**Рекомендации для родителей**

**По работе с детьми в период с 06.04.2020г. по 10.04.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Рекомендации** | **Игры, упражнения.** |
| 1 | **2 младшая** | **Слушание:** *слушание музыкальной сказки «Колобок с хорощшим концом». Беседа по сказке.***Упражнения для развития голоса слуха и интаннационной выразительности****Дыхательные упражнения***Дыхательная гимнастика «Качели»**Дыхательная гимнастика***Пение с движениями.** *Песенки для малышей. Движения выполняем по тексту.***Музыкально – ритмическая игра «Бегемотики», «Вперед 4 шага»****Музыкально – ритмическое развитие:***«Крестики и нолики»***Пальчиковая гимнастика***Пальчиковая музыкальная игра «Наши пальчики»* | **Сказка «Колобок с хорошим концом»**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4f68d056c61379e7b947734b1dc57d0c&from_block=logo_partner_player>**Упражнения**[**https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg**](https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg)**Дыхательная гимнастика «Качели»****Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: *Качели вверх (вдох),**Качели вниз (выдох),**Крепче ты, дружок, держись.***Дыхательная гимнастика**[**https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98**](https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98)**Песенки для малышей. Движения по тексту.**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4c39e7698f39d36aa5e7808d796ceebf&from_block=logo_partner_player>**«Бегемотики»**[**https://www.youtube.com/watch?v=Q-3b5CT4Axo**](https://www.youtube.com/watch?v=Q-3b5CT4Axo)**«Вперед 4 шага»**[**https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8**](https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8)**«Крестики и нолики»**[**https://youtu.be/NbkRCQysB3E**](https://youtu.be/NbkRCQysB3E)**Наши пальчики**<https://yandex.ru/efir?stream_id=49bab1011c1de12a80e4b008a70c2a8a&from_block=logo_partner_player> |
| 2 | **Средняя** | **Слушание:***Прослушивание музыкальной сказки «Теремок». Беседа по сказке*.**Упражнения для развития голоса слуха и интанационной выразительности:***Попевки: «Жучка и кот»**«Зайчик»***Дыхательные упражнения***Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»***Пение:***Знакомство с песней «Хомячок»**Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.***Музыкально – ритмические развитие:**  *«Крестики и нолики»**Музыкально-ритмическая игра «Вперед 4 шага»***Пальчиковая гимнастика**Паучок | **Музыкальная сказка «Теремок»**<https://yandex.ru/efir?stream_id=494e85d976f79368ac3ff68f5c292e6a&from_block=logo_partner_player>**Упражнения**[**https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg**](https://www.youtube.com/watch?v=arFCVyJYUXg)**Попевки:****Жучка и кот**В погреб лезет Жучка , с нею кот.Если в небе тучка, дождь пойдет.**Зайчик**Зайчик, зайчик, что ты грустныйНе найду кочан капусты.**Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»****Цель:** тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони передгрудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустиливоздух.**Дыхательная гимнастика**<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>**Песня «Хомячок»**[**https://www.youtube.com/watch?v=qzo5xsG2ArY**](https://www.youtube.com/watch?v=qzo5xsG2ArY)**Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.**[**https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm\_-340**](https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm_-340)**«Крестики и нолики»**[**https://youtu.be/NbkRCQysB3E**](https://youtu.be/NbkRCQysB3E)**«Вперед 4 шага»**[**https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8**](https://www.youtube.com/watch?v=rHJCx6akJF8)**«ПАУЧОК»**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4848539ac3bdbfecbb03b3171b95cb25&from_block=logo_partner_player> |
| 3 | **Старшая** | **Слушание:** *Музыкальные сказки и беседа по ним.***Упражнения для развития голоса и слуха:***Попевки: Ванька – комарок», «Василек», «Лесенка»***Дыхательные упражнения***учим ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.**Игра на дыхание «Музыкальные бутылочки»**Дыхательная гимнастика***Пение с движениями***Просмотр и знакомство с детскими песнями группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.***Музыкально – ритмические движения:** *Игра ««Передай ритм»***Пальчиковая гимнастика:***«Клавиши», «Волшебник», «Иголочка»***Музыкальные скороговорки:***«Из-за леса», «Жу-Жу»**Скороговорки для детей* | **Музыкальные сказки**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4d573ab1681aa6bd9760ed718afff370&from_block=logo_partner_player>**Ванька – комарок**Ванька, Ванька комарок, улети на небко.Там твои детки кушают конфетки.Всем по одной , а тебе ни одной.**Василек**Василек василек,Мой любимый цветок.**Лесенка**Вот иду я вверхИ спускаюсь вниз.**Игра «Музыкальные бутылочки»****Цель:** развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.**Оборудование:** чистый стеклянные бутылочки (высота пузырька около 9 см, диаметр горлышка 2 см). **Ход игры:** Взрослый показывает детям пузырёк и предлагает игру.