Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Космос»**

**06. 04.2020**

1. **Изобразительная деятельность (Лепка)**

*Тема:* «Ракета и космонавт» - вместе с ребенком слепите фигуру космонавта и ракету. Предложите ему сделать это самостоятельно. Обыграйте поделку, похвалите ребенка

Раскрашиваем книжки-раскраски о космосе.

**07. 04.2020**

1. **Развитие речи**

*Тема*:Составление рассказа на тему «Космическое путешествие» - вместе с ребенком составьте рассказ по картинкам о космосе.

Прочитайте рассказ К. Булычева «Тайна третьей планеты.

Разучите артикуляционную гимнастику

Артикуляционная гимнастика.

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой

2. **Физическая культура**

Совместный просмотр спортивных программ - формируем интерес к физкультуре и потребность заниматься физическими упражнениями.

**08. 04.2020**

1. **Развитие математических представлений**

Дидактические игры и упражнения:

**Дидактическая игра** «Расскажи про свой узор»

Содержание игры

Ребенок рисует узор, используя геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал. Рассказывает, как расположены элементы узора: в правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - круг.

**Дидактическая игра** «Дорисуй»

Содержание игры

Предложите ребенку дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну - по 8. Предложите ребенку нарисовать по 8маленьких и 8 больших смородинок в квадрате и круге, сосчитать и сравнить. Объяснить, почему вы догадались, что смородинок в квадрате и в круге поровну?

**Дидактическая игра** « Сделай столько же движений»

Содержание игры

Ребенок выполняет столько движений, какую цифру показывает родитель. Ребенок делает упражнения и считает вслух. Потом меняются ролями.

2**. Конструктивно – модельная деятельность**

*Тема*:«Ракета» - конструируем ракету строительного материала. Вместе с ребенком обыграйте постройку, похвалите ребенка

Раскрашиваем книжки-раскраски о космосе.

**09. 04.2020**

1. **Социокультурные истоки.**

*Тема:* Продолжение чтения былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович» - поговорите с ребенком о русских богатырях.

Рассматривание иллюстраций планет, Луны, звезд, Солнца. Рассматривание энциклопедий «Космическое путешествие».

**10. 04.2020**

1.**Познавательно – исследовательская деятельность**

Беседа «Планета Земля – наш дом» - побеседуйте о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.

Рассматривание энциклопедий про космос.

2. **Формирование общепринятых норм поведения, гендерных и гражданских чувств**

Побеседуйте с детьми о космосе, звездах, космонавтах. Загадайте загадки о космосе.

**Загадки** **о космосе**

Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется…(земля)

С земли взлетает в облака

Как серебристая стрела

Летит к другим планетам

Стремительно ….. (ракета)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (космонавт)  
Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает,

Та одежда припасет

И тепло, и кислород. (Скафандр)