друзья «Вежливый малыш»

**06.05.2020**

**Поиграем:** Дидактическая игра:«Расставь по росту». Предложите ребенку расставить предметы от большого к маленькому и наоборот, спросите у ребенка: «Какая самая большая матрешка?», «Поменьше?», «Самая маленькая?» Активизируйте в речи слова: «самый большой», «поменьше», «самый маленький», «маленький», «по больше», «самый большой».



**Поиграем:** Игра с пирамидкой – предложите ребенку разложить кольца от большого к маленькому и наоборот, проговаривая «Это самое большое, это меньше, это самое маленькое», При закреплении цвета называйте по порядку цвета (первое колечко – красное, второе – синее и т.д.)



**07.05.2020**

**Читаем вместе:** прочитайте ребенку сказку В. Золотникова «А что ты умеешь» или посмотрите на youtube.com›watch?v=pUBBdTJsJ7g.

Задайте ребенку вопросы по прочитанному:

- Кто главный герой в сказке?

- С кем хотел подружиться тыквёнок?

- Как помог тыквёнок, зверятам?



**Учим вместе стихотворение:**

**«Доброе утро»**

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

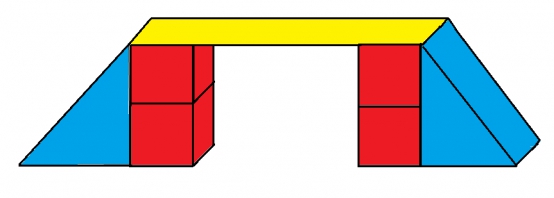
Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро.

Длится до вечера!

**08.05.2020**

**Конструирование:** «Мостик для друзей» - покажите ребенку как анализирую схему постройки выбрать нужные детали для постройки. Попросите ребенка самостоятельно построить мостик, если ребенок затрудняется, помогите ему. Обыграйте постройку. Похвалите ребенка.



**Учим вместе стихотворение:**

«Мостик»

Нужен мостик на пути,

Чтобы речку перейти.

Вот мы досточки берём,

Ровно рядышком кладём.

Забиваем гвозди,

Строим, строим мостик.

Мы построим мостик,

Ждём Алёнку в гости.