Чем можно заниматься сегодня

**Тема недели: «Космос. День космонавтики»**

**06.04.2020**

1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Тема:* Пересказ рассказа В. Баруздина «Первый в космосе» - прочитайте ребенку рассказ, попросите его пересказать рассказ от третьего лица. Помогите ребенку если он затрудняется. После пересказа похвалите ребенка.

*Покажите ребенку упражнения для язычка, попросите ребенка выполнить упражнения вместе с Вами.*

«Лопаточка» широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении 5-10 сек.

«Чашечка» - рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 5-10 сек.

«Иголочка» - рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать язык в таком положении 5-10 сек.

«Горка» - рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать язык в таком положении 5-10 сек.

«Лошадка» - цокать языком. Тянуть подъязычную связку. Проделать 10 раз. «Вкусное варенье» - высунуть широкий язык, облизывать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

*Поиграйте с ребенком с пальчиками*

Раз, два, три, четыре, пять –

(По одному загибают пальчики на обеих руках.)
В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)
Командир в бинокль глядит,

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)
Большую желтую луну.

Рассмотрите с ребенком энциклопедии на тему «Космос» - поиграйте в игры «Один – много» (множественное число): спутник – спутники корабль — … космонавт — … звезда – … планета — … скафандр — … ракета — …

«Есть – нет» (родительный падеж): космонавт – нет космонавта спутник – … корабль — … звезда – … планета — … скафандр — … ракета — … связь – …

2.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

*Тема:* «Предание «О первом красном яичке» - прочитайте с ребенком предание, познакомьте с традициями русского народа, с православными праздниками.

*Прочитайте стихотворение А.С. Майков «Повсюду Благовест гудит», пожеланию выучите с ребенком стихотворение. Похвалите ребенка, если у него получилось заучить стихотворение.*

Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит.
Заря глядит уже с небес…
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленее ближний лес…
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

Вот просыпается земля,
И одеваются поля,
Весна идет, полна чудес!
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

**07.04.2020**

1. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ЛЕПКА)

*Тема:*«Космодром» - предложите ребенку слепить космический корабль используя разные способы лепки, при затруднении помогите ребенку, покажите фотографии, рисунки, чертежи. Обыграйте с ребенком поделку.

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

*Тема:* «Ознакомление детей с комнатными растениями» - познакомьте ребенка с некоторыми видами комнатных растений (лекарственными – алое, каланхое), их внешним видом, если есть дома поухаживайте вместе, полейте, взрыхлите почву.

Рассмотрите книги, энциклопедии, иллюстрации по теме «Комнатные растения»

**08.04.2020**

1. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД)

*Тема:* «Инопланетянин» (из цилиндров и конусов) – попробуйте вместе с ребенком смастерить «Инопланетянина», склейте конусы и цилиндры соединяя их между собой. Предложите ребенку самостоятельно дополнить работу деталями: глазами, носом, антеннами и т.д. Напомните ребенку, как работать с ножницами, бумагой, клеем. Придумайте свою историю про «Инопланетян» и обыграйте ее, можно записать на телефон и отослать друзьям, воспитателям. Они очень будут рады.

2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Посмотрите с ребенком спортивные передачи – обсудите, какой вид спорта ребенку больше всего понравился. Выполните вместе с ребенком несложные упражнения (приседания, наклоны, отжимание). Если ребенку сложно, потанцуйте вместе с ним под веселую музыку. Похвалите ребенка за его старания.

**09. 04.2020**

1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ИССЛЕДУЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ

Посчитайте с ребенком до 10 и обратно. Предложите ребенку «запись» при помощи цифр сколько на столе фруктов. Закрепите дни недели, время года, знания геометрических фигур.

*Предложите ребенку поиграть в игру «Живая неделя»*

Предложите ребенку выбрать любую карточку с цифрой от 1 до 7. Если цифра 7, ребенок говорит - воскресенье; 2 – вторник и т.д. Если ребенок отвечает правильно вы хлопаете в ладоши.

*Можно поиграть еще в словесную игру «Круглый год» - задайте ребенку вопросы. За каждый правильный ответ, не забывайте ребенка поощрять.*

- Каким месяцем заканчивается год?

- Назови осенние месяцы?

- Какой месяц идёт после октября?

- В каком месяце день твоего рождения?

При желании, поиграйте с ребенком с пальчиками.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

 Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Оформите с ребенком книжку малышку «Эти удивительные цифры».*

2. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (АППЛИКАЦИЯ)

*Тема:* «Космонавт в космосе» - покажите ребенку, как выполнять сюжетную аппликацию, предложите нарисовать эскиз, вырезать по контуру, наклеить в определенной последовательности. Похвалите ребенка.

**10.04.2020**

1.ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

*Тема:*«Службы спасения» - по беседуйте с ребенком о службах спасения (полиция, скорая помощь, пожарная часть). Объясните, как обращаться с телефоном, набирать нужный номер.

*Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Телефон спасения»* - расскажите ребенку проблемную ситуацию (Например - «В квартире пожар»), попросите ребенка набрать на игрушечном телефоне нужный номер, сообщить при этом свой адрес, назвать ФИО и место возгорания.

*Почитайте с ребенком произведения, если ребенок умеет читать предложите самостоятельно прочитать одно из произведений* С. Михалков «Дядя Стёпа», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Пожар», после чтения обязательно побеседуйте о прочитанном. Похвалите ребенка, что он сам прочитал или внимательно слушал.

2. ДОШКОЛЬНИК ВХОДИТ В МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Тема:* «Космические дали» - побеседуйте с ребенком о космонавтах, о способах жизни человека в космосе

*Прочитайте ребенку рассказ* Т.И. Попова «Мир вокруг нас. Как человек космос покорял»

*Виртуально посетите Московского планетарий.*

*При желании изготовьте макет или панно «Звёздного неба»*