- Вот какая музыкальная бутылочка - гудит как труба (если налить в разные бутылочки разное количество воды получатся бутылочки с разным звучанием). Взрослый  подносит бутылочку к губам, дует в горлышко, извлекая из него звук. Следует помнить: чтобы бутылочка загудела, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной. Дуть следует, несколько секунд, не напрягаясь. **Дыхательная гимнастика**<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>**Песни группы Кукутики. Слушаем, запоминаем и танцуем.**[**https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm\_-340**](https://www.youtube.com/watch?v=QotOkm_-340)**«Передай ритм»****Цель:** развивать ритмическое восприятие и музыкальную память.Ход игры: *Дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего.**Ведущий (последний в цепочке) отстукивает ритм следующему ребенку. И тот передает ритм следующему. Последний участник (стоящий впереди всех) «передает» ритм, хлопая в ладоши.***«Клавиши»**Раз-два-три-четыре-пять,Будем клавиши считать.     *(Попеременно касаться большого пальца остальными пальцами кисти, как будто беря на фортепиано ноты до, до, ре, ре, ми, ми, фа, ми, ми, ре, ре, до, до, до и далее звукоряд вверх и вниз)*До, ре, ми, фа, соль, ля, си –Сколько клавишей - спроси!**«Волшебник»**[**https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs**](https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs)**«Иголочка»**<https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA>*Напевая любой мотив*- Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.- Золотистый, как из бронзы,Жук кружится возле розыИ жужжит:"Жу-жу, жу-жу!Очень с розами дружу!"**Скороговорки для детей**<https://www.youtube.com/watch?v=u_PFCgnWAAE> |
| 4 | **Подготовительная** | **Слушание:** *Музыкальные сказки и беседа по ним.**Сыграть одну из них по ролям под музыку.***Упражнения для развития голоса и слуха:**Попевки: «Лесенка», «Музыкальное эхо», «Втюга»,**Дыхательные упражнения:** *Дыхательная гимнастика «Гуси летят»***Пение** Знакомство с песнями: «Солнечная капель», «Теперь мы первоклашки»**Музыкально – ритмические движения**Игра «Воробьи воробышки» Е.Яновицкая**Пальчиковая гимнастика:** *«В гости»**«Волшебник», «Иголочка»***Скороговорки** | **Музыкальные сказки**<https://yandex.ru/efir?stream_id=4d573ab1681aa6bd9760ed718afff370&from_block=logo_partner_player>**Лесенка**Вот иду я вверхИ спускаюсь вниз.**Музыкальное эхо**Эхо…( 2 раза)Отзовись! (2 раза)Чисто петь (2 раза)Научись ( 2 раза)Слушай ( 2 раза)Не зевай ( 2 раза)Все за мной (2 раза)Повторяй (2 раза)**"Вьюга".** По сигналу "Вьюга началась"дети тихо гудят: У-у-у. По сигналу "Сильная вьюга"дети громко произносят : У-у-у. По сигналу "Вьюга затихает" дети постепенно уменьшают силу **голоса**. По сигналу "Вьюга кончилась" замолкают.Речевые сигналы можно сопровождать движениями руки логопеда: горизонтальное движение руки - дети говорят тихо, движение руки вверх - усиление **голоса**, движение руки вниз - уменьшение силы **голоса**.**Дыхательная гимнастика «Гуси летят»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинногозвука «г-у-у-у».<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98>**«Солнечная капель»**<https://yandex.ru/efir?stream_id=438eb236ef90b259b8461e2e47461082&from_block=logo_partner_player>**Теперь мы первоклашки»**[**https://www.youtube.com/watch?v=eM3kzetxa20**](https://www.youtube.com/watch?v=eM3kzetxa20)**«ВОРОБЬИ, ВОРОБЫШКИ» Е.Яновицкая****Цель:** развивать чувство ритма, координацию слова и движения в сочетании с музыкой. Правильно выполнять ритмический  рисунок.*Дети выполняют ритмичные движения под музыку Е.Яновицкой.*Воробьи-воробышки                  *стучат палочками по полу два раза,**Двумя руками справа, слева*Скачут под окном,                      *по очереди скачут по полу* Воробьи-воробушки                  *стучат палочками по полу два**раза,**Двумя руками справа, слева*Кормятся зерном*.                        Палочки держат вертикально и 3*                                                                  *Раза  стучат перед собой.*Мы зимой холодною            *стучат палочкой по полу 2 раза* *справа и слева*За ними приглядим*,                     встречные удары палочек 3 раза в* *Горизонтальном положении.*Воробьям-воробушкам                *стучат палочками по полу 2 раза,*                                                                 *двумя  руками справа, слева* Зернышек дадим.                         *Перед собой.***«В гости»**В гости к пальчику большому          *Руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами* *и прижать их к ладоням.*Прибегали прямо к дому                   *Энергично пошевелить четырьмя остальными* *пальцами.*Указательный и средний,               *Прижать к ладоням те пальцы, о которых говорится.*БезымянныйИ последний –                                    *Пошевелить мизинцами и сжать пальца в кулачки.*Сам мизинчик-малышок                   Постучался на порог.                         *Постучать кулачком о кулачок.*Все пальчики – друзья.                      *Пожать ладошкой ладошку.*Друг без друга нам нельзя!               *Пальцы одной руки соединить с соответствующими**пальцами другой руки.* **«Волшебник»**[**https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs**](https://www.youtube.com/watch?v=tcXLWUn1xYs)**«Иголочка»**[**https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA**](https://www.youtube.com/channel/UCEogu1JqT45nS4zrShkEOgA)**Скороговорки**[**https://www.youtube.com/watch?v=u\_PFCgnWAAE**](https://www.youtube.com/watch?v=u_PFCgnWAAE)<https://www.youtube.com/watch?v=N6UidBQ8EJk> |